

# التقدير السنوي

لعام الجامعي 1441-1440هـ

من الشمال ..  
إلى الوطن

جامعة الحدود الشمالية  
NORTHERN BORDER UNIVERSITY





# المحتويات

127	الإبتعاث والتدريب	04
132	الإبتعاث	04.1
142	التدريب	04.2
155	البحث العلمي ومصادر التعلم	05
160	البحث والنشر العلمي	05.1
168	المكتبات: مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات	05.2
174	المكتبات: حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير	05.3
181	خدمة المجتمع	06
186	الدبلوم و البرامج و الدورات التدريبية	06.1
198	أعضاء هيئة التدريس والموظفون المشاركون في الأنشطة	06.2
202	خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية	06.3
213	الشؤون الإدارية والمالية والمشاريع	07
218	توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب	07.1
222	موارد الجامعة	07.2
226	الميزانية التشغيلية الإجمالية المقدمة لخدمات الطلاب	07.3
230	إحصائية ما ينفق على الأبحاث من مجموع الأموال التشغيلية	07.4
234	الإيضاح المالي للمشاريع	07.5
239	الإنجازات والمعوقات	08
244	الخطة الاستراتيجية 2025-2020	08.1
250	الهيكل التنظيمي	08.2
254	برنامج طور إداري	08.3
258	البرنامج الإثرياني الصيفي 2019	08.4
262	التعليم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا	08.5
266	الشراكة المجتمعية	08.6

9	كلمة رئيس جامعة الحدود الشمالية
10	تقديم
12	رؤية ورسالة وقيم الجامعة
14	كليات الجامعة والعمادات المساعدة
19	بيانات الطلاب والطالبات بالجامعة
24	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى الجامعة
30	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى مرحلة الماجستير
34	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى مرحلة البكالوريوس
38	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى مرحلة الدبلوم
42	الطلاب الحاصلون على المدن
46	معدل الاستبقاء
50	معدل الإنعام الظاهري
56	الكافأة الداخلية للجامعة
61	الأنشطة والخدمات الطلابية
66	الأنشطة الطلابية
72	الخدمات: السكن الجامعي
76	الخدمات: الوجبات الغذائية
80	الخدمات: صندوق الطالب
86	الخدمات: المكافآت الطلابية
90	الخدمات: تذاكر السفر
94	الخدمات: الرعاية الصحية
101	بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
106	إحصائية عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
114	تعيينات وترقيات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
118	المؤهلات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
122	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

**بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ**

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على  
رسوله الكريم محمد وعلى آله وصحبه وسلم

سعت جامعة الحدود الشمالية جاهدة خلال  
الأعوام الماضية للقيام بدورها في خدمة  
العملية التعليمية وتطويرها والاستثمار في بناء  
قدرات الطلبة فكريًا وعلمياً، وتحفيزهم من أجل  
النهوض بالعملية التعليمية ومسيرة الطلبة  
الأكاديمية، وقد توجت تلك الجهود بإقرارها  
خطتها الإستراتيجية لخمس سنوات قادمة من  
أجل بناء بيئة جامعية محفزة وواعدة، ويشهد  
على تلك الجهود ما قامت الجامعة بتنفيذها من  
مبادرات ومشاريع عملية على أرض الواقع،  
وبرامج تطويرية على الصعيد الأكاديمي  
 وإطلاقها لكثير من المبادرات التطويرية على  
مستوى الجامعة والمنطقة، ومن أهمها تأسيس  
وحدة المهارات الأساسية والممارسات عالية  
التأثير وتفعيل دورها على مستوى البرامج  
الأكاديمية في الجامعة؛ بما يحقق النهوض  
بمستوى الخريجين بكل التخصصات، بالإضافة  
إلى إقامة العديد من الندوات والفعاليات وورش  
العمل، وتوقيعها عدد من الاتفاقيات مع جهات  
مختلفة من أجل التعاون والمساهمة في بناء  
جامعة تساهم في تحقيق الأهداف الكبرى  
للسنة 2030 - أيدها الله - وتحقيق رؤية المملكة  
وططلعات أولي الأمر التي تمثلت بمبادرة صاحب

السمو الملكي وللي العهد - حفظه الله -

وبهذه المناسبة فيسرني أن أضع بين يديكم  
التقرير السنوي الشامل لجامعة الحدود الشمالية  
والمتضمن أهم المشاريع التي تم إنجازها  
والخطط والبرامج التي أقرت، واللقاءات وورش  
العمل والفعاليات التي ساندت وحققت إدامة  
العملية التعليمية والبرامج الأكademie والتي  
انسجمت مع خطط الجامعة الرامية إلى جعل  
الجامعة بيئه جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز بما  
يتواهم مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل.  
آملين أن تكون هذه الإنجازات إضافة نوعية في  
مسيرة بناء وطننا الغالي، داعين الله أن يديم  
على وطننا نعمه الأمن والأمان في ظل قائد  
مسيرة النهضة خادم الحرمين الشريفين الملك  
سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - وولي عهده  
الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن  
سلمان - حفظه الله - .



## كلمة رئيس جامعة الحدود الشمالية

أ.د. محمد يحيى الشهري

# تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم  
نحمد الله سبحانه وتعالى الذي تتم بنعمته الصالات  
ونصلی ونسلم على رسوله الكريم ، أما بعد...”

أسس جامعة الحدود الشمالية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رحمة الله في عام 1428، وهي من الجامعات الناشئة التي تسعى للتميز المحلي والإقليمي في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتشتمل على 16 كلية موزعة على 4 مقرات: عرعر (9)، رفقاء (4)، طريف (2) والعويقيلة (1). وهي من ثمرات هذه الدولة التي تولي التعليم رعاية خاصة وتسعى لنشر العلم وتطوير العملية التعليمية والبحثية على كافة المستويات. وما هذا الدعم السخي لقطاع التعليم من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله وولي عهده الأمين محمد بن سلمان آل سعود إلا دليلاً واضحاً وجلياً على ذلك.

يسرنا أن نقدم بين أيديكم التقرير السنوي للعام الدراسي 1441/1440 هـ والذي يتكون من ثمانية فصول: إحصائيات الطلاب والطالبات بالجامعة، إحصائيات الأنشطة والخدمات الطلابية، إحصائيات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، إحصائيات الابتعاث والتدريب، إحصائيات الأنشطة العلمية والتعليمية، إحصائيات خدمة المجتمع، إحصائيات الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات وأخيراً أهم مؤشرات الأداء.

وفي الختام نتقدم بالشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله وولي عهد الأمير محمد بن سلمان آل سعود على ما يوليانه من اهتمام للتعليم، وجزيل الشكر والعرفان لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن سلطان بن عبدالعزيز أمير منطقة الحدود الشمالية لدعمه الكبير لبرامج الجامعة وأنشطتها وفعالياتها؛ لتحقيق أعلى مستويات الجودة، وأرقى درجات الحكومة في التعليم العالي. كما نشكر معالي وزير التعليم على متابعته ودعمه لكافة تطورات الجامعة ومنجزاتها، كما نتقدم بالشكر الجزيل لكافة منسوبي الجامعة لما بذلوه من جهد لتحقيق هذه المنجزات.

-- والله الموفق--

# رؤى ورسالة وقيم الجامعة

## القيم:

من أجل تحقيق رسالتنا، تبني مجموعة من القيم الأساسية المشتركة التي تشكل جوهر معايير التميز لدينا. هذه القيم هي جوهر رسالتنا والإطار الذي يحكم ممارساتنا وسلوكنا الشخصي والمهني. ونحن نلتزم، في هذه الجامعة التي نعتز بالانتماء إليها، بالقيم الأساسية التالية:

### المساءلة والمسؤولية

نعتقد أن المسؤولية تتطلب تفكيراً مدروساً ودقيقاً في التزاماتنا الأخلاقية الجماعية والفردية. كما أنها تزيد إحساسنا بالواجب تجاه جامعتنا ومجتمعنا في عملية صنع القرار، وذلك من خلال مراعاة سياق ما تتخذه من إجراءات والنظر في عواقبها.

### التعاون والعمل الجماعي

نحن نبني العمل الجماعي وروح التعاون التي تشكل علاقتنا مع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والمجتمعات المحلية والوطنية.

### النزاهة

نحن نؤمن بأن تكون ممارساتنا المهنية، وجميع تعاملاتنا وعلاقتنا مبنية على تعاليم ديننا الحنيف وقيمنا الوطنية من حيث الأمانة، والافتتاح على الآخر، والسلوك القويم.

### المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية

نحن ملتزمون بالإسهام والمشاركة في كل ما يحقق تنمية منطقة الحدود الشمالية بشكل خاص والوطن بشكل عام. أما إسهامنا في عملية التسمية هذه فيتحقق من خلال التدريس، والبحث، وتقديم الرعاية الصحية، والشراكات والخدمة المجتمعية.

### الرسالة:

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية لمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسية وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة ترسم بمحاجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية لمنطقة الحدود الشمالية وخارجها.

### الرؤية:

نطمح إلى أن نصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكademie قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والإبتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة والمملكة.

**جدول ٠١ |** كليات الجامعة وعدد أقسامها وبرامجها للعام الجامعي 1441/1440 هـ

م	إسم الكلية	عدد الأقسام	عدد التخصصات	عدد الدبلوم المتوسط	عدد برامج البكالوريوس	عدد برامج الدراسات العليا
1	كلية إدارة الأعمال	6	6	0	5	0
2	كلية التربية والآداب	7	6	0	3	2
3	كلية الاقتصاد المنزلي	3	3	0	3	0
4	كلية العلوم	5	5	0	4	1
5	كلية الهندسة	5	5	0	5	0
6	كلية الطب	12	1	0	1	0
7	كلية الصيدلة	5	1	0	1	0
8	كلية العلوم الطبية التطبيقية	4	2	0	2	0
9	كلية التمريض	5	1	0	1	0
10	كلية الحاسوب وتقنية المعلومات	3	3	0	3	0
11	كلية العلوم والأداب برفحاء	8	5	0	5	0
12	كلية العلوم والأداب بطريرف	7	5	0	5	0
13	كلية العلوم والأداب بالوعيقلة	3	3	0	3	0
14	كلية المجتمع بعرعر	4	3	2	0	0
15	كلية المجتمع برفحاء	5	3	2	0	0
16	كلية المجتمع بطريرف	5	3	2	0	0
<b>الإجمالي</b>						

# كليات الجامعة والعمادات المساندة

## أولاً: الكليات

تضم جامعة الحدود الشمالية (16) كلية موزعة على (4) فروع (عرعر- رفحاء- طريف- العويقيلة)، تشمل على كليات (صحية - علمية وهندسية - إدارية وإنسانية- مجتمع)، وتتميز الجامعة بتنوع التخصصات العلمية التي تتماشى مع حاجة سوق العمل وتواكب توجهات رؤية المملكة

(2030) وتسهم في خلق جيل جديد يساعد في دفع عجلة التنمية بالمملكة بإجمالي (55) تخصص (41) لمرحلة البكالوريوس، (6) لمرحلة الدبلوم (3 سنوات).

(جدول ٠١)

## ثانياً: العمادات المساعدة

**جدول ١٥٢** العمادات المساعدة في الجامعة للعام الجامعي 1441/1440 هـ

م	اسم العمادة
1	عمادة تقنية المعلومات
2	عمادة الدراسات العليا
3	عمادة شؤون هيئة التدريس والموظفين
4	عمادة تطوير التعليم الجامعي
5	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساعدة
6	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
7	عمادة البحث العلمي
8	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
9	عمادة الدراسات الجامعية (بنات)
10	عمادة القبول والتسجيل
11	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
12	عمادة شؤون الطلاب
13	عمادة شؤون المكتبات

# بيانات الطلاب والطالبات بالمجامعة



01 | فصل

## محتويات الفصل

24	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى الجامعة
30	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى مرحلة الماجستير
34	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى مرحلة البكالوريوس
38	إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى مرحلة الدبلوم
42	الطلاب الحاصلون على المنح
46	معدل الاستبقاء
50	معدل الإنتمام الظاهري
56	الكفاءة الداخلية للجامعة

**تناول هذا الفصل بيانات طلاب وطالبات الجامعة للعام 1441-1440 هـ حسب الجنس، الجنسية، المرحلة الدراسية (دبلوم - بكالوريوس - دراسات عليا) و الحالة الدراسية (مستجد - مقيد - خريج)**

## قائمة الأشكال

## قائمة الجداول

<b>27</b>	شكل 01   النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب الجنس للعام 1440-1441هـ
<b>28</b>	شكل 02   النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب المراحل الدراسية للعام 1440-1441هـ
<b>28</b>	شكل 03   النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب الجنسية ( سعودي - غير سعودي ) للعام 1440-1441هـ
<b>29</b>	شكل 04   يوضح أعداد ونسبة المئوية لتوزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنس في الجامعة للعام 1440-1441هـ
<b>32</b>	شكل 05   النسب المئوية حسب الجنس لمرحلة الماجستير للعام 1440/1441هـ
<b>33</b>	شكل 06   النسب المئوية حسب الحالة الدراسية لمرحلة الماجستير للعام 1440/1441هـ
<b>36</b>	شكل 07   النسب المئوية حسب الجنس لمرحلة البكالوريوس للعام 1440/1441هـ
<b>37</b>	شكل 08   النسب المئوية حسب الحالة الدراسية لمرحلة البكالوريوس للعام 1440/1441هـ
<b>40</b>	شكل 09   النسب المئوية حسب الجنس لمرحلة الدبلوم للعام 1440/1441هـ
<b>41</b>	شكل 10   النسب المئوية حسب الحالة الدراسية لمرحلة الدبلوم للعام 1440/1441هـ
<b>45</b>	شكل 11   النسب المئوية لطلبة المنح الدراسية حسب الجنس حتى العام 1440/1441هـ
<b>45</b>	شكل 12   النسب المئوية لطلبة المنح الدراسية حسب الجنسية حتى العام 1440/1441هـ
<b>48</b>	شكل 13   يوضح معدل الاستبقاء حسب الكليات للعام 1440/1441هـ
<b>49</b>	شكل 14   يوضح معدل الاستبقاء للعامين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ
<b>53</b>	شكل 15   يوضح معدل الإتمام الظاهري حسب الكليات للعام 1440/1441هـ
<b>54</b>	شكل 16   يوضح معدل الإتمام الظاهري للعامين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ

<b>27</b>	جدول 01   الإحصائية الكلية للطلبة حسب المرحلة الدراسية والجنس
<b>28</b>	جدول 02   إحصائية الطلبة في كل المراحل (ماجستير- بكالوريوس - دبلوم) من حيث الحالة و الجنسية و الجنس
<b>29</b>	جدول 03   إحصائية الطلبة في برنامج الماجستير من حيث الحالة و الجنسية و الجنس
<b>33</b>	جدول 04   إحصائية الطلبة في برنامج البكالوريوس من حيث الحالة و الجنسية و الجنس
<b>41</b>	جدول 05   إحصائية الطلبة في برنامج الدبلوم من حيث الحالة و الجنسية و الجنس
<b>44</b>	جدول 06   أعداد طلبة المنح الدراسية حسب المراحل الدراسية و الجنس حتى العام 1440/1441هـ
<b>55</b>	جدول 07   معدل الإتمام الظاهري حسب الكليات للثلاثة أعوام السابقة 1438-1439-1440هـ و 1440-1441هـ
<b>59</b>	جدول 08   الكفاءة الداخلية في الجامعة للعام 1440/1441هـ

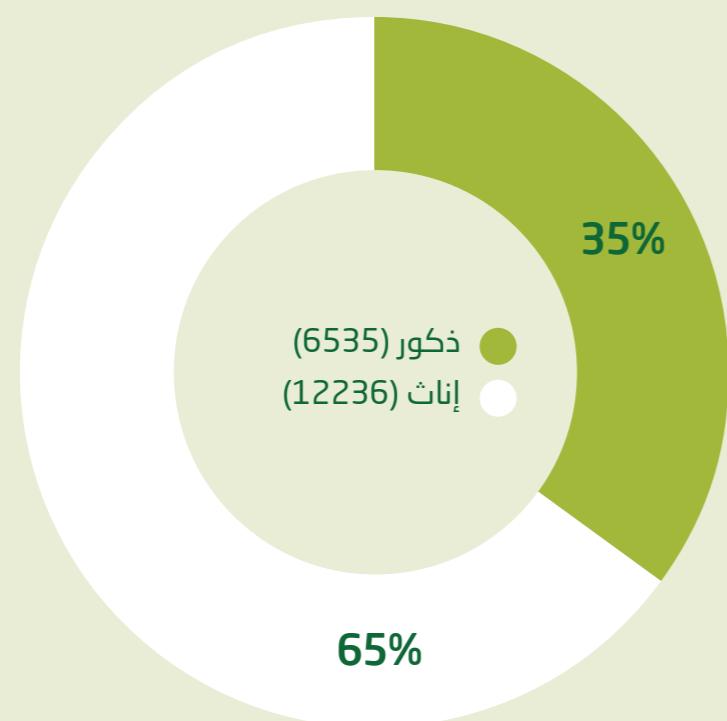
# 01.1

## إحصائيات الطلاب والطالبات على مستوى الجامعة



جدول ٠١ | الإحصائية الكلية للطلبة حسب المرحلة الدراسية والجنس

الجنس	الماجستير	بكالوريوس	دبلوم	المجموع
ذكر	38	5438	1059	6535
أنثى	102	10381	1753	12236
المجموع	140	15819	2812	18771
النسبة المئوية	1%	84%	15%	100%

شكل ٠١ | النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب الجنس  
للعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

## العدد الكلي لطلاب وطالبات الجامعة في جميع المراحل الدراسية وجميع الحالات الدراسية لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

18771

بلغ العدد الكلي لطلاب وطالبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٠ هـ نحو 18771 طالب وطالبة في جميع المراحل الدراسية وجميع الحالات الدراسية. وبلغت نسبة الطلاب حوالي 35% مقابل 65% للطالبات من إجمالي عدد الطلبة بالجامعة. (جدول ٠١) و (شكل ٠١)

شكل طلبة البكالوريوس النسبة الأكبر من إجمالي أعداد الطلبة للعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ حيث بلغ عددهم 15819 طالب وطالبة بنسبة (84%) وطلبة الدبلوم 2812 بنسبة (15%) وطلبة الماجستير 140 بنسبة (1%). (جدول ٠١) و (شكل ٠٢)

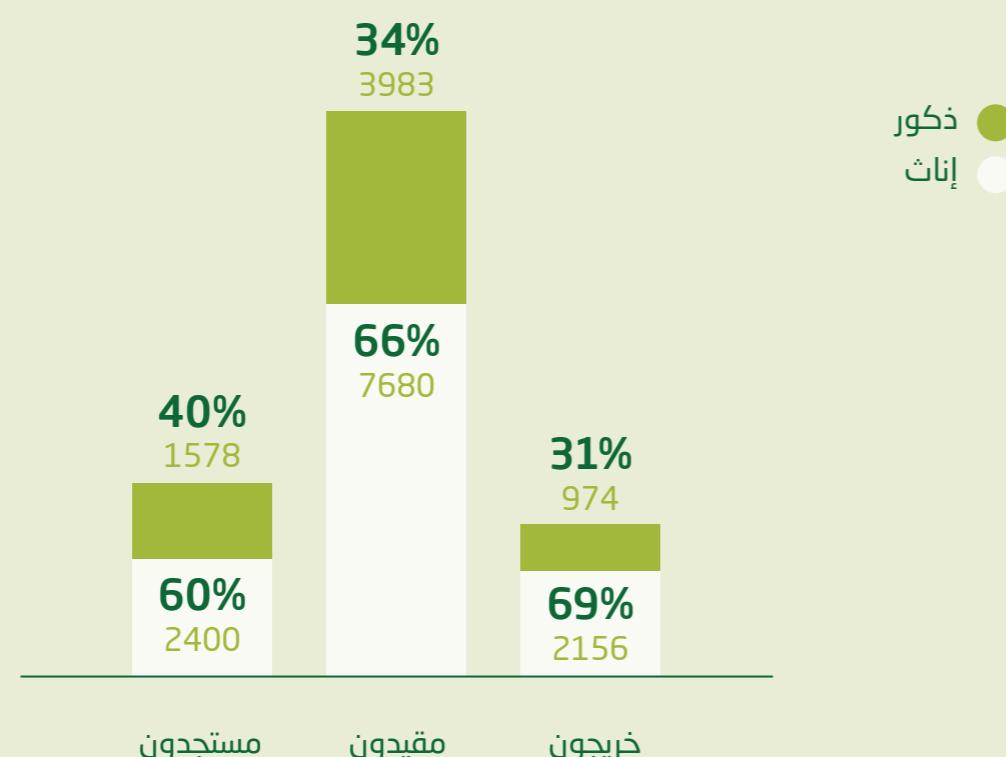
بلغ عدد الطلبة غير السعوديين نحو 355 طالب وطالبة بنسبة 2% من إجمالي أعداد الطلبة بالجامعة (شكل ٠٣).

بلغ عدد الطلبة المستجدين للعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ نحو 3978 طالب وطالبة بنسبة (21%) والمقيدين 11663 بنسبة (62%) والخريجين 3130 بنسبة (17%) من إجمالي عدد الطلبة بالجامعة. (جدول ٠٢) و (شكل ٠٤)

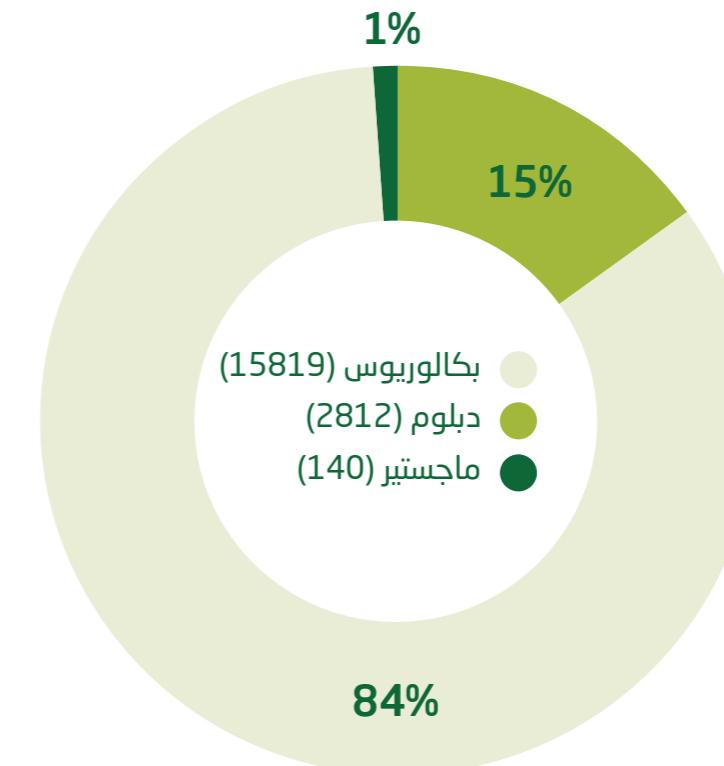
**جدول ٥٢** | إحصائية الطلبة في كل المراحل (ماجستير- بكالوريوس - دبلوم)  
من حيث الحالة و الجنسية و الجنس

النسبة المئوية	المجموع	ذكور		الإجمالي
		أنثى	ذكور	
	3943	2379	1564	سعودي
	35	21	14	غير سعودي
21%	3978	2400	1578	المجموع
	11431	7569	3862	سعودي
	232	111	121	غير سعودي
62%	11663	7680	3983	المجموع
	3042	2118	924	سعودي
	88	38	50	غير سعودي
17%	3130	12236	6535	المجموع
100%	18771	12236	6535	الإجمالي

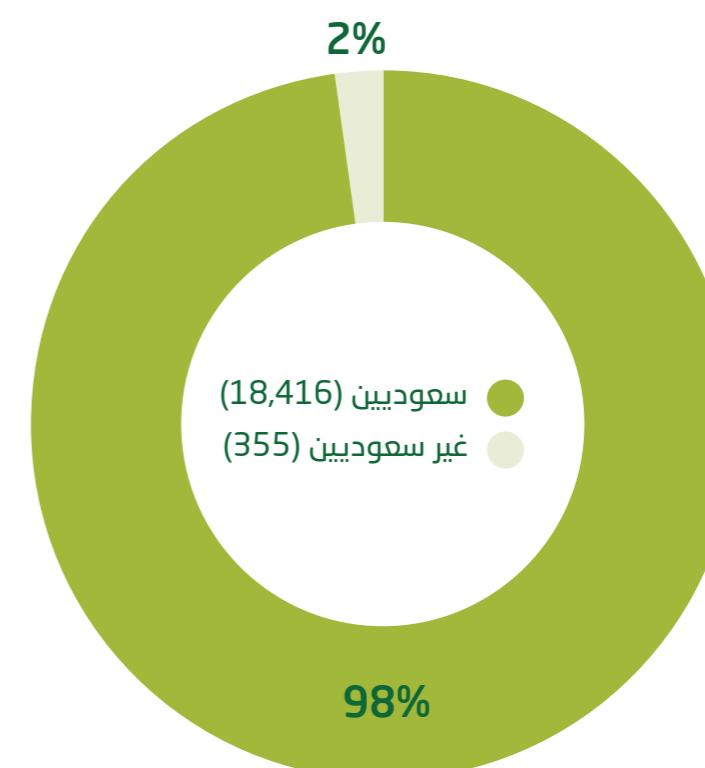
**شكل ٥٤** | يوضح أعداد و النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنس  
في الجامعة للعام ١٤٤١-١٤٤٠هـ



**شكل ٥٢** | النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب المراحل الدراسية  
للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ



**شكل ٥٣** | النسب المئوية لتوزيع الطلبة حسب الجنسية ( سعودي - غير سعودي )  
للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ



# 01.2

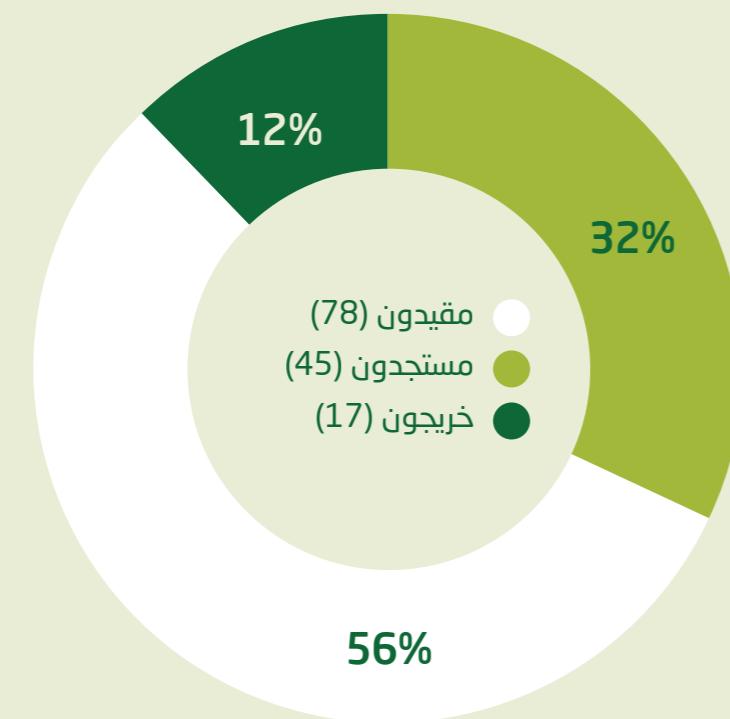
## إحصائيات الطلاب وطالبات على مستوى مرحلة الماجستير



**جدول ٥٣** إحصائية الطلبة في برنامج الماجستير من حيث الحالة و الجنسية و الجنس

النسبة المئوية	المجموع	أنثى	ذكر	
	44	38	6	سعودي
	1	0	1	غير سعودي
32%	45	38	7	المجموع
	71	46	25	سعودي
	7	5	2	غير سعودي
56%	78	51	27	المجموع
	17	13	4	سعودي
	0	0	0	غير سعودي
12%	17	13	4	المجموع
100%	140	102	38	الإجمالي

**شكل ٥٦** النسب المئوية حسب الحالة الدراسية لمرحلة الماجستير للعام 1441/1440 هـ

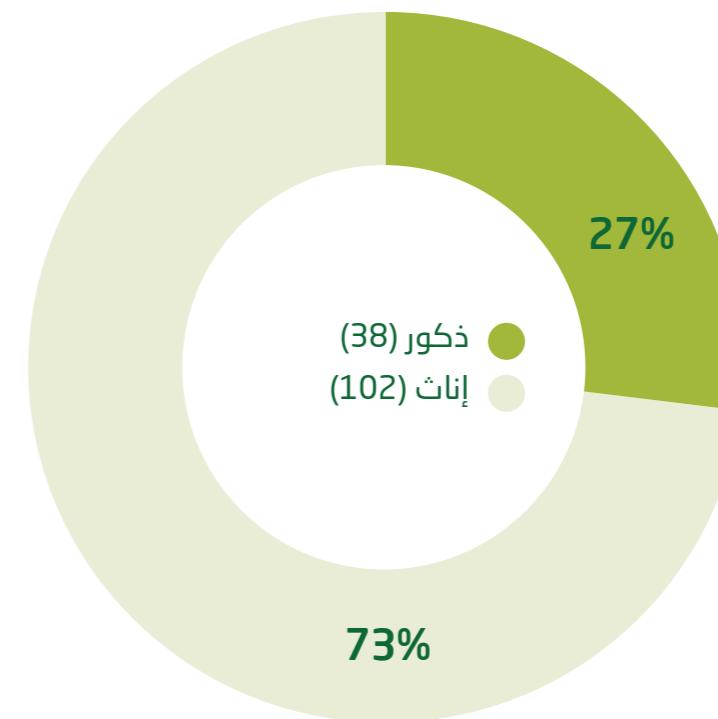


## العدد الكلي لطلبة الماجستير لعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ

**140**

بلغ العدد الكلي لطلبة الماجستير للعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ نحو 140 طالب و طالبة. و بلغت نسبة طلاب حوالي 27% للطلاب مقابل 73% للطالبات. (شكل ٥٥ و ٥٦)

**شكل ٥٥** النسب المئوية حسب الجنس لمرحلة الماجستير للعام 1441/1440 هـ



01.3

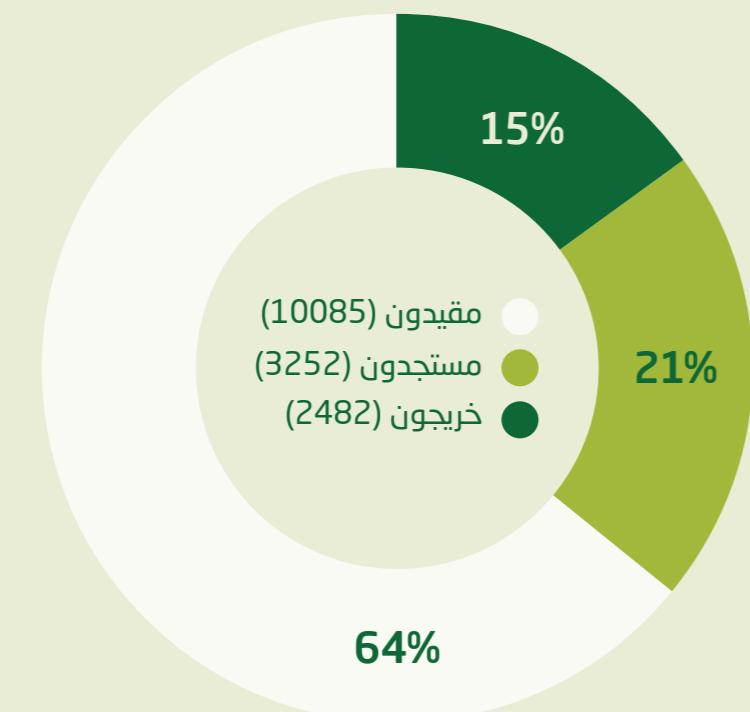
## إحصائيات الطلاب وطالبات على مستوى مرحلة البكالوريوس



**جدول ٠٤** إحصائية الطلبة في برنامج البكالوريوس من حيث الحالة و الجنسية و الجنس

النسبة المئوية	المجموع	أنثى	ذكر	
	3220	1993	1227	سعودي
	32	19	13	غير سعودي
21%	3252	2012	1240	المجموع
	9879	6570	3309	سعودي
	206	101	105	غير سعودي
64%	10085	6671	3414	المجموع
	2399	1663	736	سعودي
	83	35	48	غير سعودي
15%	2482	1698	784	المجموع
100%	15819	10381	5438	الإجمالي

**شكل ٠٨** النسب المئوية حسب الحالة الدراسية لمراحل البكالوريوس للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



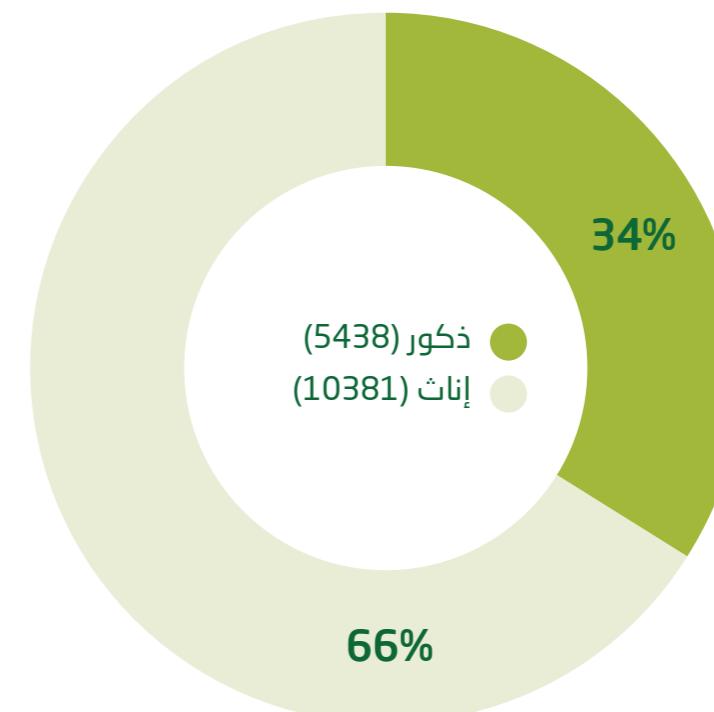
## العدد الكلي لطلاب البكالوريوس لعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ

**15819**

بلغ عدد المستجدين في مرحلة البكالوريوس نحو 3252 طالب و طالبة بنسبة (21%) و المقيدين 10085 بنسبة (64%) و الخريجين 2482 بنسبة (15%) من إجمالي عدد الطلبة بمرحلة البكالوريوس. (جدول ٠٤) و (شكل ٠٨)

بلغ العدد الكلي لطلاب البكالوريوس للعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ نحو 15819 طالب و طالبة. و بلغت نسبة الطلاب حوالي 34% للطلاب مقابل 66% للطالبات. (شكل ٠٧)

**شكل ٠٧** النسب المئوية حسب الجنس لمراحل البكالوريوس للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



# 01.4

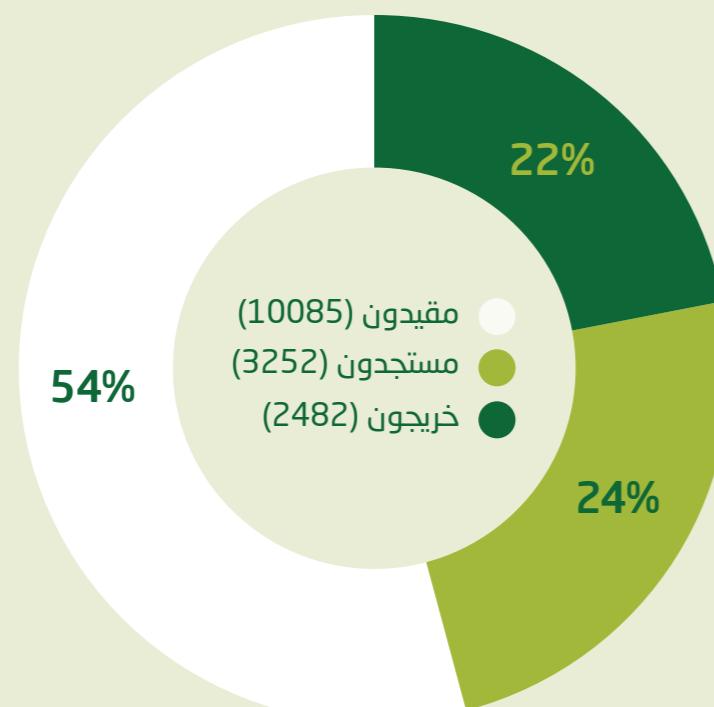
## إحصائيات الطلاب وطالبات على مستوى مرحلة الدبلوم



**جدول ٥٥** إحصائية الطلبة في برنامج الدبلوم من حيث الحالة و الجنسية و الجنس

النسبة المئوية	المجموع	أثني	ذكر	
	679	348	313	سعودي
	2	2	0	غير سعودي
24%	681	350	331	المجموع
	1481	953	528	سعودي
	24	10	14	غير سعودي
54%	1505	963	542	المجموع
	621	437	184	سعودي
	5	3	2	غير سعودي
22%	626	440	186	المجموع
100%	2812	1753	1059	إجمالي

**شكل ١٠** النسب المئوية حسب الحالة الدراسية لمراحل الدبلوم للعام 1441/1440 هـ

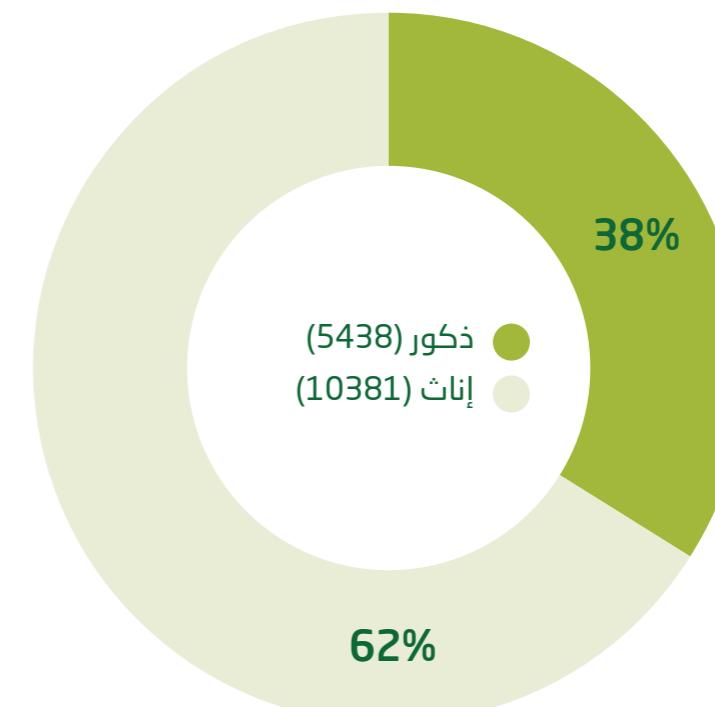


**العدد الكلي لطلاب الدبلوم  
للعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ**

**2812**

بلغ العدد الكلي لطلبة الدبلوم للعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ نحو 2812 طالب و طالبة. و بلغت نسبة الطلاب حوالي 38% للطلاب مقابل 62% للطالبات. (جدول ٥٥) و (شكل ١٠)

**شكل ١٠** النسب المئوية حسب الجنس لمراحل الدبلوم للعام 1441/1440 هـ

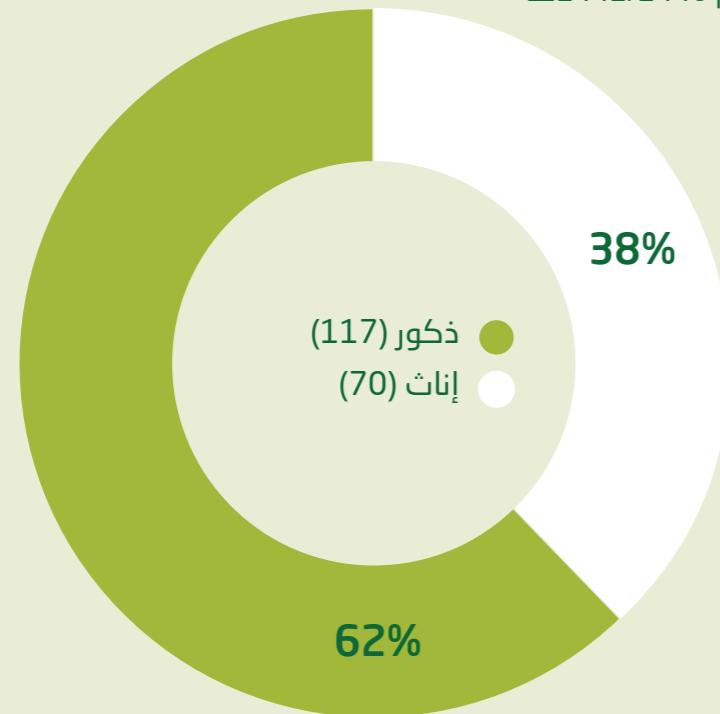


01.5

## الطلاب الحاصلون على المنح

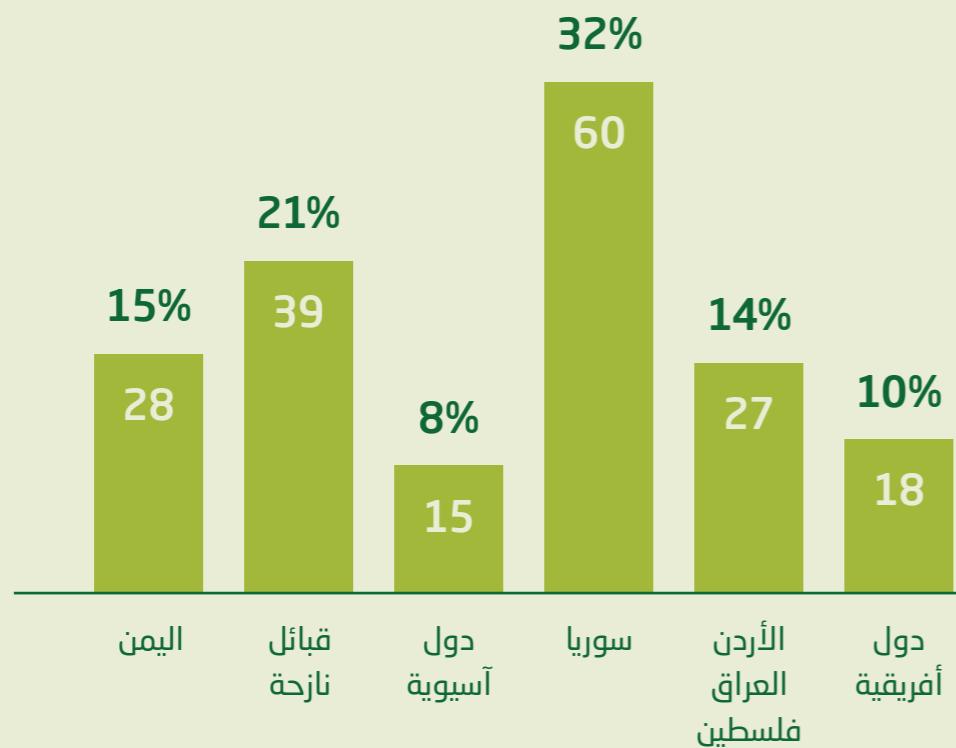


النسب المئوية لطلبة المنح الدراسية حسب الجنس  
حتى العام 1441/1440هـ



شكل 11

النسب المئوية لطلبة المنح الدراسية حسب الجنسية  
حتى العام 1441/1440هـ



شكل 12

**العدد الكلي للطلاب الحاصلين على المنح في جميع المراحل (دبلوم - بكالوريوس - ماجستير)  
لعام 1441-1440 هـ**

**187**

بلغ عدد الجنسيات للطلبة الحاصلين على المنح  
لعام 1441-1440هـ نحو 16 جنسية ، و  
شكلت الجنسيات (السورية ، اليمنية و قبائل  
نازحة ) النسب الأعلى فكانت نسب الطلبة  
حوالى 32% و 15% و 21% على التوالي من  
إجمالي الطلبة الحاصلين على المنح. (شكل 12)

بلغ العدد الكلي للطلاب الحاصلين على المنح  
(ذكور وإناث) للعام 1441-1440هـ نحو 187  
طالب و طالبة في جميع المراحل (دبلوم  
-بكالوريوس - ماجستير) بنسبة 62% للطلاب  
مقابل 38% للطالبات. (جدول 06) و (شكل 11)

شكل مرحلة البكالوريوس النسبة الأعلى من  
إجمالي الطلبة الحاصلين على المنح للعام  
1441-1440هـ حيث بلغت نسبة طلبة  
البكالوريوس 96%. (جدول 6)

**جدول ٥٦** أعداد طلبة المنح الدراسية حسب المراحل الدراسية  
و الجنس حتى العام 1441/1440هـ

الجنس	المجموع	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم
ذكر	117	2	113	2
أنثى	70	3	67	0
المجموع	187	5	180	2

دول أفريقيا مصر - السودان - ساحل العاج - نيجيريا - بينين - بوركينافاسو

دول آسيوية الفلبين - الهند - اندونيسيا - أفغانستان.

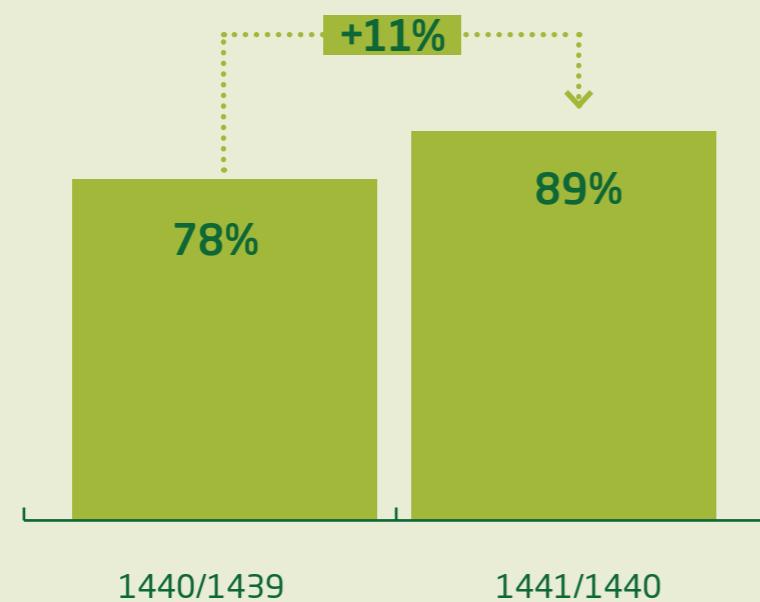
01.6

## معدل الاستبقاء



يوضح معدل الاستبقاء للعامين 1439/1440هـ و 1441/1440هـ

**شكل 14**

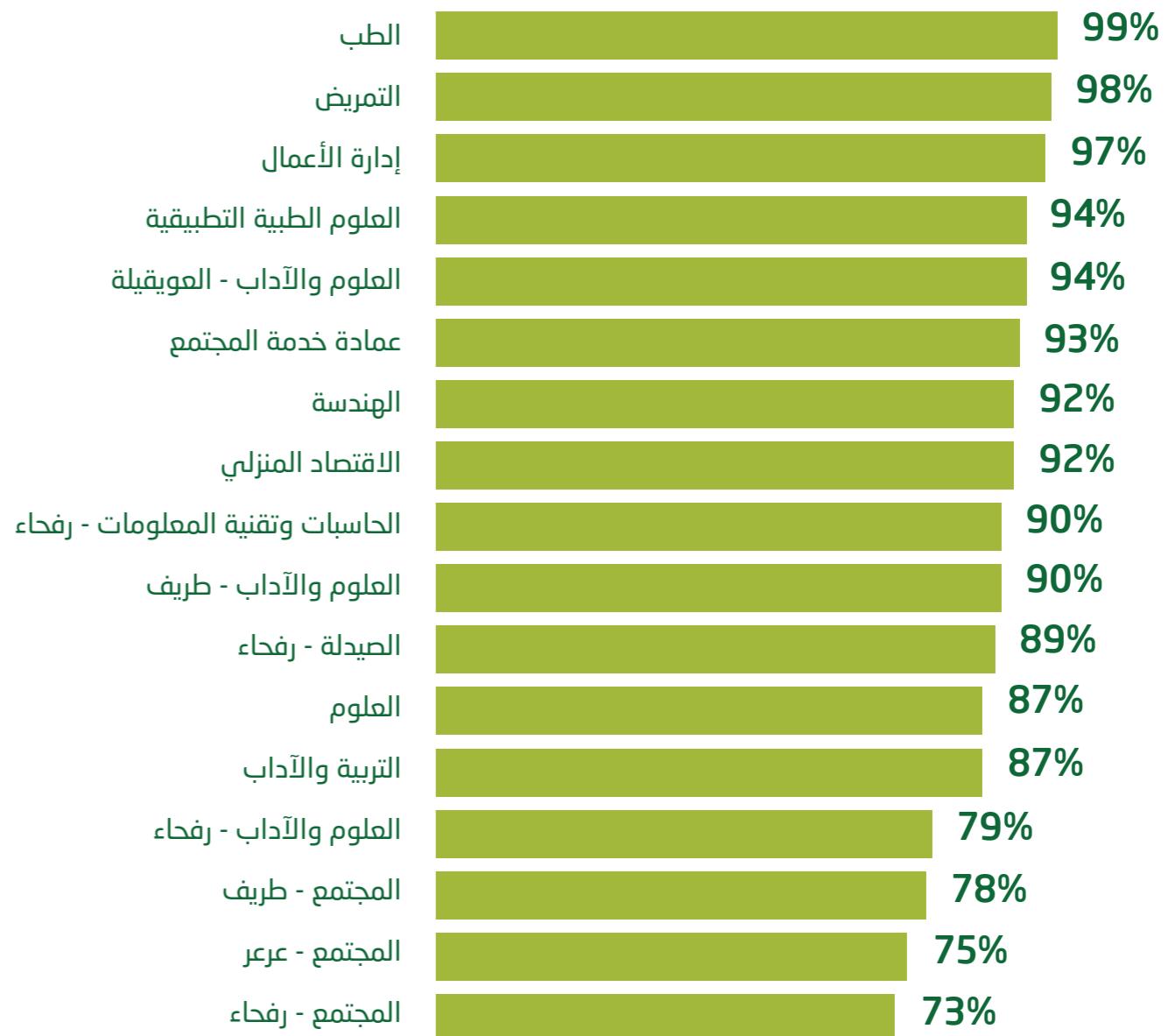


شكلت كليات المجتمع في كل من طريف، عرعر و رفحاء النسب الأقل على التوالي لمعدلات الاستبقاء للعام 1441/1440هـ.

تراوح معدل الاستبقاء (عدد الطلبة الذين استمروا في الكلية للعام التالي) للعام 1441/1440هـ بين 99% لكلية الطب و 73% لكلية المجتمع برفحاء. (شكل 13)

بصورة عامة ارتفع إجمالي معدل الاستبقاء من 78% في العام 1440/1439هـ إلى 89% في العام 1441/1440هـ. (شكل 14)

**شكل 13** | يوضح معدل الاستبقاء حسب الكليات للعام 1441/1440هـ

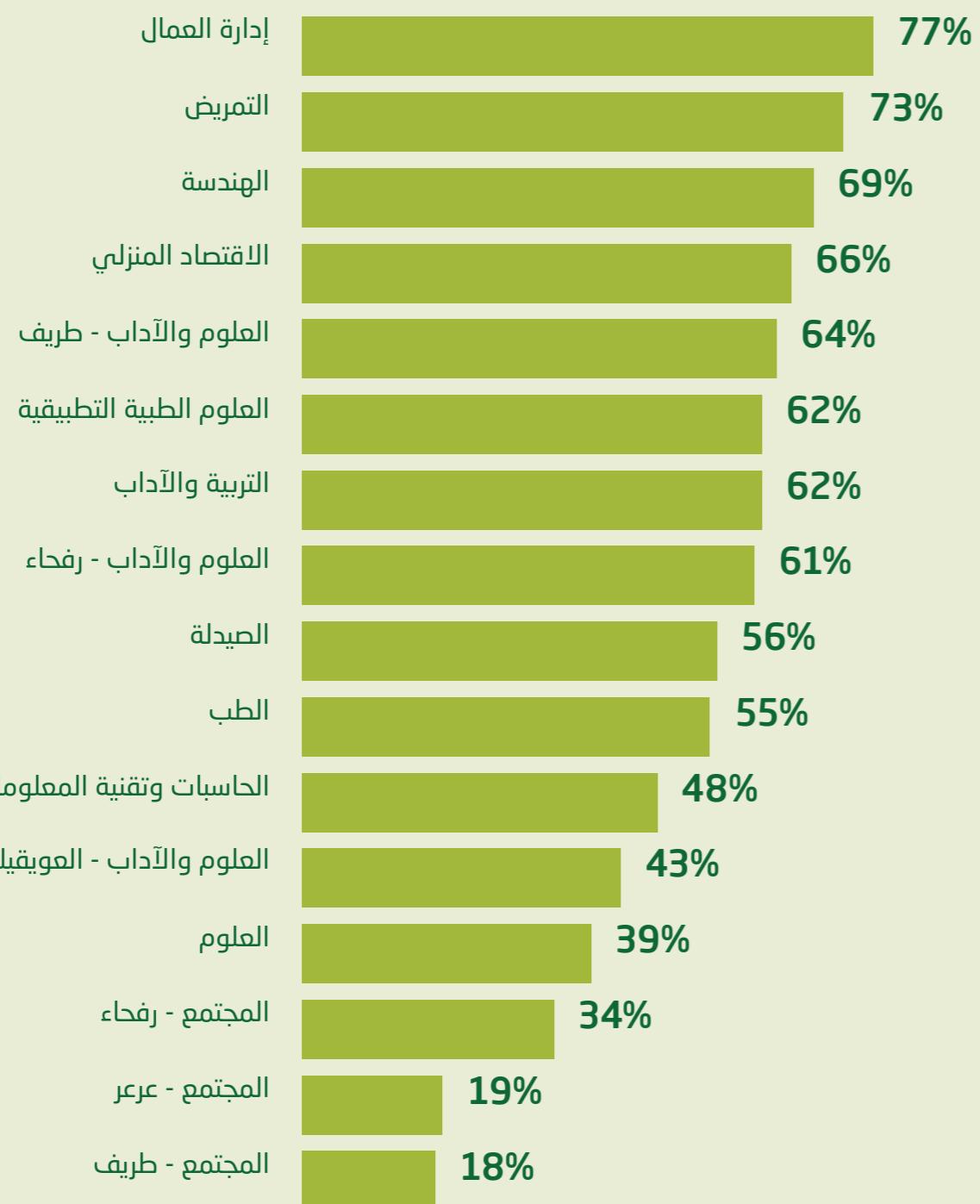


01.7

## معدل الإنعام الظاهري



**شكل 15 |** يوضح معدل الإنتمام الظاهري حسب الكليات للعام 1440/1441هـ



تراوح معدل الإنتمام الظاهري (عدد الطلبة الذين أكملوا متطلبات البرنامج في الحد الأدنى من الزمن المحدد) للعام 1441/1440 هـ من 77% لكلية إدارة الأعمال و 18% لكلية المجتمع بطريف. (شكل 15)

تراجع إجمالي معدل الإنتمام في العام 1441/1440 هـ والذي بلغ 51% عن العام السابق 1440/1439 هـ والذي بلغ فيه معدل الإنتمام 56%. (شكل 16)

شكلت كليات المجتمع في كل من رفقاء، عرعر وطريف النسب الأقل على التوالي لمعدلات الإنتمام الظاهري للعام 1441/1440 هـ.

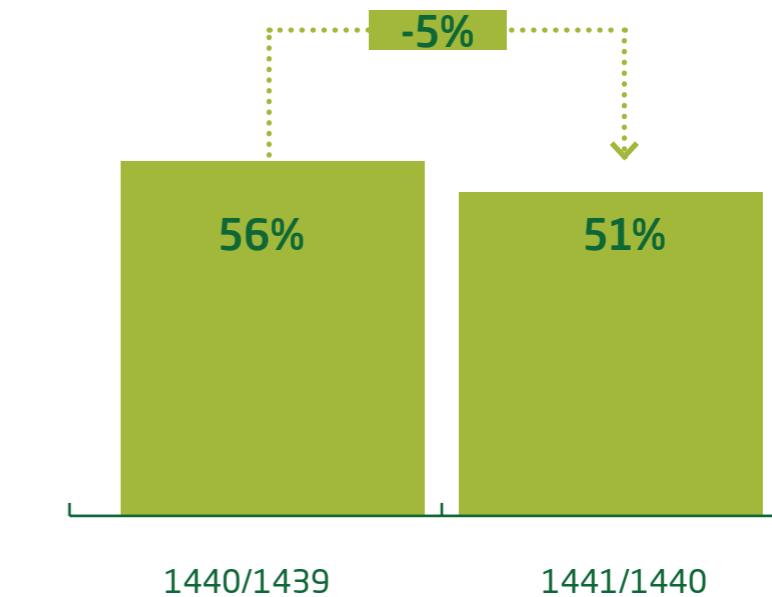
بعض الكليات سجلت انخفاضاً واضحأً في معدل الإنتمام الظاهري مقارنة بالسنين السابقة كلية الطب التي بلغ معدل الإنتمام بها للعام 1439/1438 هـ 80% وانخفض إلى 55% في العام 1441/1440 هـ وكذلك كلية الهندسة والعلوم والأداب بالعويقيلة. (جدول 07)

كذلك سجلت بعض الكليات زيادة نسبية في معدل الإنتمام للعام 1441/1440 هـ كلية إدارة الأعمال والتربية والأداب بعرعر.

**جدول ٥٧ |** معدل الإتمام الظاهري حسب الكليات للثلاثة أعوام السابقة  
1441-1440 هـ و 1440-1439 هـ و 1439-1438 هـ

	الكلية	1441/1440	1440/1439	1439/1438
55%	الطب	77%	80%	
73%	التمريض	68%	70%	
62%	العلوم الطبية التطبيقية	62%	68%	
69%	الهندسة	80%	86%	
39%	العلوم	43%	30%	
77%	إدارة الأعمال	60%	65%	
66%	الاقتصاد المنزلي	67%	51%	
62%	التربية والآداب	55%	47%	
19%	المجتمع - عرعر	41%	18%	
-	عمادة خدمة المجتمع	75%	80%	
56%	الصيدلة	71%	82%	
48%	الحاسبات وتقنية المعلومات	36%	56%	
61%	العلوم والآداب - رفحاء	56%	51%	
34%	المجتمع - رفحاء	45%	44%	
64%	العلوم والآداب - طريف	58%	65%	
18%	المجتمع - طريف	22%	16%	
43%	العلوم والآداب - العويقيلة	81%	80%	
51%	الاجمالي	56%	55%	

**شكل ١٦ |** يوضح معدل الإتمام الظاهري للعامين 1440/1439 هـ و 1441/1440 هـ



01.8

## الكفاءة الداخلية للجامعة



**جدول ١٠٨** الكفاءة الداخلية في الجامعة  
للعام 1440/1441 هـ

المعدل			
نسبة الخريجين إلى المستجدين	عدد الخريجين	عدد المستجدين	المرحلة الدراسية
92%	626	681	الدبلوم
76%	2482	3252	بكالوريوس
38%	17	45	الماجستير
<b>79%</b>	<b>3125</b>	<b>3978</b>	<b>الإجمالي</b>

جدول ٠٨ يوضح الكفاءة الداخلية في الجامعة على حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي 1441/1440 هـ، حيث بلغت نسبة الكفاءة الداخلية للجامعة 79%. حققت مرحلة الدبلوم النسبة الأعلى في الكفاءة الداخلية حيث بلغت 92% فيما بلغت نسبة الكفاءة الداخلية لمرحلة البكالوريوس 76% وكانت مرحلة الماجستير هي الأقل في نسبة الكفاءة الداخلية حيث بلغت 38%.

# الأنشطة والخدمات الطلابية



## محتويات الفصل

66	الأنشطة الطلابية
72	الخدمات: السكن الجامعي
76	الخدمات: الوجبات الغذائية
80	الخدمات: صندوق الطالب
86	الخدمات: المكافآت الطلابية
90	الخدمات: تذاكر السفر
94	الخدمات: الرعاية الصحية

**يتناول هذا الفصل ملخصاً لمختلف الأنشطة الطلابية التي قدمتها الجامعة لجميع الطلاب (ذكور و إناث) خلال العام 1441-1440هـ ومنها الأنشطة الثقافية و الرياضية و الفنية و غيرها ، و يستعرض أيضاً أعداد الطلبة المستفیدين من خدمات السكن الجامعي، الوجبات الغذائية، صندوق الطالب، المكافآت و تذاكر السفر.**

## قائمة الأشكال

<b>70</b>	شكل 01   نسب المشاركة في الأنشطة لجميع الطلبة للعام 1440-1441هـ
<b>70</b>	شكل 02   أعداد ونسب الطلبة المشاركين في الأنشطة حسب الجنس للعام 1440-1441هـ
<b>71</b>	شكل 03   أعداد ونسب المشاركين في الأنشطة حسب الجنس لآخر خمس سنوات
<b>74</b>	شكل 04   إحصائية بأعداد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي لآخر خمس سنوات حسب النوع
<b>75</b>	شكل 05   النسب المئوية للطلبة المستفيدين من السكن الجامعي حسب الجنسية
<b>79</b>	شكل 06   عدد الوجبات الغذائية خلال الخمس سنوات الماضية
<b>84</b>	شكل 07   المبالغ المصروفة في صندوق الطالب خلال الخمس سنوات الماضية بالريال السعودي
<b>85</b>	شكل 08   أعداد الطلبة المستفيدين من صندوق الطالب حسب الجنس خلال الخمس سنوات الماضية
<b>89</b>	شكل 09   النسب المئوية للطلاب والطالبات المستفيدين من المكافآت الطلابية في العام 1440هـ
<b>92</b>	شكل 10   إجمالي أعداد التذاكر المصروفة للطلاب والطالبات خلال الخمس سنوات السابقة
<b>98</b>	شكل 11   إجمالي أعداد ونسب المستفيدين من خدمة الرعاية الصحية من الطلاب والطالبات خلال العامين 1440/1441هـ و 1441/1440هـ
<b>98</b>	شكل 12   النسب المئوية للطلبة المستفيدين من خدمة الرعاية الصحية حسب العيادات للعام 1440-1441هـ
<b>99</b>	شكل 13   أعداد ونسب المستفيدين من خدمة الرعاية الصحية حسب تخصص العيادة للعام 1440-1441هـ

## قائمة الجداول

<b>69</b>	جدول 01   الأعداد الكلية للطلبة المشاركين في الأنشطة لآخر خمس سنوات
<b>69</b>	جدول 02   إحصائية المشاركات في الأنشطة حسب النشاط والجنس في العام 1441/1440 هـ
<b>75</b>	جدول 03   إحصائية بأعداد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي لآخر خمس سنوات حسب الجنسية والنوع
<b>79</b>	جدول 04   إحصائية عدد الوجبات خلال الخمس سنوات الماضية
<b>83</b>	جدول 05   إحصائية بأعداد الطلبة المستفيدين من الخدمات الطلابية والمبالغ المصروفة عليهم لآخر خمس سنوات
<b>89</b>	جدول 06   عدد الطلبة المستفيدين من المكافآت الطلابية للعام الجامعي 1441 / 1440 هـ
<b>93</b>	جدول 07   إحصائية بعد تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة الجامعة لآخر خمس سنوات
<b>97</b>	جدول 08   أعداد الطلبة المستفيدين من الرعاية الصحية موزعة حسب الجنس و تخصص العيادة للعام الجامعي 1441/1440 هـ

# 02.1

## الأنشطة الطلابية



**جدول ٠١** الأعداد الكلية للطلبة المشاركين في الأنشطة لآخر خمس سنوات

المجموع	أعداد الطلبة		العام الدراسي
	طالبة	طالب	
11959	3709	8250	1437/1436
12280	4250	8030	1438/1437
13410	4160	9250	1439/1438
13157	4835	8322	1440/1439
7906	2850	5056	1441/1440

**جدول ٠٢** إحصائية المشاركات في الأنشطة حسب النشاط والجنس في العام 1441/1440 هـ

المجموع	النوع		النشاط
	طالبة	طالب	
1550	500	1050	النشاط الثقافي
	العدد يشمل المشاركة في المسابقات الثقافية المختلفة وحضور الندوات المنقولة بالفيديو كونفرانس		
1350	400	950	النشاط الرياضي
	العدد يشمل المشاركة في البطولات الداخلية والمشاركات الخارجية المختلفة ببطولات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية		
1400	600	800	النشاط الاجتماعي
	العدد يشمل المشاركة في حملات التوعية المختلفة التي تقيمها العمادة سواء كانت داخل أو خارج الجامعة		
3050	1200	1850	النشاط الفني
	العدد يشمل المشاركة في المسابقات الفنية المختلفة وحضور المعارض الفنية وورش العمل التي تقيمها العمادة		
56	—	56	الجوالة
	العدد يشمل المشاركة في المعسكرات المختلفة الداخلية أو الخارجية وكذلك خدمة ضيوف الرحمن في الحج والعمرة		
500	150	350	أنشطة أخرى
	المشاركات في الأنشطة و الفعاليات المختلفة التي تقيمها الكليات وكذلك المؤتمرات الطلابية		
7906	2850	5056	المجموع

## إجمالي عدد المشاركات الطلابية في الأنشطة خلال العام الدراسي 1441-1440 هـ

7906

انخفض عدد المشاركين في الأنشطة الطلابية للعام 1441-1440 هـ انخفاضاً واضحاً عن العام السابق 1440-1439 هـ بنسبة 40% (حيث كان إجمالي أعداد المشاركين في العام السابق نحو 13157 طالب و طالبة مقارنة ب 7906 طالب و طالبة للعام الحالي). (جدول ٠١) و (شكل ٠١)

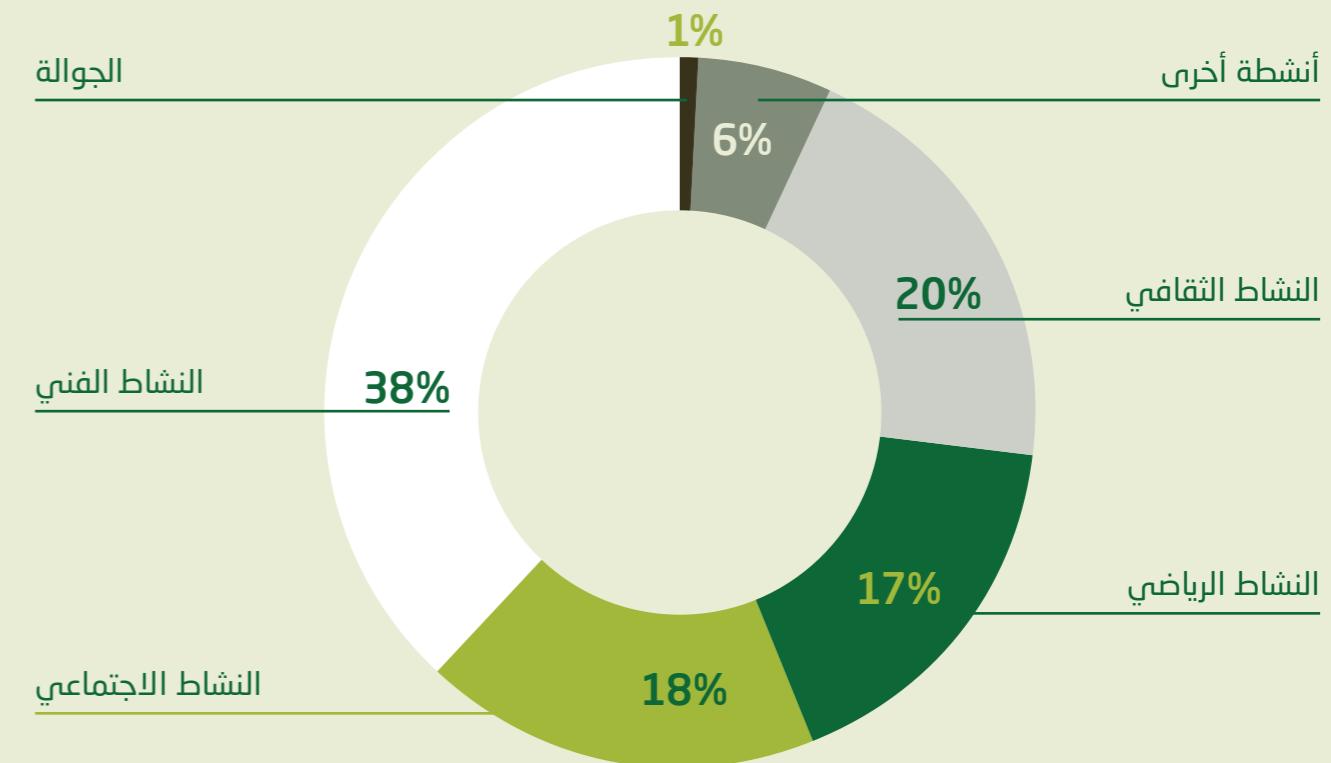
يتناول هذا الفصل ملخصاً لمختلف الأنشطة الطلابية التي قدمتها الجامعة لجميع الطلبة (ذكور و إناث) خلال العام 1441-1440 هـ و التي تم تنفيذها من خلال عمادة شؤون الطلاب و التي تضمنت عدة أنشطة منها الأنشطة الثقافية و الرياضية و الفنية و غيرها.

شكلت مشاركة الطلاب ( الذكور) النسبة الأعلى من المشاركات حيث بلغت من إجمالي المشاركات في الأنشطة للعام 1441-1440 هـ 64% للطلاب مقابل 36% للطالبات و ظلت هذه النسبة دون زيادة عن العام السابق 1440-1439 هـ و تراوحت نسب مشاركة الطالبات بين 30% لأنشطة الرياضية و 43% لأنشطة الاجتماعية للعام 1441-1440 هـ (شكل ٠٣)

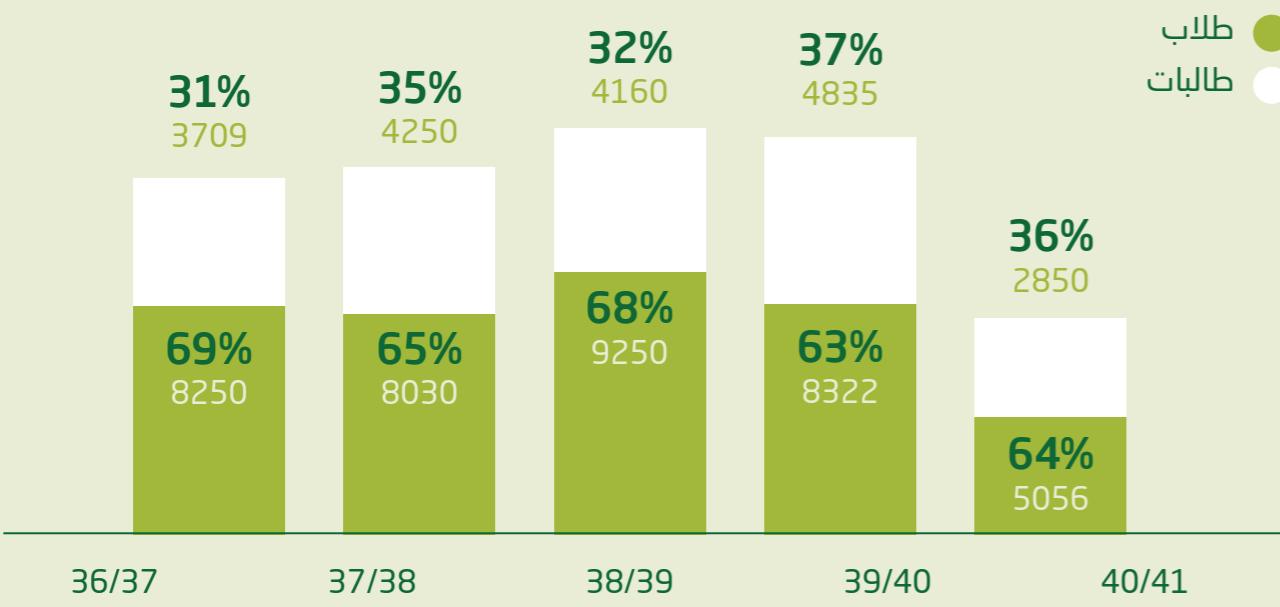
بلغ إجمالي عدد المشاركات الطلابية في الأنشطة خلال العام الدراسي 1441-1440 هـ نحو 7906 مشاركة (جدول ٠١).

و شكل النشاط الفني النسبة الأعلى من مشاركات الطلاب (38%) و تليه الأنشطة الثقافية و الرياضية و الاجتماعية بنسب متقاربة من (20% إلى 17%) و كان لنشاط الجوالة النسبة الأقل بين جميع الأنشطة (1%). (جدول ٠٢) و (شكل ٠١)

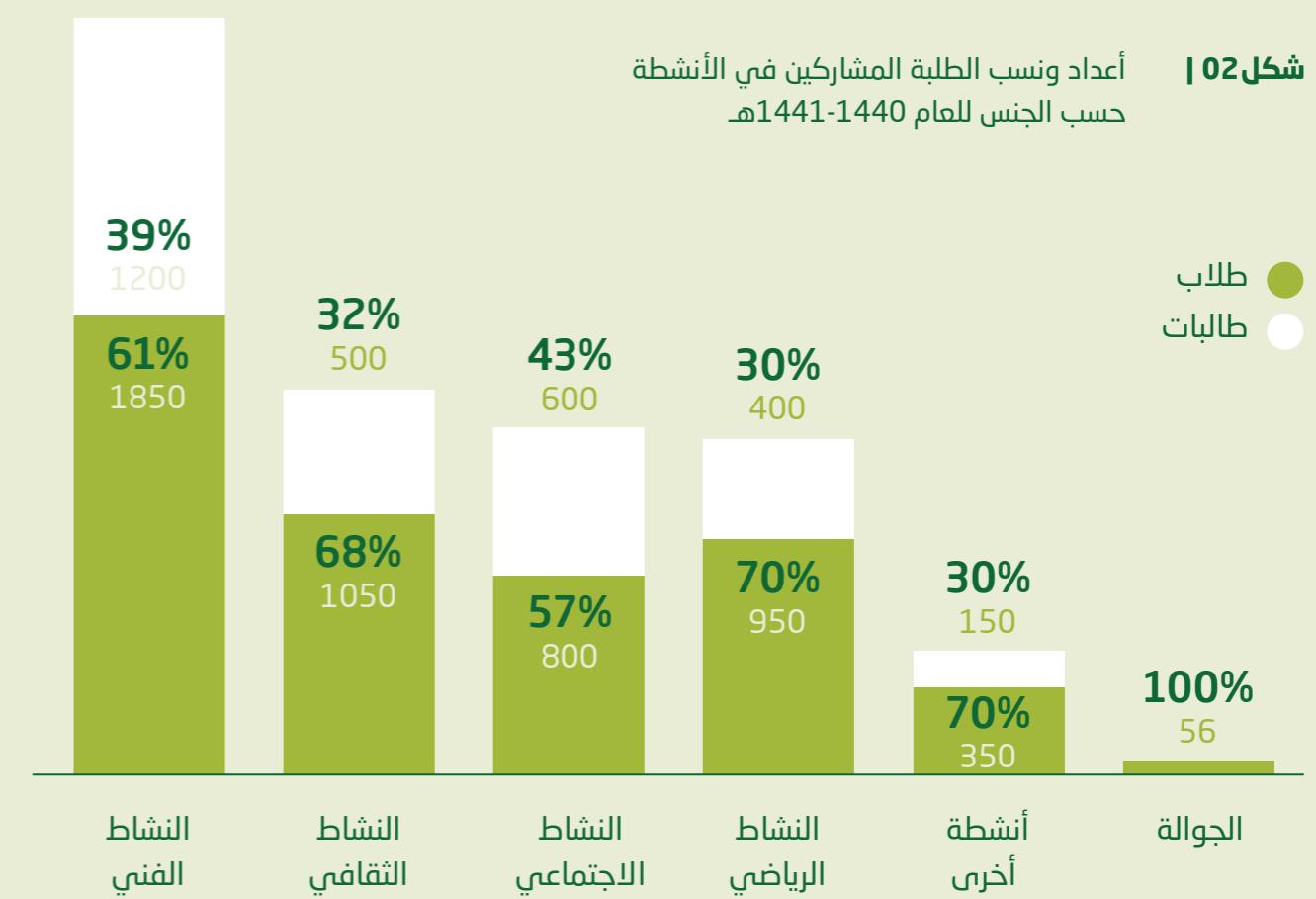
**شكل ٥١** | نسب المشاركة في الأنشطة لجميع الطلبة  
لعام ١٤٤١-١٤٤٠هـ



أعداد و نسب المشاركين في الأنشطة  
حسب الجنس لآخر خمس سنوات



**شكل ٥٣**



02.2

**الخدمات:  
السكن  
الجامعي**



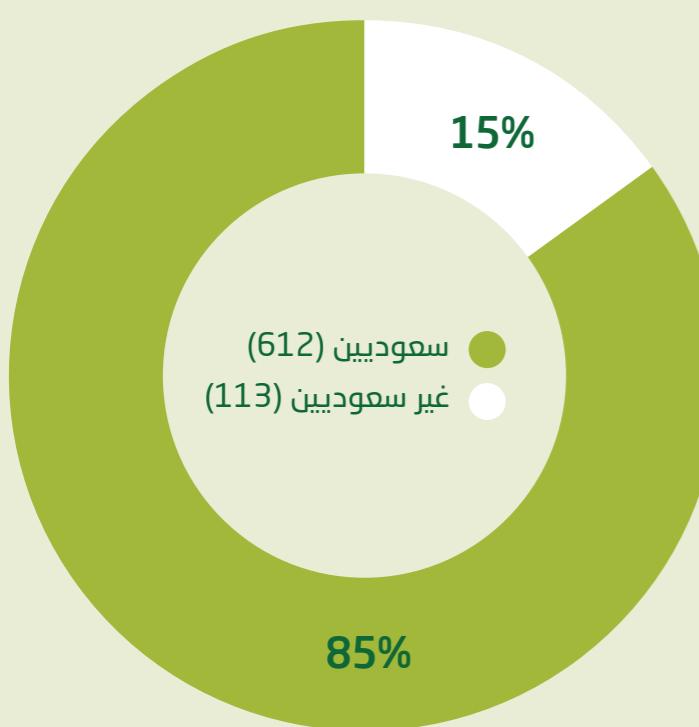
ازدادت نسبة المستفيدين من طلبات من خدمات السكن الجامعي بنسبة 41% في العام 1436-1437هـ وصولاً إلى 51% في العام 1440-1441هـ.

(شكل 05) يوضح النسبة المئوية للطلبة المستفيدين من السكن الجامعي حيث بلغت نسبة الطلبة السعوديين المستفيدين من خدمات السكن الجامعي 85%.

توالت الزيادة في أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي منذ العام 1436-1437هـ و حتى العام 1440-1441هـ حيث بلغت نسبة الزيادة حوالي 63% خلال الخمس سنوات الماضية. (شكل 04)

**جدول 03** | إحصائية بأعداد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي لآخر خمس سنوات حسب الجنسية والنوع

الإجمالي	عدد الطلبة المستفيدين						عدد الوحدات السكنية	نوع السكن	العام الدراسي			
	مجموع		غير سعودي		Saudi							
	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب						
455	187	268	1	30	186	238	5	مستأجر	37 / 36			
455	187	268	1	30	186	238	5	مستأجر	38 / 37			
366	161	205	3	57	158	148	5	مستأجر	39 / 38			
515	313	202	3	48	310	154	6	مستأجر	40 / 39			
725	368	357	1	112	367	245	6	مستأجر	41 / 40			



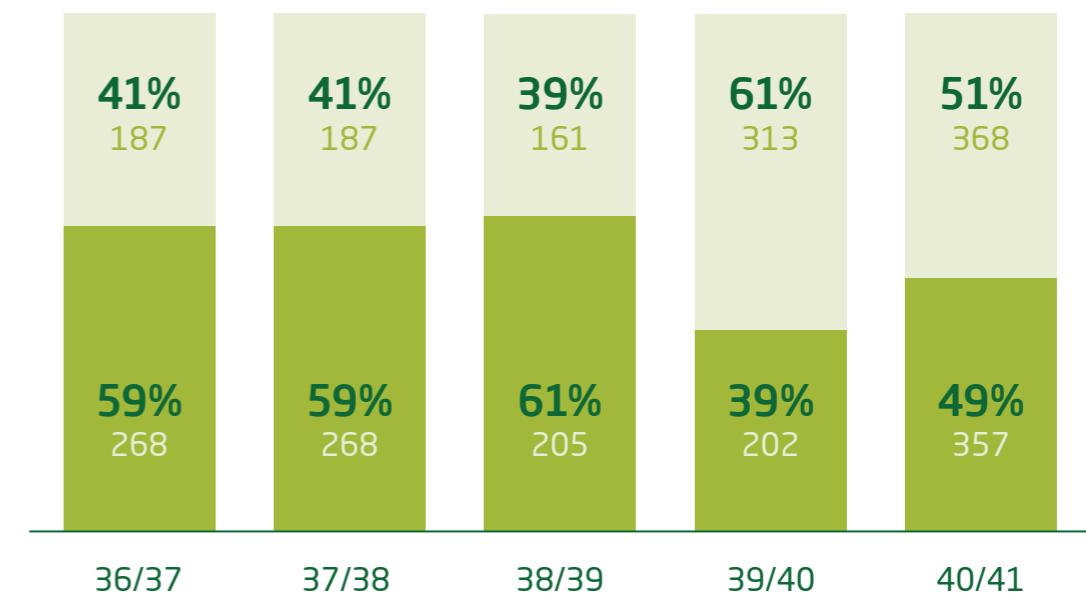
**شكل 05** | النسبة المئوية للطلبة المستفيدين من السكن الجامعي حسب الجنسية

## إجمالي عدد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي للعام الدراسي 1441 - 1440 هـ

725

بلغ إجمالي عدد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي للعام 1441-1440هـ نحو 725 طالب و طالبة ، بينما بلغ إجمالي المستفيدين نحو 515 طالب و طالبة في العام 1440-1439هـ (زيادة بنسبة 44% في العام 1441-1440هـ عن العام 1440-1439هـ). (جدول 03)

**شكل 04** | إحصائية بأعداد الطلبة المستفيدين من خدمات السكن الجامعي لآخر خمس سنوات حسب النوع



02.3

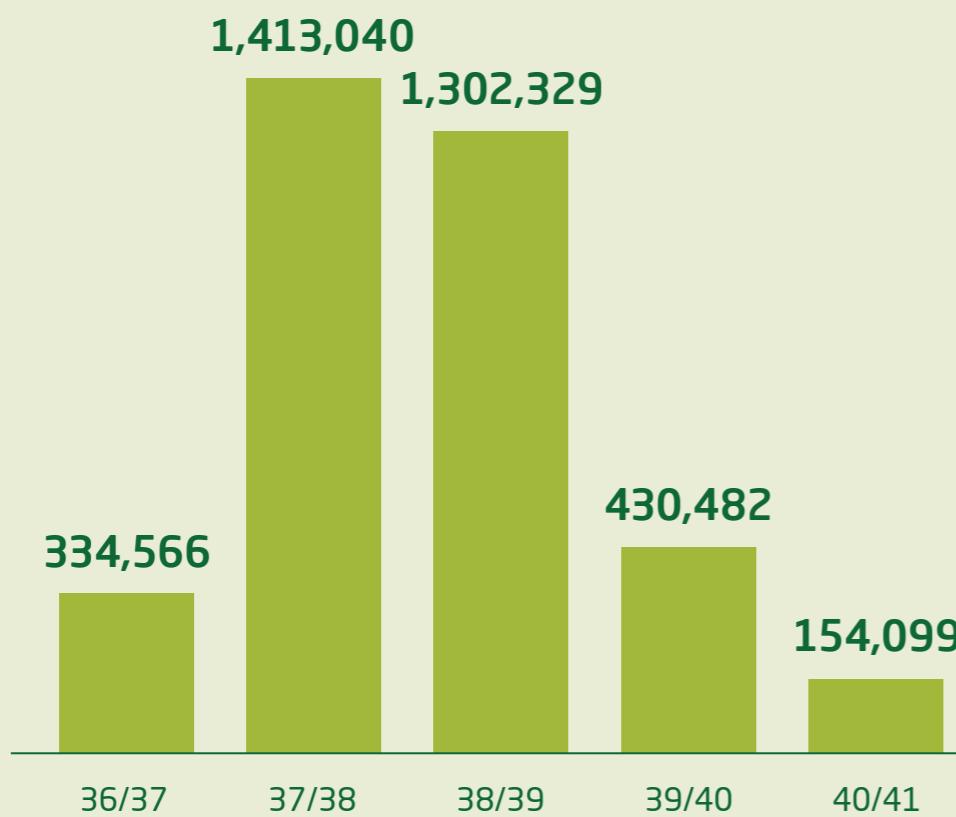
**الخدمات:  
الوجبات  
الغذائية**



جدول ٠٤ | إحصائية عدد الوجبات خلال الخمس سنوات الماضية

المجموع	عدد الوجبات			العام
	عشاء	غداء	إفطار	
334566	4401	166171	163994	1437 / 1436
1413040	47280	682880	682880	1438 / 1437
1302329	47730	631829	622770	1439 / 1438
430482	41856	198464	190162	1440 / 1439
154099	10974	74491	68634	1441 / 1440

عدد الوجبات الغذائية خلال الخمس سنوات الماضية | شكل ٠٦



## إجمالي عدد الوجبات الغذائية للعام الدراسي 1441 - 1440 هـ

**154,099**

كان إجمالي عدد الوجبات الغذائية في العام 1440-1439هـ نحو 334,566 و ازداد بنسبة 322% في العام 1438-1437هـ ثم تراجع في العام 1440-1439هـ بنسبة 67% عن العام السابق له و يواصل التراجع في العام 1441-1440هـ (شكل ٠٦)

بلغ إجمالي عدد الوجبات الغذائية للعام 1441-1440هـ نحو 154,099 وجبة، بينما بلغ إجمالي عدد الوجبات الغذائية في العام 1440-1439هـ نحو 430,482 وجبة. (انخفاض بنسبة 64% في العام 1441-1440هـ عن العام السابق). (جدول ٠٤)

# 02.4

## الخدمات: صندوق الطالب



**جدول ٥٥** إحصائية بأعداد الطلبة المستفيدين من الخدمات الطلابية والمبالغ المصرفية عليهم لآخر خمس سنوات

المبالغ المصرفية بالريال	عدد المستفيدين		بيان الخدمة	العام الدراسي
	إناث	ذكور		
صفر	صفر	صفر	الإعانات الشهرية	٣٧ / ٣٦
١٢٠٠٠	٤٠	٢٠٠	الإعانات المقطوعة	
صفر	صفر	صفر	أخرى	
١٢٠٠٠	٤٠	٢٠٠	الإجمالي	
صفر	صفر	صفر	الإعانات الشهرية	٣٨ / ٣٧
٤٥٠٠	١٠	٧٥	الإعانات المقطوعة	
صفر	صفر	صفر	أخرى	
٤٥٠٠	١٠	٧٥	الإجمالي	
١٧٦٥٠	٧٨	٢٧٥	الإعانات الشهرية	٣٩ / ٣٨
صفر	صفر	صفر	الإعانات المقطوعة	
٩٤٥٠٠	٩٩	٢١٦	أخرى	
١١٢١٥٠	١٧٧	٤٩١	الإجمالي	
٣٨٠٠٠	٨	١٠	الإعانات الشهرية	٤٠ / ٣٩
صفر	صفر	صفر	الإعانات المقطوعة	
١١٠٠٠٠	١١٠	٤٥٠	أخرى	
١٤٨٠٠٠	١١٨	٤٦٠	الإجمالي	
صفر	صفر	صفر	الإعانات الشهرية	٤١ / ٤٠
٥٠٠	١	صفر	الإعانات المقطوعة	
٧٠٢٩٤٠	٧٠	٣٨٠	أخرى	
٧٠٣٤٤٠	٧١	٣٨٠	الإجمالي	

## إجمالي أعداد الطلبة المستفيدين من صندوق الطالب

**451**

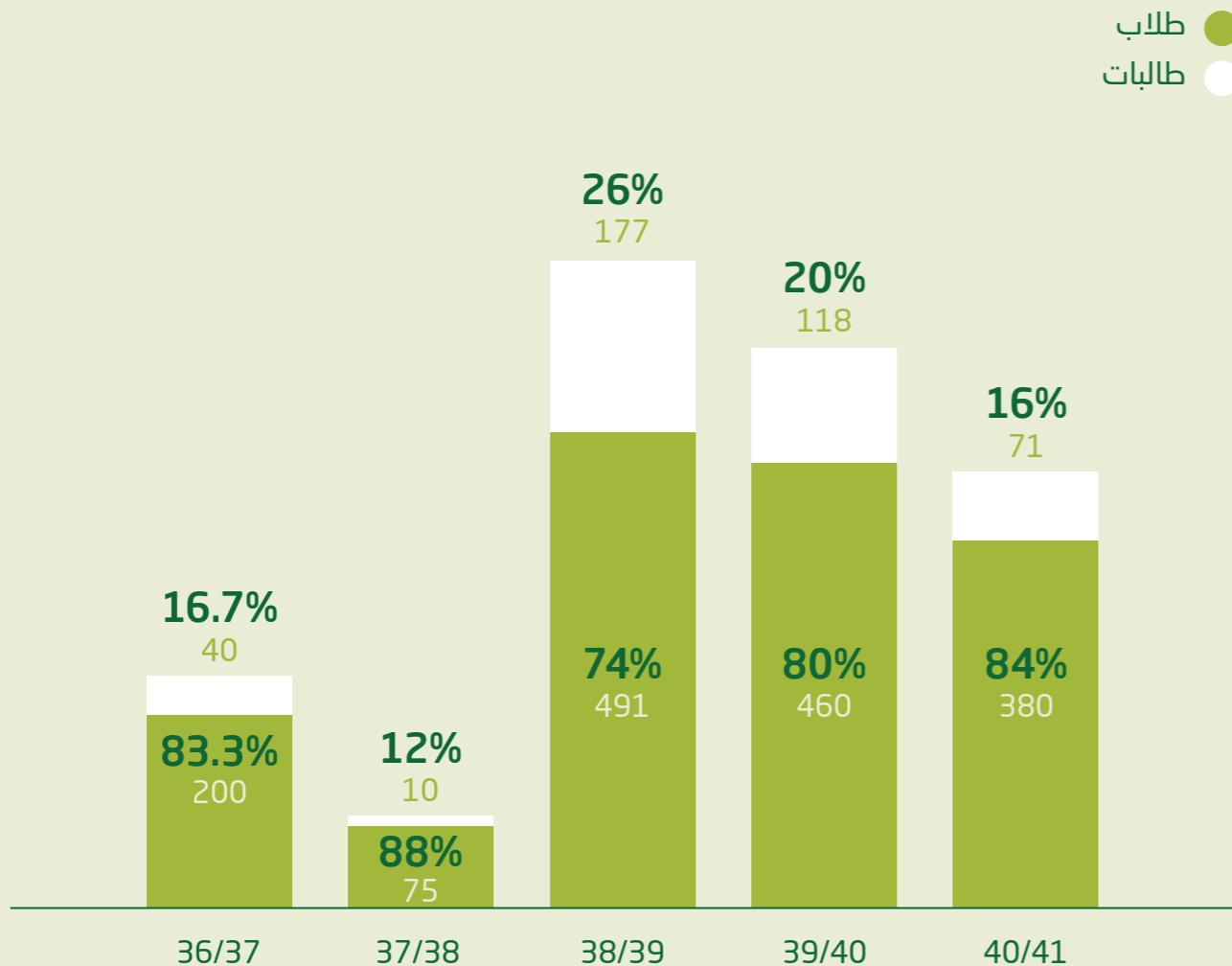
بلغ إجمالي أعداد الطلبة المستفيدين من صندوق الطالب للعام ١٤٤١-١٤٤٠هـ نحو ٤٥١ طالب و طالبة، بينما بلغ عدد الطلبة المستفيدين العام السابق ١٤٣٩-١٤٤٠هـ نحو ٥٧٨ طالب و طالبة.(جدول ٥٥)

بلغ إجمالي المبالغ المصرفية في صندوق الطالب للعام ١٤٤١-١٤٤٠هـ حوالى ٧٠٣,٤٤٠ ريال سعودي، بينما بلغ إجمالي المبالغ المصرفية في العام السابق ١٤٣٩-١٤٤٠هـ حوالى ١,٤٨٠,٠٠٠ ريال سعودي وهذا يشكل انخفاضاً بنسبة ٥٢% للعام ١٤٤٠هـ عن العام السابق.

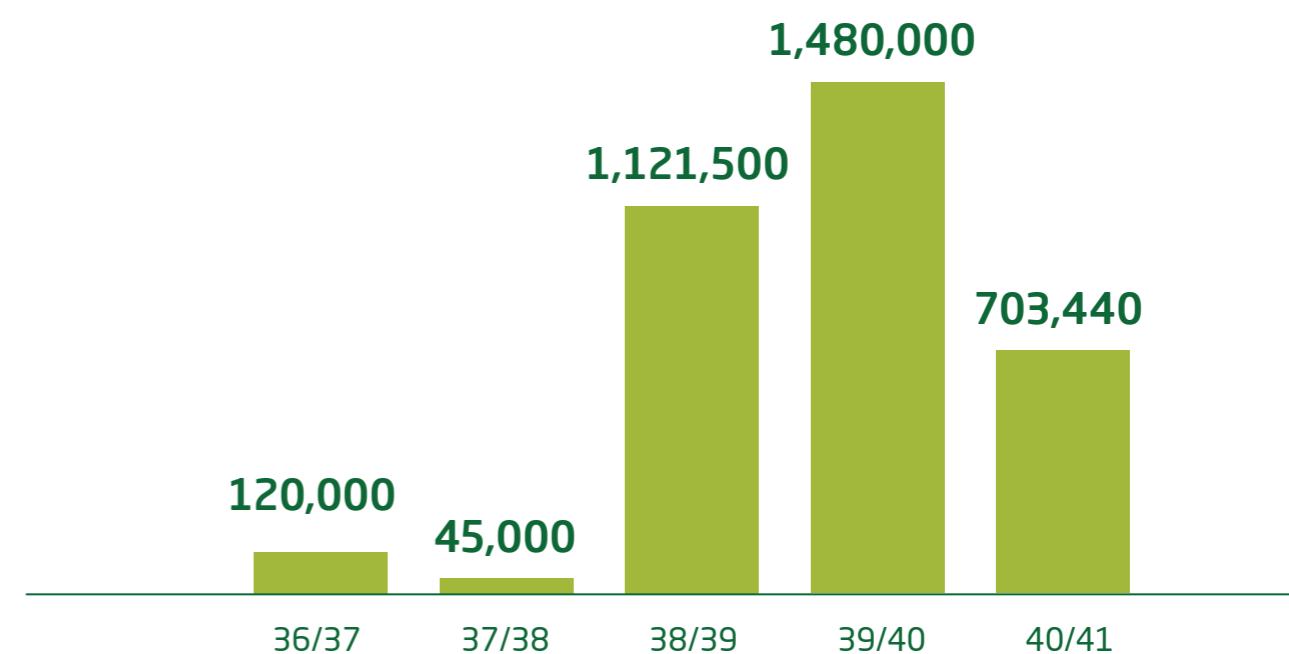
(شكل ٠٧) تراوحت نسبة الطالب (الذكور) المستفيدين من صندوق الطالب خلال الخمس سنوات الماضية بين ٨٨% إلى ٧٤% مقابل نسب قليلة للطالبات.

(شكل ٠٨)

**شكل ٠٨ |** أعداد الطلبة المستفيدون من صندوق الطالب حسب الجنس خلال الخمس سنوات الماضية



**شكل ٠٧ |** المبالغ المصرفة في صندوق الطالب خلال الخمس سنوات الماضية بالريال السعودي



02.5

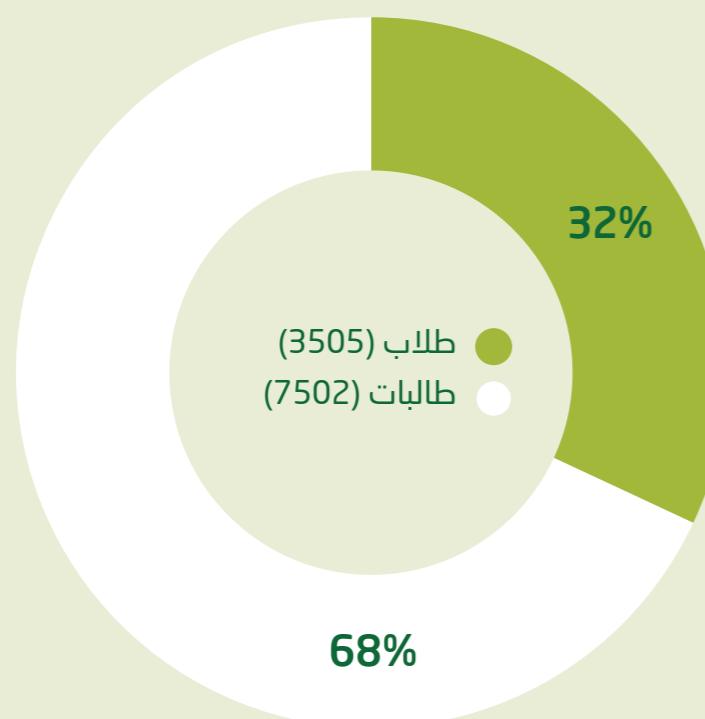
**الخدمات:  
المكافآت  
الطلابية**



**جدول ٥٦ |** عدد الطلبة المستفيدين من المكافآت  
الطلابية للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

النوع	العدد
طلاب	3505
طالبات	7502
طلاب وطالبات المنح الدراسية	23
المجموع	11030

**شكل ٥٩ |** النسب المئوية للطلاب والطالبات المستفيدن من المكافآت الطلابية  
في العام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ



## إجمالي أعداد الطلبة المستفيدن من المكافآت الطلابية للعام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

**11,030**

بلغ إجمالي أعداد الطلبة المستفيدن من  
المكافآت الطلابية للعام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ  
نحو 11,030 طالب وطالبة بنسبة 32%  
لطلاب مقابل 68% لطالبات.

كان إجمالي أعداد الطلاب المستفيدن  
من المكافآت الطلابية في العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ نحو 11,077 طالب وطالبة و  
ظل في ازدياد بنسن من 5% إلى 7%  
خلال العامين التاليين و انخفض بنسبة  
11% في العام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ . (جدول  
(٥٦) و (٥٩))

02.6

## الخدمات: تذاكر السفر



**جدول ١٠٧** إحصائية بعدد تذاكر السفر والعودة المصروفة  
لطلبة الجامعة لأخر خمس سنوات

العام الدراسي	البيان	طالب	طالبة	المجموع
٣٧ / ٣٦	الرحلات العلمية	٥٩	٥٩	٥٩
	طلاب المنح	١٨	١٨	١٨
	أخرى	٤٣٤	٢٠١	٢٣٣
	الإجمالي	٥١١	٢٠١	٣١٠
٣٨ / ٣٧	الرحلات العلمية	١٣٢	١٣٢	١٣٢
	طلاب المنح	١٣	١٣	١٣
	أخرى	١٣	١٣	١٣
	الإجمالي	١٤٥	١٤٥	١٤٥
٣٩ / ٣٨	الرحلات العلمية	٣٠٤	٣٠٤	٣٠٤
	طلاب المنح	٢	٢	٢
	أخرى	٣٠٦	٣٠٦	٣٠٦
	الإجمالي	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠
٤٠ / ٣٩	الرحلات العلمية	٣١٠	٣١٠	٣١٠
	طلاب المنح	٧	٧	٧
	أخرى	٤٢	٤٢	٤٢
	الإجمالي	٤٢	٤٢	٤٢
٤١ / ٤٠	الرحلات العلمية	٤٢	٤٢	٤٢
	طلاب المنح	٠	٠	٠
	أخرى	٤٢	٤٢	٤٢
	الإجمالي	٤٢	٤٢	٤٢

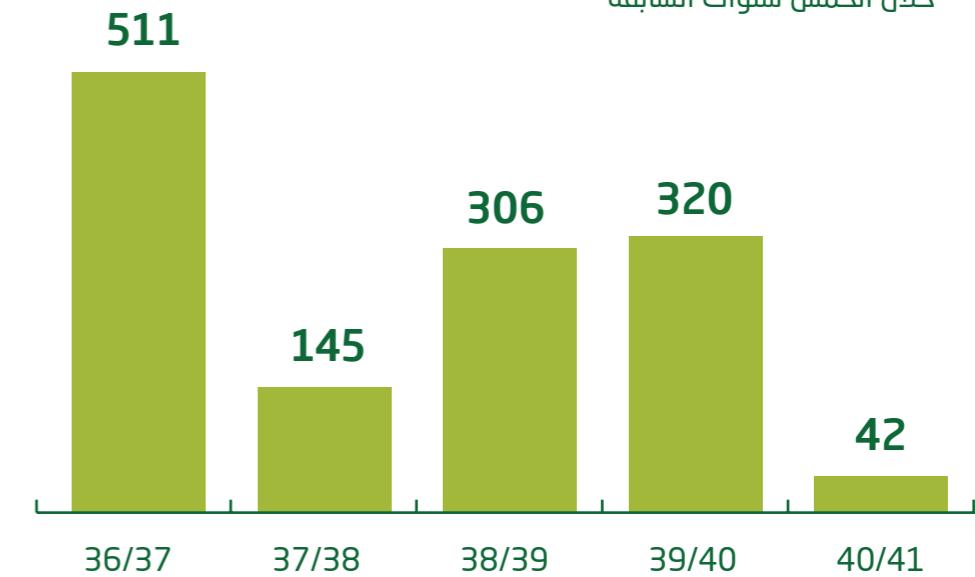
**إجمالي تذاكر السفر المصروفة للطلاب  
للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ**

**٤٢**

بلغت نسبة الطالبات المستفيدات من تذاكر السفر و العودة في العام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ حوالي ٣٩% و انخفضت إلى ١% في العام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ و ٠% في العام ١٤٤٠-١٤٤١هـ (جدول ١٠٧ جدول ١٤٤١)

بلغت تذاكر السفر المصروفة للطلاب للعام ١٤٤١-١٤٤٠هـ عدد ٤٢ تذكرة مصروفة لطلاب المنح و لم تسجل أي تذاكر أخرى سواء للرحلات العلمية أو أي أنشطة أخرى. و هذا يشكل انخفاضاً بنسبة ٨٦% عن عدد التذاكر المصروفة في العام السابق ١٤٣٩-١٤٤٠هـ و التي بلغت عدد ٣٢٠ تذكرة. (شكل ١٠)

**شكل ١٠** إجمالي أعداد التذاكر المصروفة للطلاب و الطالبات خلال الخمس سنوات السابقة



02.7

**الخدمات:  
الرعاية  
الصحية**



**جدول ١٠٨** أعداد الطلبة المستفيدين من الرعاية الصحية موزعة حسب الجنس و تخصص العيادة  
للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

المجموع	أعداد الطلبة		تخصص العيادة
	أنثى	ذكر	
988	988	0	باطنية
321	321	0	جلدية
850	7	843	عام
519	197	322	أسنان
60	60	-	الأطفال
390	390	-	النساء و الولادة
319	296	23	العيون
1682	1682	-	عيادات الكليات
450	-	450	عيادة مكافحة التدخين
5579	3941	1638	إجمالي

## إجمالي أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية للعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ

**5579**

كانت نسبة المستفيدين من العيادات في مدينة عرعر حوالي 34% و في مدينة رفحاء حوالي 27% و في عيادات الكليات (للطلاب) و عيادة مكافحة التدخين (للطلاب) حوالي 39% من إجمالي المستفيدين من الطلاب و الطالبات. (شكل 12)

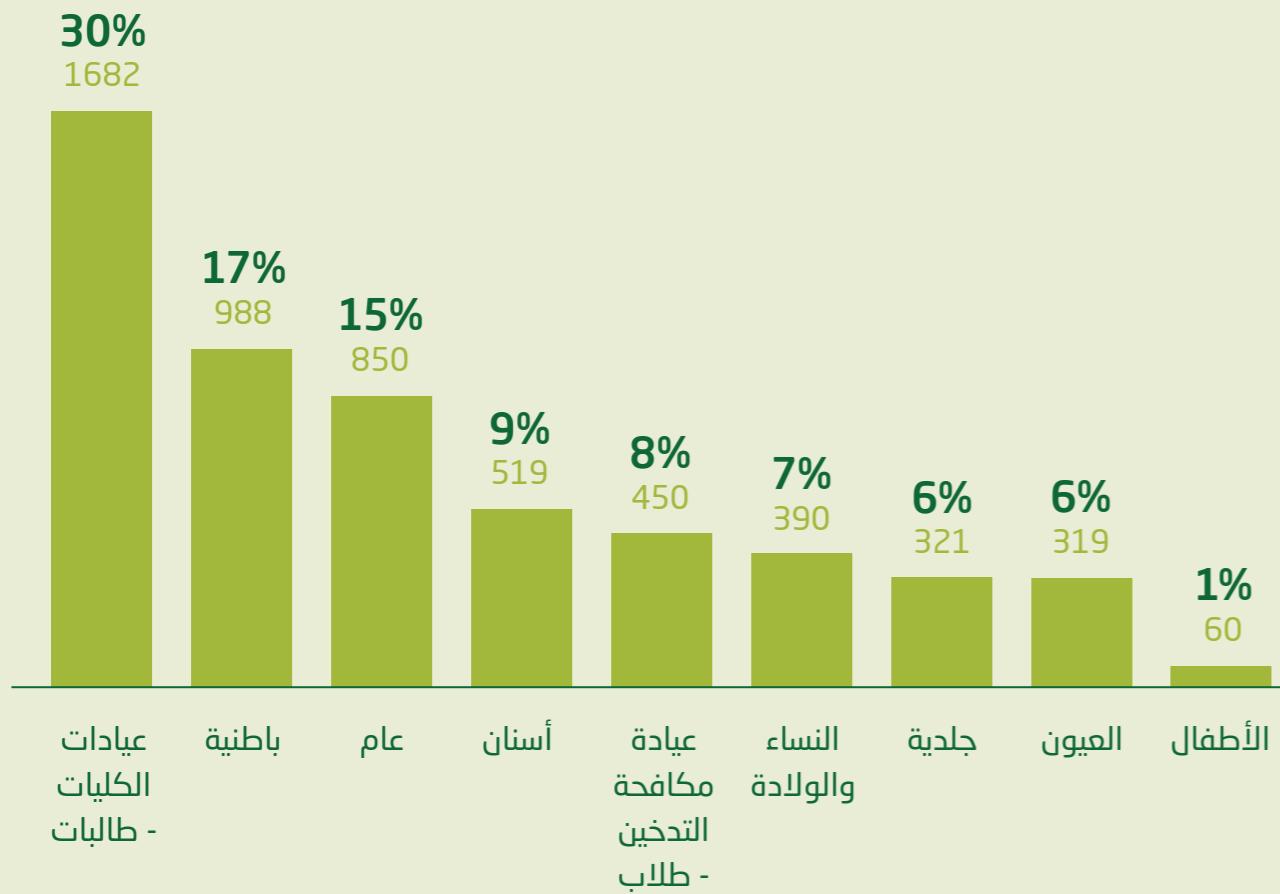
شكلت عيادات الكليات (للطلاب) النسبة الأكبر من أعداد المستفيدين و التي بلغت 30% و تليها عيادات الباطنية بنسبة 17% و عيادات الطب العام بنسبة 15%. (شكل 13)

بلغ إجمالي أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية في مدینتي عرعر و رفحاء نحو 5579 طالب و طالبة خلال العام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ، بينما بلغ إجمالي أعداد المستفيدين العام السابق ٩٩٦١ هـ نحو ٩٩٦١ طالب و طالبة. (جدول ٠٨)

انخفضت أعداد المستفيدين في العام ١٤٤٠-١٤٣٩ هـ بنسبة 44% عن العام السابق ١٤٤١-١٤٤٠ هـ و ظلت النسبة الأكبر للمستفيدين من الطالبات حوالي 70% للعام ١٤٤١-١٤٤٠ هـ و ٥٨% للعام السابق باعتبار أن عيادات الكليات متوفرة فقط في كليات البنات. (شكل ١١)

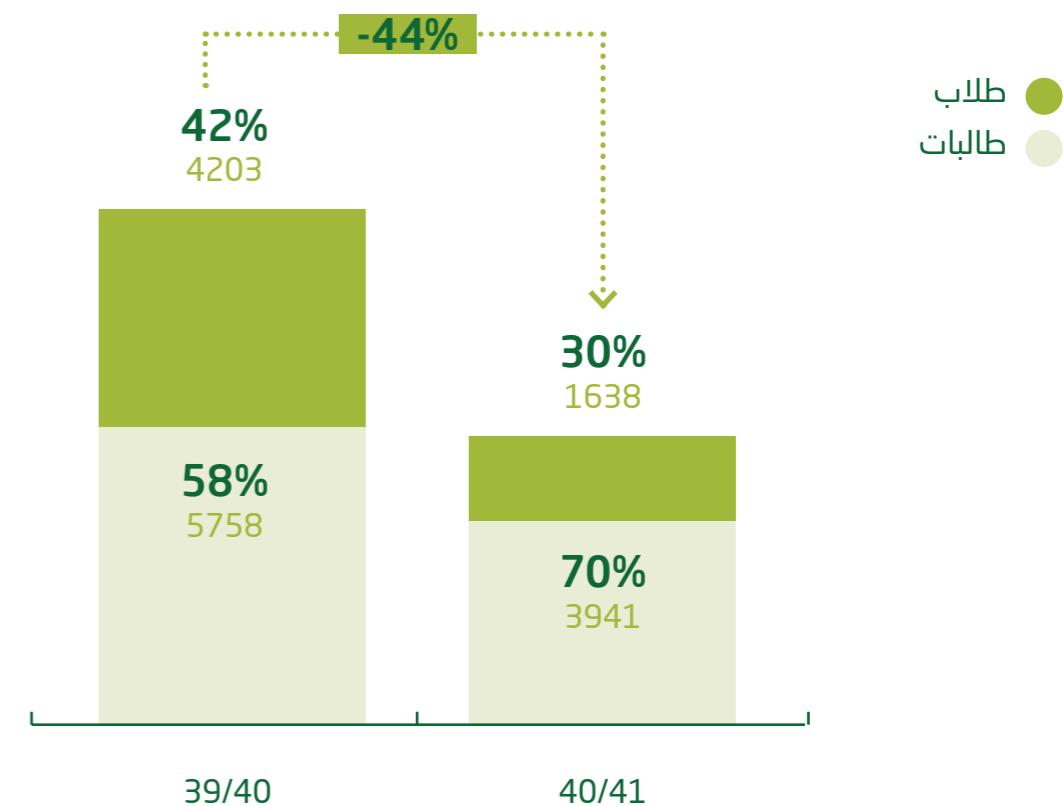
أعداد و نسب المستفيدين من خدمة الرعاية الصحية  
حسب تخصص العيادة للعام 1441-1440هـ

شكل 13 |



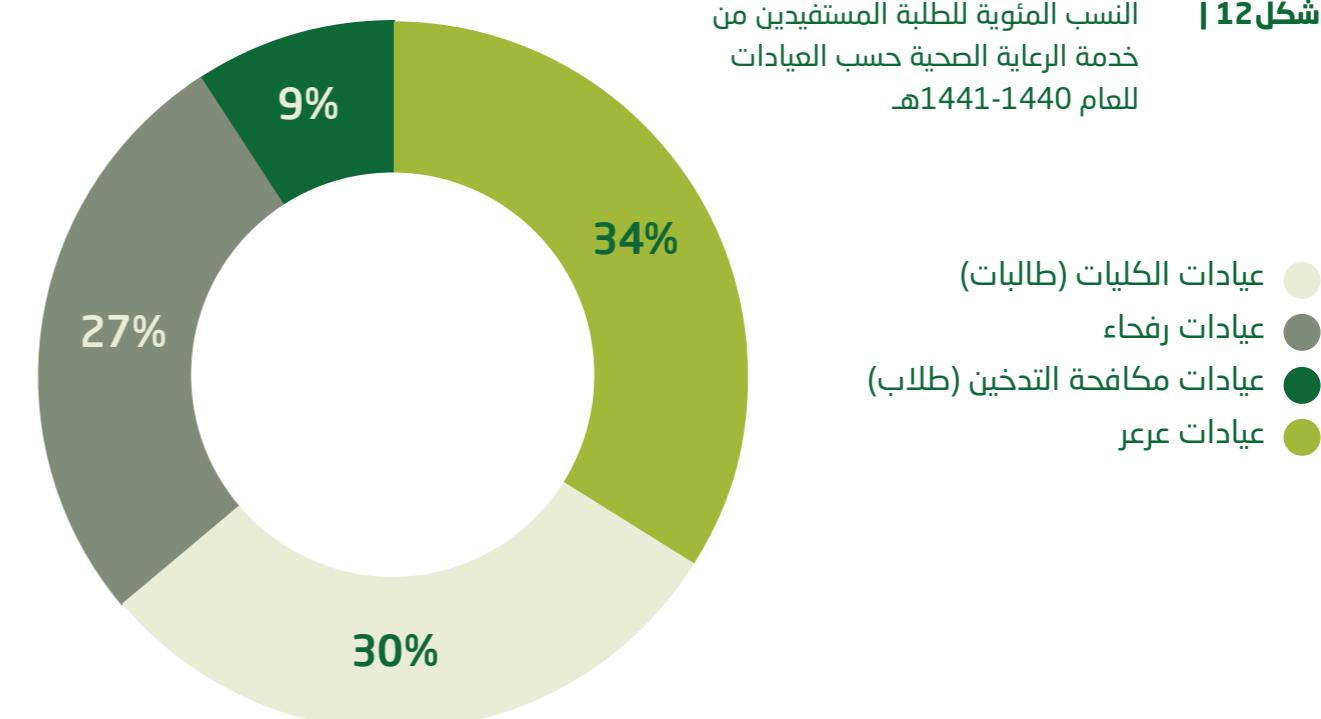
إجمالي أعداد و نسب المستفيدين من خدمة الرعاية الصحية من الطلاب  
و الطالبات خلال العامين 1441/1440هـ و 1440/1439هـ

شكل 11 |



النسب المئوية للطلبة المستفيدين من  
خدمة الرعاية الصحية حسب العيادات  
للعام 1441-1440هـ

شكل 12 |



# بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في دكمعم



## محتويات الفصل

<b>106</b>	إحصائية عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
<b>114</b>	تعيينات وترقيات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
<b>118</b>	المؤهلات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
<b>122</b>	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

**يتناول هذا الفصل بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الدراسي 1441/1440هـ حسب الجنسية، الجنس، الرتبة العلمية (أستاذ - أستاذ مساعد - مشارك - أستاذ مساعد - محاضر - معيد - مدرس لغة) وذلك في مختلف كليات الجامعة وفروعها (عرعر - رفحاء - طريف - العويقيلة).**

## قائمة الأشكال

- شكل 01 | أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1441/1440هـ .....**109**
- شكل 02 | توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب: الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الدراسي 1441/1440هـ .....**110**
- شكل 03 | نسب أعضاء هيئة التدريس العاملين حسب الرتبة العلمية على مستوى الجامعة للعام الدراسي 1441/1440هـ .....**112**
- شكل 04 | توزيع أعضاء هيئة التدريس العاملين حسب فروع الجامعة للعام الدراسي 1441/1440هـ .....**113**
- شكل 05 | توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس في فروع جامعة الحدود الشمالية للعام الدراسي 1441/1440هـ .....**113**
- شكل 06 | أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم وتعيينهم خلال العامين الدراسيين 1440/1439هـ و 1441/1440هـ .....**117**
- شكل 07 | توزيع أعضاء هيئة التدريس في فروع الجامعة حسب مؤهلاتهم العلمية للعام الدراسي 1441/1440هـ .....**121**
- شكل 08 | توزيع أعضاء هيئة التدريس الذكور والإإناث حسب سبب تركهم للخدمة في الجامعة للعام الدراسي 1440/1441هـ .....**124**
- شكل 09 | توزيع أعضاء هيئة التدريس بالنسبة المئوية من تركوا الخدمة خلال العام الدراسي 1440/1441هـ حسب الرتبة العلمية لكل منهم .....**125**

## قائمة الجداول

- جدول 01 | مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والجنس خلال العامين الدراسيين 1440/1439هـ و 1441/1440هـ .....**109**
- جدول 02 | توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب: الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الدراسي 1441/1440هـ .....**111**
- جدول 03 | عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعينهم أو ترقيتهم خلال العام الدراسي 1441/1440هـ. موزعين حسب الرتبة العلمية والجنس .....**117**
- جدول 04 | عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية و الجنس .....**121**

03.1

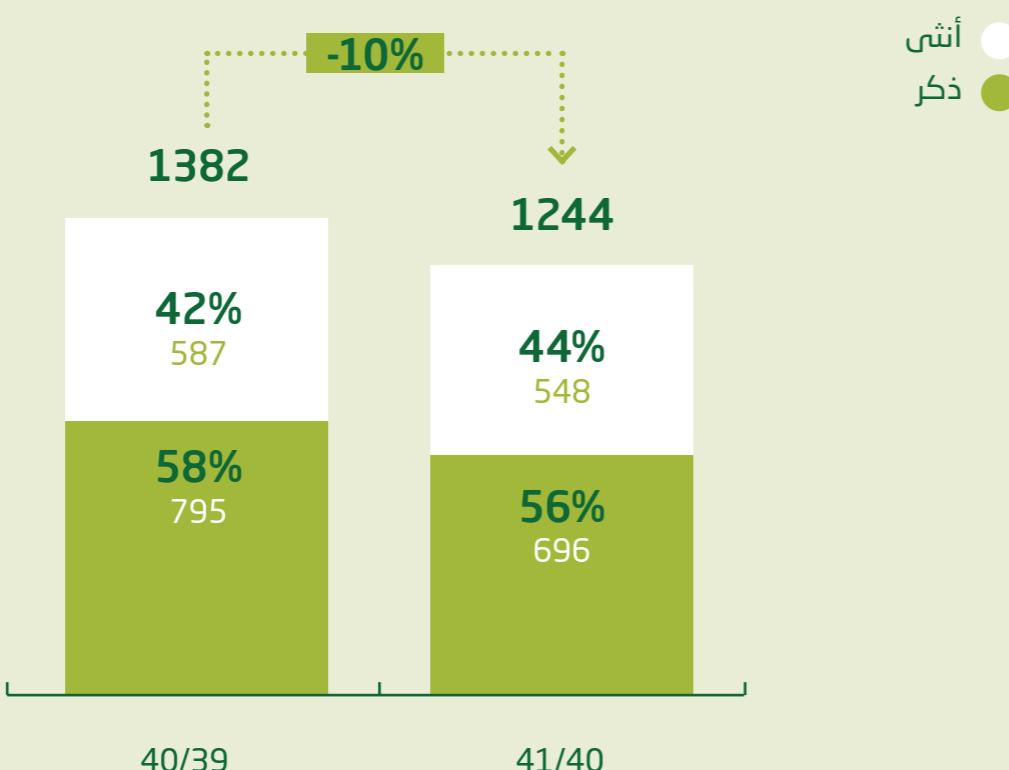
إحصائية عدد أعضاء  
هيئة التدريس ومن  
في حكمهم



**جدول ٠١** مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والجنس  
خلال العامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤٠/١٤٤١هـ

العام الدراسي		١٤٤١/١٤٤٠هـ		١٤٣٩/١٤٤٠هـ	
أنثى	سعودي	245	193	303	394
	غير سعودي				
نسبة السعوديات		45%	33%		
ذكر	سعودي	304	269	304	269
	غير سعودي	392	526	392	526
نسبة السعوديين		44%	34%		
المجموع	سعودي	549	462	549	462
	غير سعودي	695	920	695	920
نسبة السعودة		44%	33%		

**شكل ٠١** أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤٠/١٤٤١هـ



## العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

1244

بلغ العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ ١٢٤٤، حيث بلغت نسبة السعودة لهذا العام %44، كما أن العدد الإجمالي للأعضاء لهذا العام أقل بنسبة ١٠% مقارنة بالعدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس في العام الدراسي السابق ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، كما هو موضح في جدول (٠١).

**جدول ١٥٢** توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب: الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الدراسي 1441/1440 هـ

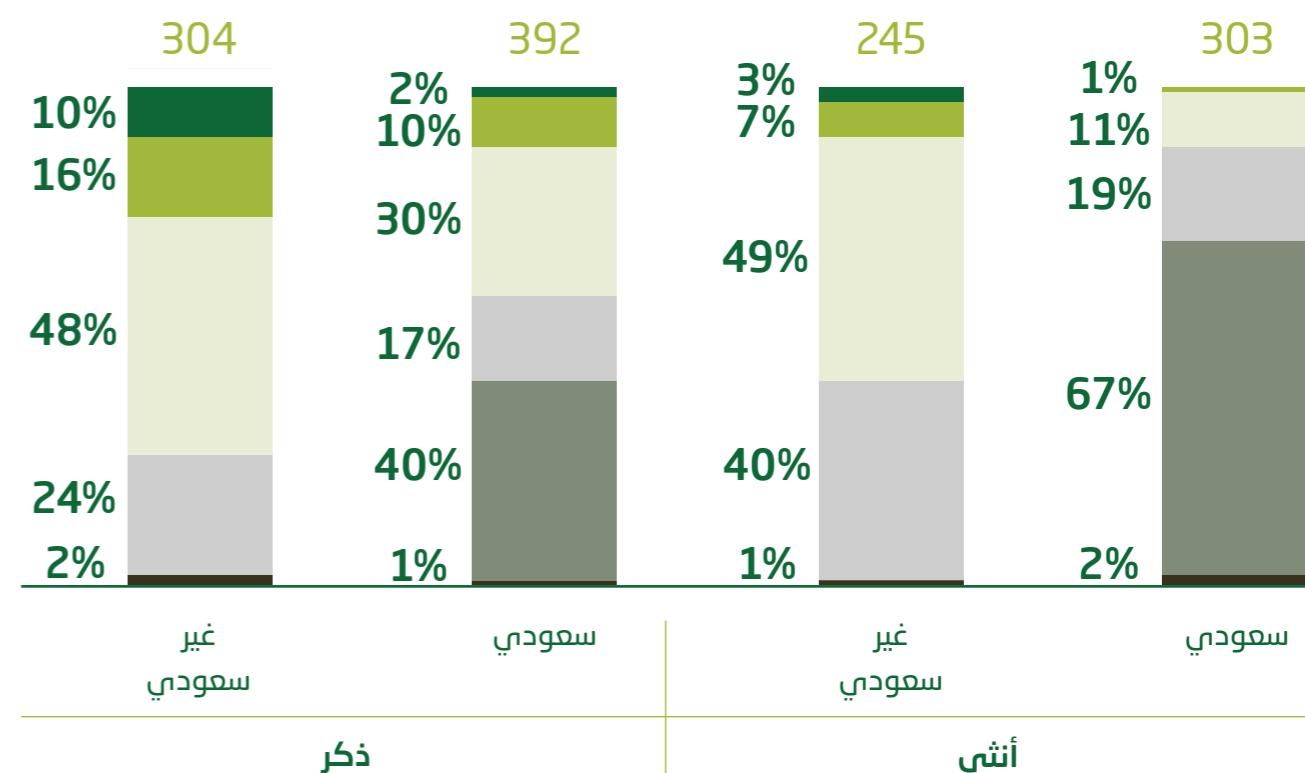
الإجمالي	المجموع	مدرس لغة	مدرس معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أنتهى		نسبة السعوديات	ذكور
							سعودي	غير سعودي		
1244	245	4	165	47	27	2	0	سعودي	نسبة السعوديات	ذكور
	303	2	0	122	149	22	8	غير سعودي		
	45%	67%	100%	28%	15%	8%	0%			
	304	2	122	53	90	31	6	سعودي		
	392	7	0	93	190	64	38	غير سعودي		
	44%	22%	100%	36%	32%	33%	14%			
	549	6	287	100	117	33	6	سعودي		
	695	9	0	215	339	86	46	غير سعودي		
	44%	40%	100%	32%	26%	28%	12%			
									نسبة السعودة	

جدول (٠٢) وشكل (٠٢) يوضحان بالتفصيل توزيع العضوات الإناث والأعضاء الذكور حسب الجنسية والرتبة العلمية خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ.

تشكل عضوات هيئة التدريس الإناث نسبة 44% من إجمالي الأعضاء في الجامعة، حيث بلغ عدد العضوات الإناث والأعضاء الذكور حسب الجنسية والرتبة العلمية خلال العام الدراسي 548 عضوه بنسبة سعودية بلغت 45%，في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور 696 عضواً وبنسبة سعودية بلغت 44%. (شكل ٠١)

- أستاذ ●
- أستاذ مشارك ●
- أستاذ مساعد ●
- محاضر ●
- معيد ●
- مدرس لغة ●

**شكل ١٥٢** توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب: الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الدراسي 1441/1440 هـ



بلغ عدد المحاضرين 315 عضواً من مجمل الأعضاء في الجامعة ويتوارد العدد الأكبر منهم في كلية العلوم والآداب في رفحاء بواقع 35 عضواً.

بلغ عدد المعيدين 287 عضواً ويتوارد غالبيتهم في كلية العلوم والآداب في رفحاء بواقع 47 عضواً.

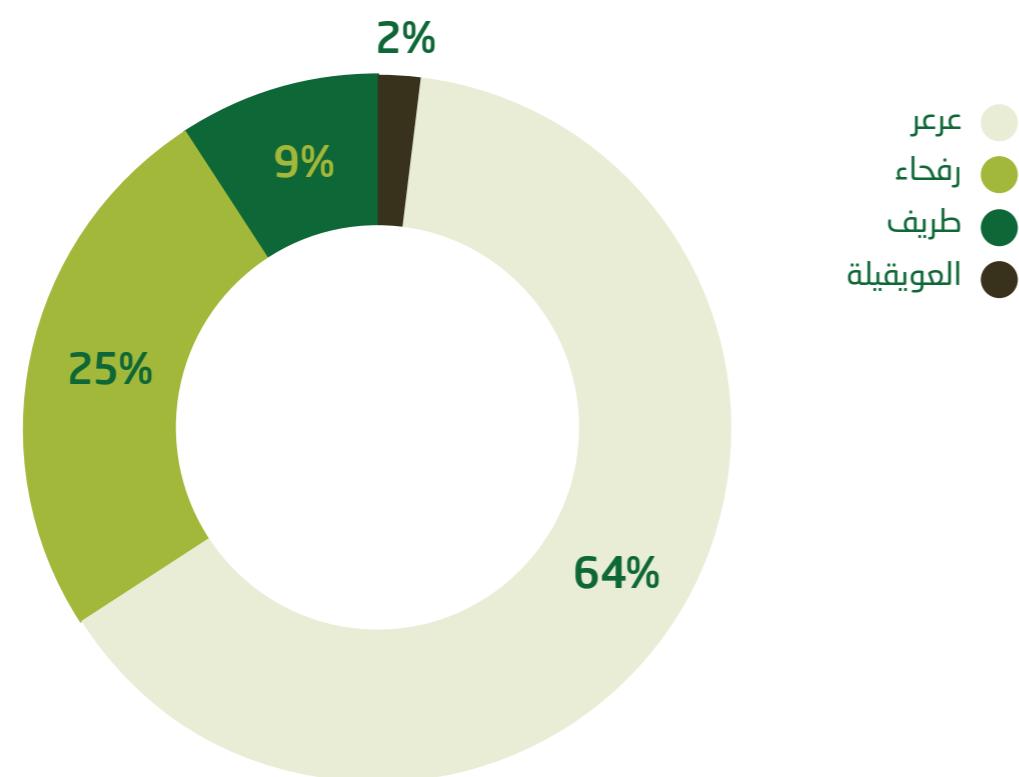
بلغ عدد مدرسي اللغة 15 ويتواجد غالبيتهم في عمادة السنة التحضيرية وكلية التربية والآداب بعرعر.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس على درجة أستاذ 52 عضواً من إجمالي الأعضاء في الجامعة للعام الدراسي 1441/1440 هـ، حيث كان العدد الأكبر للأعضاء هيئة التدريس على درجة أستاذ في كلية الطب بعرعر بواقع 12 عضواً.

بلغ عدد الأعضاء على درجة أستاذ مشارك 119 عضواً من إجمالي الأعضاء في الجامعة وكان العدد الأكبر لدرجة أستاذ مشارك في كلية التربية والآداب بعرعر بواقع 32 عضواً.

بلغ عدد الأعضاء على درجة أستاذ مساعد 456 عضواً من إجمالي الأعضاء في الجامعة ويتوارد العدد الأكبر من الأعضاء على درجة أستاذ مساعد في كلية التربية والآداب بعرعر بواقع 73 عضواً تليها كلية العلوم بعرعر بواقع 59 عضواً.

توزيع أعضاء هيئة التدريس العاملين حسب فروع الجامعة للعام الدراسي 1441/1440هـ



بلغ عدد الأعضاء في فرع الجامعة في طريف 108 عضواً بنسبة 9% من مجمل الأعضاء في الجامعة. يتواجد نحو 92 عضو هيئة تدريس في كلية العلوم والآداب في طريف ونحو 16 عضواً فقط في كلية المجتمع بطريف.

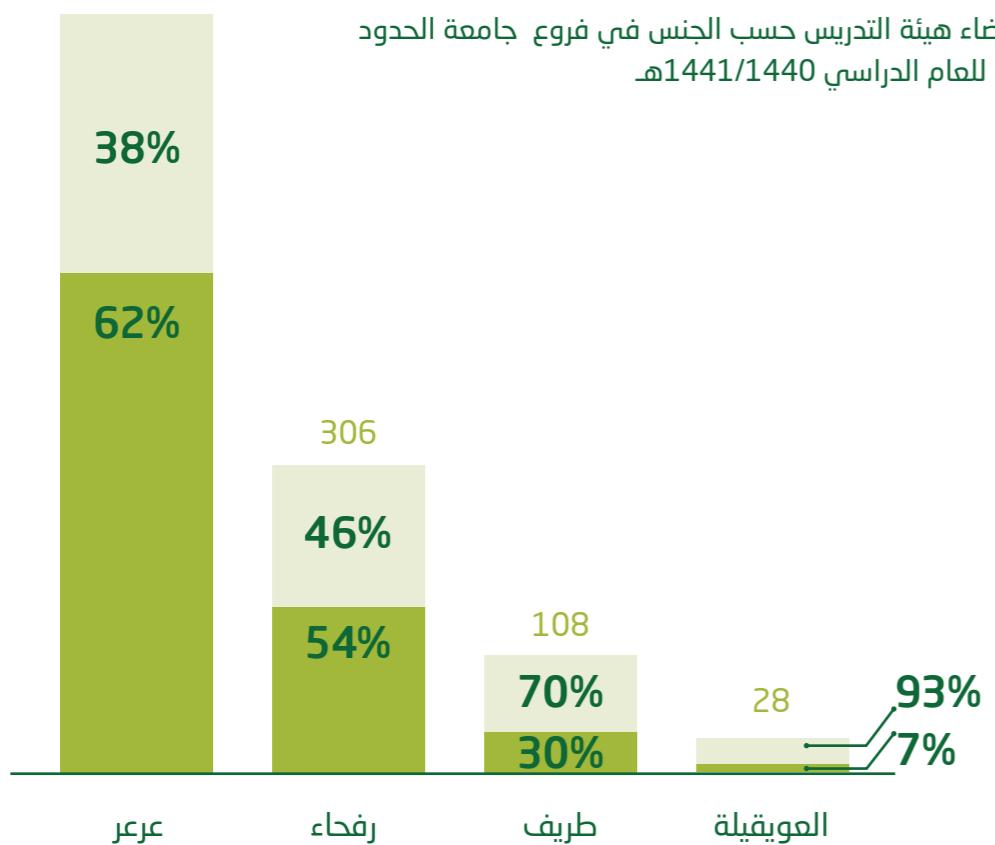
شكل (٠٣) يوضح توزيع أعضاء هيئة التدريس بالنسبة المئوية حسب الرتبة العلمية لعام هذا التقرير. بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس على رتبتي معيد ومحاضر 48% بينما بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس على رتبة أستاذ مساعد 37%.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في فرع الجامعة الرئيسي في مدينة عرعر 802 عضواً بنسبة 64% من إجمالي الأعضاء وهي تعتبر النسبة الأعلى مقارنةً بباقي فروع الجامعة. يتواجد العدد الأكبر من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية والآداب في عرعر بواقع 176 عضواً، تليها كلية العلوم والآداب بواقع 151 عضواً.

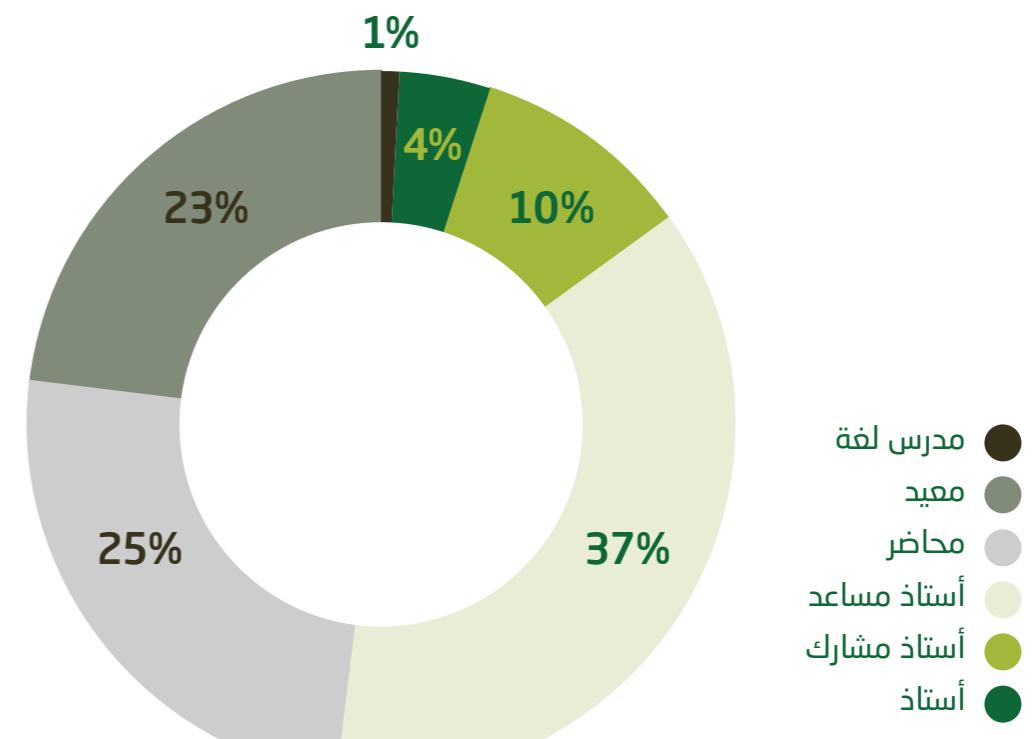
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في فرع الجامعة في رفحاء 306 عضواً بنسبة 25% من إجمالي الأعضاء في الجامعة. يتواجد العدد الكبير من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب في رفحاء بواقع 153 عضواً.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في فرع الجامعة في طريف 108 عضواً بنسبة 7% من إجمالي الأعضاء في طريف. يتواجد العدد الأكبر من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بواقع 70 عضواً، تليها كلية التربية والآداب بواقع 28 عضواً.

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس في فروع جامعة الحدود الشمالية للعام الدراسي 1441/1440هـ



**شكل ٥٣** نسب أعضاء هيئة التدريس العاملين حسب الرتبة العلمية على مستوى الجامعة للعام الدراسي 1441/1440هـ



03.2

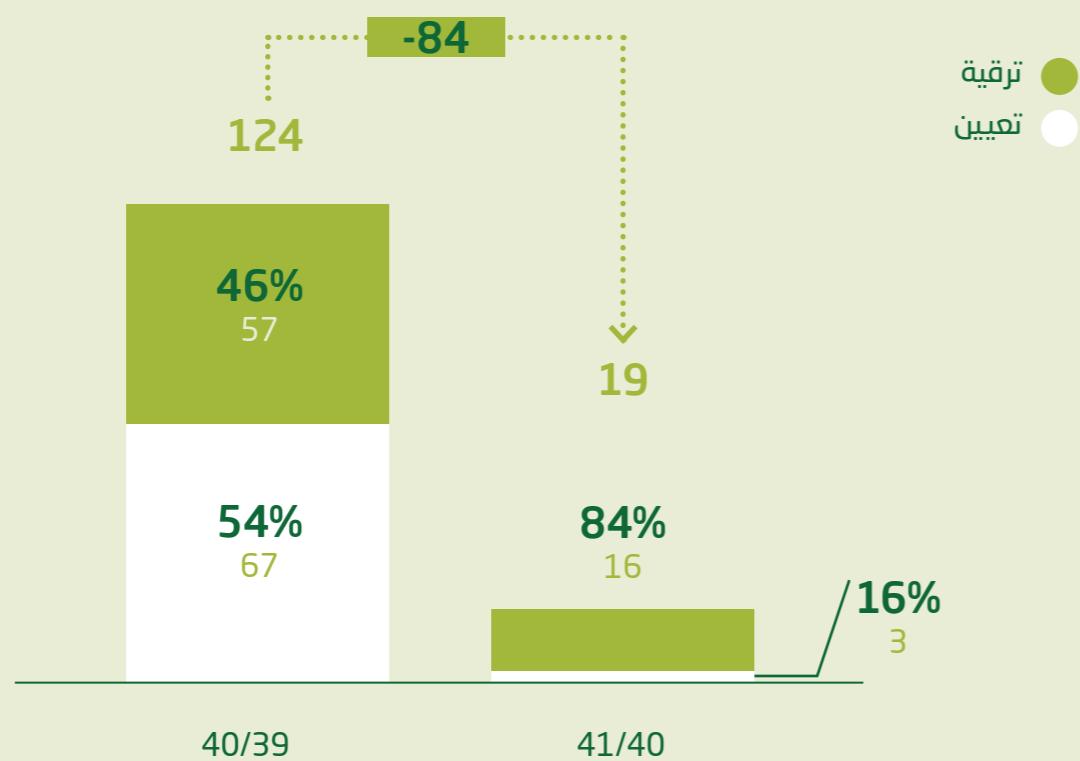
تعيينات وترقيات  
أعضاء هيئة التدريس  
ومن في حكمهم



**جدول ٥٣** | عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعينهم أو ترقيتهم خلال العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ، موزعين حسب الرتبة العلمية والجنس.

	الجنس						العام الدراسي
	أنثى			ذكر			
	معار	مرقى	معين	معار	مرقى	معين	
	0	0	0	0	0	0	أستاذ
	0	0	0	0	16	0	أستاذ مشارك
	0	0	0	0	0	1	أستاذ مساعد
	0	0	0	0	0	0	محاضر
	0	0	1	1	0	1	معيد
	0	0	0	0	0	0	مدرس لغة
	20						الإجمالي

**شكل ٥٦** | أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم وتعيينهم خلال العامين الدراسيين ١٤٤٠/١٤٣٩هـ و ١٤٤١/١٤٤٠هـ



في جدول (٥٣) يتضح أن العدد الإجمالي لمن تمت ترقيتهم من أعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير هو ١٦ عضواً جميعهم من الأعضاء الذكور، وهذا العدد أقل بنسبة ٧٢% مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم خلال العام الدراسي السابق ١٤٣٩/١٤٤٠هـ (شكل ٠٦).

بلغ عدد من تم تعينه من أعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير ٣ أعضاء فقط منهم اثنان تم تعيينهم على رتبة معيد وعضو واحد فقط تم تعيينه على رتبة أستاذ مساعد. انخفضت أعداد المعينين خلال عام التقرير بنسبة تصل إلى ٩٦% مقارنة بالعام الدراسي السابق ١٤٣٩/١٤٤٠هـ وذلك على جميع الرتب العلمية.

بلغ عدد من تمت إعارته خلال عام التقرير عضو واحد فقط من الأعضاء الذكور ورتبته معيد.

03.3

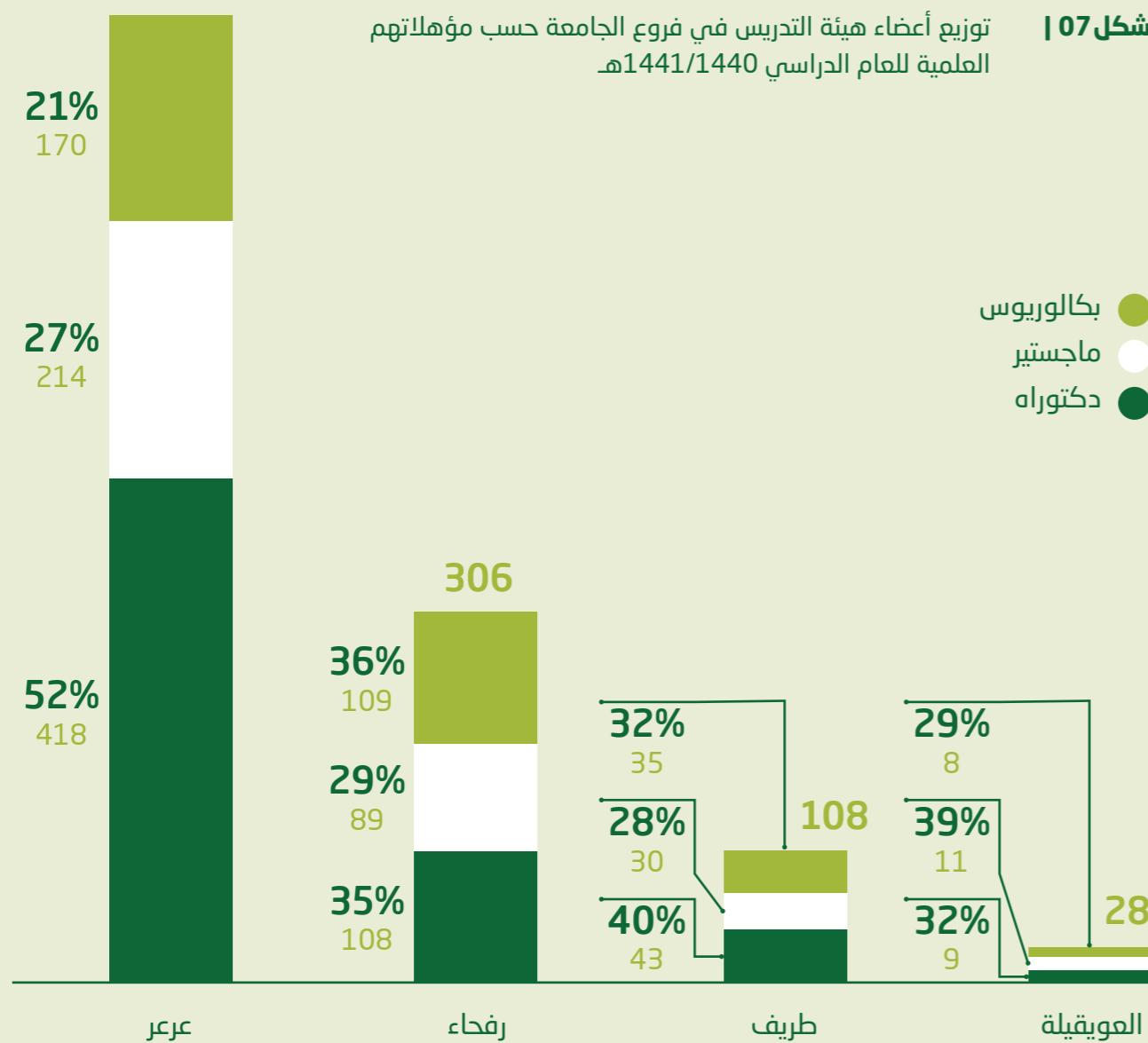
**المؤهلات العلمية  
لأعضاء هيئة التدريس  
ومن في حكمهم**



## **جدول | 04** عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية و الجنس للعام الجامعي 1440/1441 هـ

المجموع الكلي	إجمالي	غير سعودي		إجمالي	سعودي		المؤهل
		ذكر	أنثى		ذكر	أنثى	
578	444	284	160	134	111	23	دكتوراه
344	247	106	141	97	56	41	ماجستير
322	4	2	2	318	137	181	بكالوريوس
<b>1244</b>	<b>695</b>	<b>392</b>	<b>303</b>	<b>549</b>	<b>304</b>	<b>245</b>	<b>الإجمالي</b>

## شكل 07 | توزيع أعضاء هيئة التدريس في فروع الجامعة حسب مؤهلاتهم العلمية للعام الدراسي 1440/1441هـ



بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الماجستير 344 عضواً ما يعادل 28% من مجمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة مقسمين إلى 97 عضواً سعودياً و 247 عضو من غير السعوديين، حيث بلغت نسبة السعودية 28% خلال عام التقرير متداوzaة نسبة السعودية للعام السابق بمقدار 9%. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الماجستير في الفرع الرئيسي للجامعة بعمر 214 عضواً أي ما يعادل (62%) من إجمالي الحاصلين على درجة الماجستير.

في فرع الجامعة في رفحاء بلغ العدد 89 عضواً ما يعادل (26%) من إجمالي الحاصلين على درجة الماجستير ، في حين بلغ العدد في طريف 30 عضواً (%9) وفي العوبيقة 11 عضواً (%3).

بلغ عدد الأعضاء الحاصلين على درجة البكالوريوس 322 عضواً ما يعادل 26% من إجمالي الأعضاء على مستوى الجامعة من بينهم 57% من الإناث ونسبة سعودية 99%.

يوجد عدد 170 عضواً في فرع الجامعة في عرعر من الحاصلين على درجة البكالوريوس و109 عضواً في رفحاء و35 عضواً في طريف و8 أعضاء في العوقيبة. (الشكل 07)

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه 578 عضواً أي ما يعادل 46 % من إجمالي الأعضاء على مستوى الجامعة مقسمين إلى 134 عضواً من السعوديين و 444 من غير السعوديين حيث بلغت نسبة السعودية خلال عام التقرير 23 % متباوزة نسبة السعودية للعام الدراسي السابق 1439/1440هـ بمقدار 6 %. (جدول 04)

يشكل العنصر النسائي نسبة 32% من إجمالي  
الحاصلين على درجة الدكتوراه خلال عام التقرير  
بدون أي تغيير عن العام الدراسي السابق  
1440/1439هـ.

بلغ عدد الأعضاء الحاصلين على الدكتوراه في الفرع الرئيسي للجامعة بـ 418 عضواً أي ما يعادل (67%) من إجمالي الحاصلين على درجة الدكتوراه في الجامعة.

بلغ العدد في فرع الجامعة في رفقاء 108  
عضاً أي ما يعادل (19%) من إجمالي الحاصلين  
على درجة الدكتوراه في الجامعة.

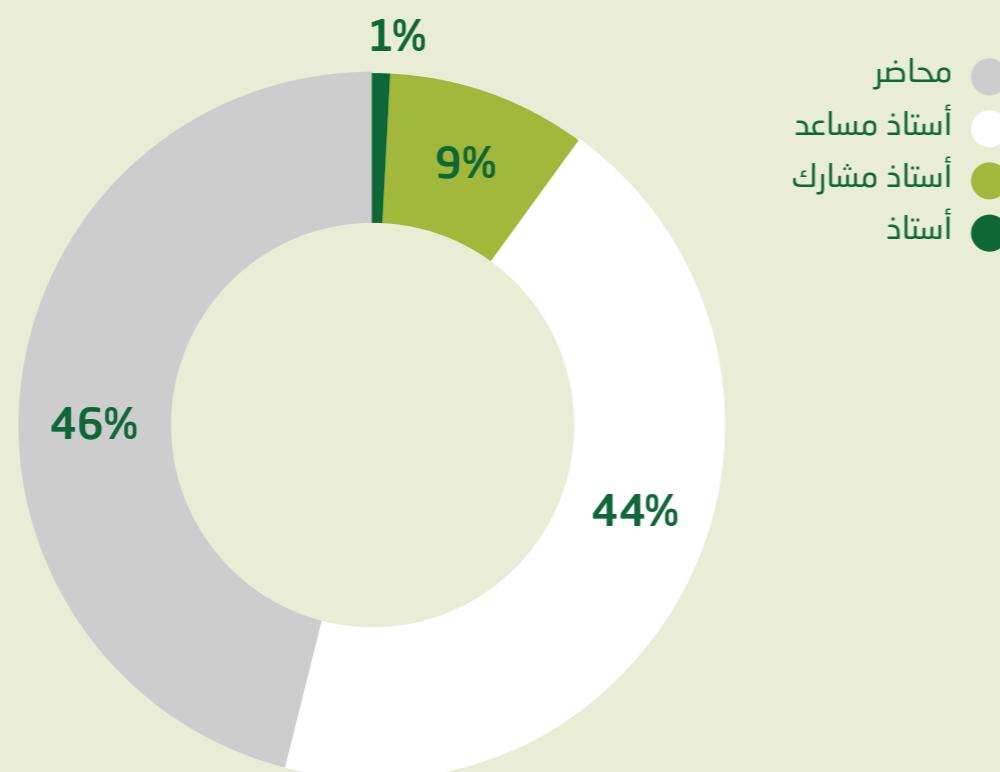
بلغ العدد في طريف 43 عضواً ما يعادل (7%) من إجمالي الحاصلين على درجة الدكتوراه، في حين بلغ العدد في العويقيلة 9 أعضاء ما يعادل (2%) من مجمل أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه.

03.4

## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة



**شكل 09** توزيع أعضاء هيئة التدريس بالنسبة المئوية من تركوا الخدمة خلال العام الدراسي 1440/1441هـ حسب الرتبة العلمية لكل منهم



بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ممن تركوا الخدمة على درجة أستاذ مشارك 13 عضواً ما يعادل 9% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة خلال عام التقرير وهذا الرقم أعلى بنسبة 116% مقارنة بالعام الماضي.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس على درجة أستاذ مساعد ممن تركوا الخدمة 62 عضواً ما يعادل 44% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة خلال عام هذا التقرير ومقارنة بالعام الدراسي السابق نجد أن هذا الرقم يزيد بنسبة 158%.

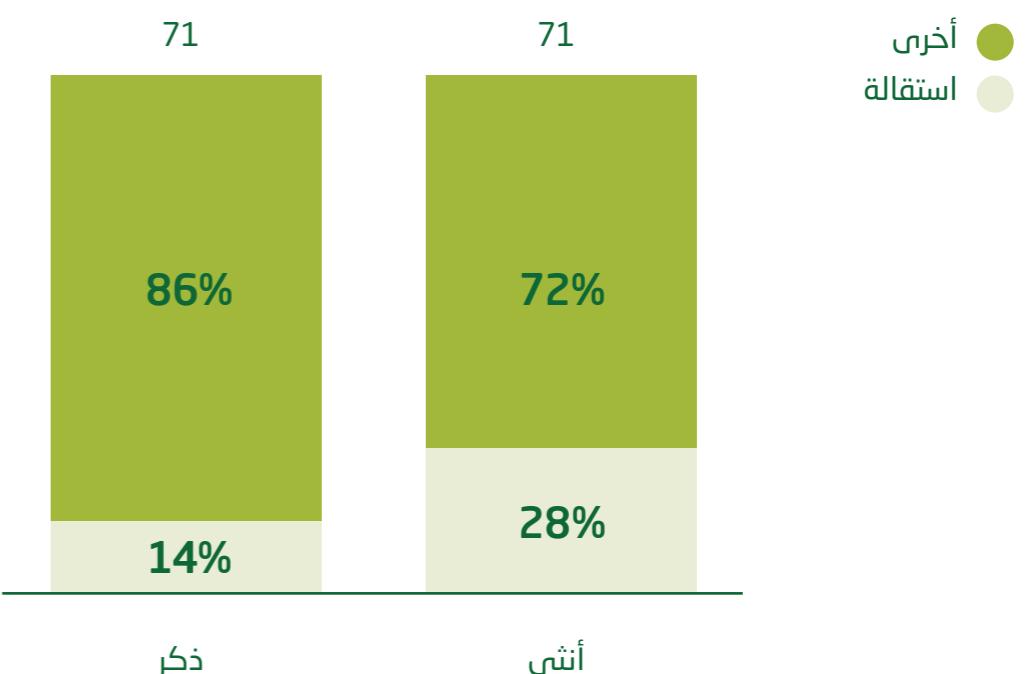
بلغ عدد المحاضرين الذين تركوا الخدمة 66 عضواً ما يعادل 46% من مجمل الأعضاء الذين تركوا الخدمة خلال العام الدراسي 1440/1441هـ وهذا الرقم يزيد بنسبة 371% عن العام الدراسي السابق 1440/1439هـ. (شكل 09)

بلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ 142 عضواً من بينهم 30 عضواً تركوا الخدمة بسبب تقديمهم بالاستقالة و 112 عضواً تركوا لأسباب أخرى.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ممن تقدموا بالاستقالة لترك الخدمة في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ ، 30 عضواً من بينهم 10 أعضاء ذكور و 20 من الإناث، في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة لأسباب أخرى 112 عضواً من بينهم 61 عضواً من الذكور و 51 من الإناث كما هو موضح في (شكل 08).

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ممن تركوا الخدمة على درجة أستاذ عضو واحد فقط أي ما يعادل 1% من إجمالي الأعضاء الذين تركوا الخدمة خلال عام التقرير وهذا العدد أقل بنسبة 67% عن العام الدراسي السابق 1440/1439هـ.

**شكل 08** توزيع أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث حسب سبب تركهم للخدمة في الجامعة للعام الدراسي 1440/1441هـ



# الاستعاثة والتدريب



## محتويات الفصل

132  
\_\_\_\_\_  
142

الابتعاث

التدريب

يتناول هذا الفصل بيانات مبتعثي جامعة الحدود الشمالية وأهم الدورات التدريبية التي قدمتها الجامعة لمنسوبيها من أكاديميين وإداريين خلال العام الدراسي 1441/1440هـ.

## قائمة الأشكال

- شكل 01 | أعداد مبتعثي جامعة الحدود الشمالية خلال العامين الدراسيين 1439/1440 هـ و 1441/1440 ..... 135
- شكل 02 | توزيع المبتعثين حسب الدرجة العلمية المبتعث لها للعام الدراسي 1441/1440 هـ ..... 136
- شكل 03 | توزيع المبتعثين على حسب حالة المبتعث للعام الدراسي 1441/1440 هـ ..... 137
- شكل 04 | توزيع المبتعثين على حسب حالة المبتعث وجهة الابتعاث للعام الدراسي 1441/1440 هـ ..... 138
- شكل 05 | مقارنة أعداد مبتعثي جامعة الحدود الشمالية داخل المملكة وخارجها خلال العامين الدراسيين 1439/1440 هـ و 1441/1440 ..... 139
- شكل 06 | توزيع المبتعثين على حسب حالة المبتعث والدرجة العلمية المبتعث عليها للعام الدراسي 1441/1440 ..... 139
- شكل 07 | توزيع المبتعثين في فروع الجامعة حسب الدرجة العلمية المبتعث عليها خلال العام الدراسي 1441/1440 ..... 140
- شكل 08 | توزيع المبتعثين حسب فروع الجامعة للعام الدراسي 1441/1440 هـ ..... 141
- شكل 09 | مقارنة عدد الدورات التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العامين الدراسيين 1440/1441 هـ و 1441/1440 ..... 145
- شكل 10 | أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة الأكاديميين والإداريين خلال العامين الدراسيين 1440/1441 هـ و 1441/1440 ..... 145
- شكل 11 | مقارنة أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة في فروعها الأربع خلال العامين الدراسيين 1440/1441 هـ و 1441/1440 ..... 147

## قائمة الجداول

- جدول 01 | مقارنة أعداد مبتعثي الجامعة حسب الجنس والدرجة المبتعث لها خلال العامين الدراسيين 1439/1440 هـ و 1441/1440 ..... 135
- جدول 02 | إحصائية المبتعثين موزعين على حسب الدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي 1441/1440 هـ ..... 136
- جدول 03 | إحصائية المبتعثين حسب الدرجة العلمية وجهة الابتعاث وحالة المبتعث للعام الدراسي 1441/1440 ..... 137
- جدول 04 | إحصائية المبتعثين حسب الدرجة العلمية في فروع الجامعة الأربع (عرعر-طريف-رفحاء العويقيلة) للعام الدراسي 1441/1440 ..... 141
- جدول 05 | مقارنة عدد الدورات التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العامين الدراسيين 1440/1441 هـ و 1441/1440 ..... 145
- جدول 06 | مقارنة أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة في فروعها الأربع خلال العامين الدراسيين 1440/1441 هـ و 1441/1440 ..... 147
- جدول 07 | الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التينفذتها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 1441/1440 ..... 149
- جدول 08 | إحصائية أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة التطوير المهني في العام الجامعي 1441/1440 ..... 150

# 04.1

## الإبتعاث



مقارنة أعداد مبتعثي الجامعة حسب الجنس والدرجة المبتعث لها خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ

جدول | 01

		العام الدراسي	
العام 1441/1440 هـ	العام 1440/1439 هـ		
93	89	دكتوراه	ذكر
3	2	زماله	
27	14	ماجستير	
7	19	أخرى	
130	124	مجموع	
79	63	دكتوراه	
2	1	زماله	
40	24	ماجستير	
24	52	أخرى	
145	140	مجموع	
275	264	الإجمالي	

أعداد مبتعثي جامعة الحدود الشمالية خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ

شكل | 01



## إجمالي عدد مبتعثين ومبتعثات الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ

275

ازداد عدد المبتعثات لعام هذا التقرير بنسبة 3.5% مقارنة بالعام الدراسي السابق 1440/1439 هـ ، كما ازداد عدد المبتعثين الذكور عن العام السابق بنسبة بلغت 5%.

بلغ عدد المبتعثين لمرحلة الدكتوراه خلال عام هذا التقرير 172 مبتعثاً وهذا العدد يزيد بنسبة 13% عن عدد المبتعثين للدكتوراه في العام الدراسي السابق، في حين بلغ عدد المبتعثين لمرحلة الماجستير 67 مبتعثاً وبزيادة قدرها 76% عن مبتعثي الماجستير في العام الدراسي السابق. (شكل 02)

بلغ عدد من تم ابعاؤهم للزمالة الطبية 5 مبتعثين بزيادة قدرها 67% مقارنة بمبتعثي نفس المرحلة في العام الدراسي السابق، كما بلغ عدد المبتعثين لمرحلة اللغة الانجليزية 31 مبتعثاً وهذا العدد أقل بنسبة 56% عن عدد المبتعثين لنفس المرحلة في العام الدراسي السابق. (جدول 01)

جدول (02) وشكل (02) يوضحان توزيع المبتعثين حسب الدرجة العلمية المبتعث لها خلال عام هذا التقرير.

يتناول هذا الفصل بيانات مبتعثي جامعة الحدود الشمالية خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ حسب الدرجة والمرحلة الدراسية (اللغة الإنجليزية- الماجستير- الدكتوراه- الزمالة) ، الجنس، جهة الابتعاث ( داخل المملكة - خارج المملكة)، حالة المبتعث ( جديد - على رأس البعثة - عائد من البعثة) وذلك في مختلف كليات الجامعة وفروعها (عرعر - رفحاء - طريف - العوقيبة). وفيما يلي أهم الإحصائيات المتعلقة بالابتعاث:

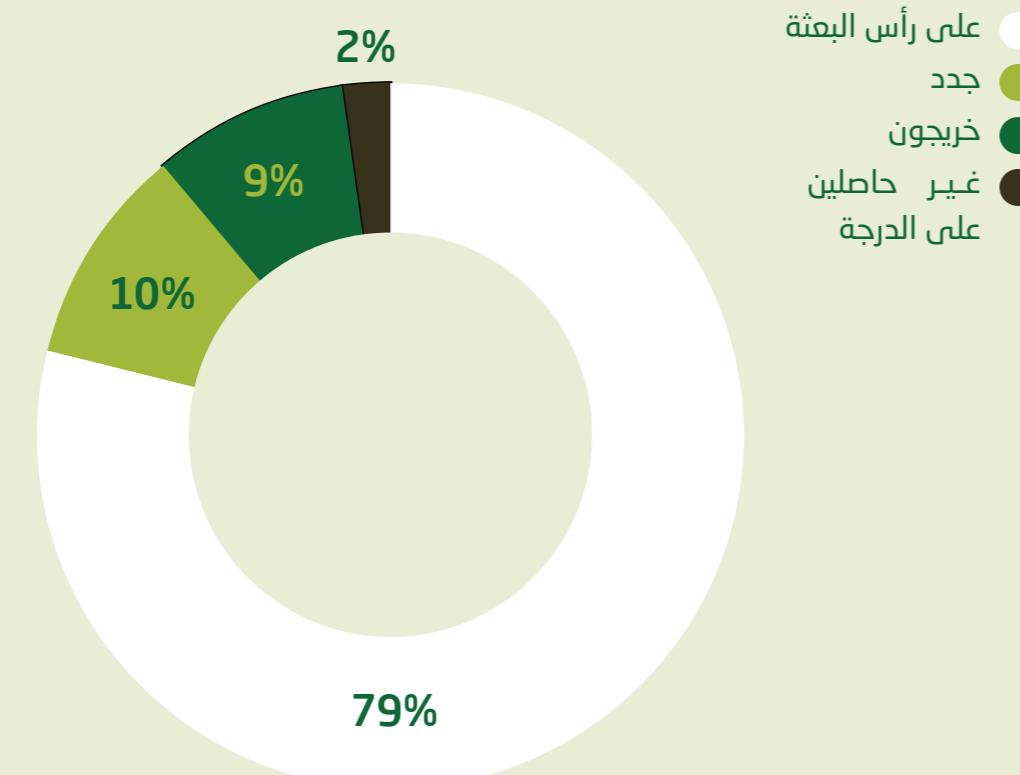
بلغ العدد الإجمالي لمبتعثي الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ 275 مبتعثاً، وهذا العدد يزيد بنسبة 4% مقارنة بالعدد الإجمالي للمبتعثين خلال العام الدراسي السابق 1440/1439 هـ ، كما هو موضح في (جدول 01) و (شكل 01).

بلغ عدد المبتعثات خلال عام هذا التقرير 145 مبتعثة بنسبة تعادل 53% من العدد الإجمالي للمبتعثين في حين بلغ عدد المبتعثين الذكور 130 مبتعثاً بنسبة بلغت 47% .

**جدول ٥٣** إحصائية المبتعثين حسب الدرجة العلمية وجهة الابتعاث وحالة المبتعث للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المجموع	الدرجة المبتعث لها				حالة المبتعثين	جهة الابتعاث
	مرحلة اللغة الإنجليزية	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه		
19	2	2	0	15	الجدد	المبتعثون للخارج
195	29	47	4	115	على رأس البعثة (مستمرون)	المبتعثون في الداخل
21	0	9	0	12	الخريجون (الحاصلين على الدرجة)	الإجمالي
4	0	2	0	2	غير حاصلين على الدرجة	
10	0	1	1	8	الجدد	
21	0	3	0	18	على رأس البعثة (مستمرون)	
4	0	2	0	2	الخريجون (الحاصلين على الدرجة)	
1	0	1	0	0	غير حاصلين على الدرجة	
29	2	3	1	23	الجدد	
216	29	50	4	133	على رأس البعثة (مستمرون)	
25	0	11	0	14	الخريجون (الحاصلين على الدرجة)	
5	0	3	0	2	غير حاصلين على الدرجة	

توزيع المبتعثين على حسب حالة المبتعث للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



**شكل ٥٣**

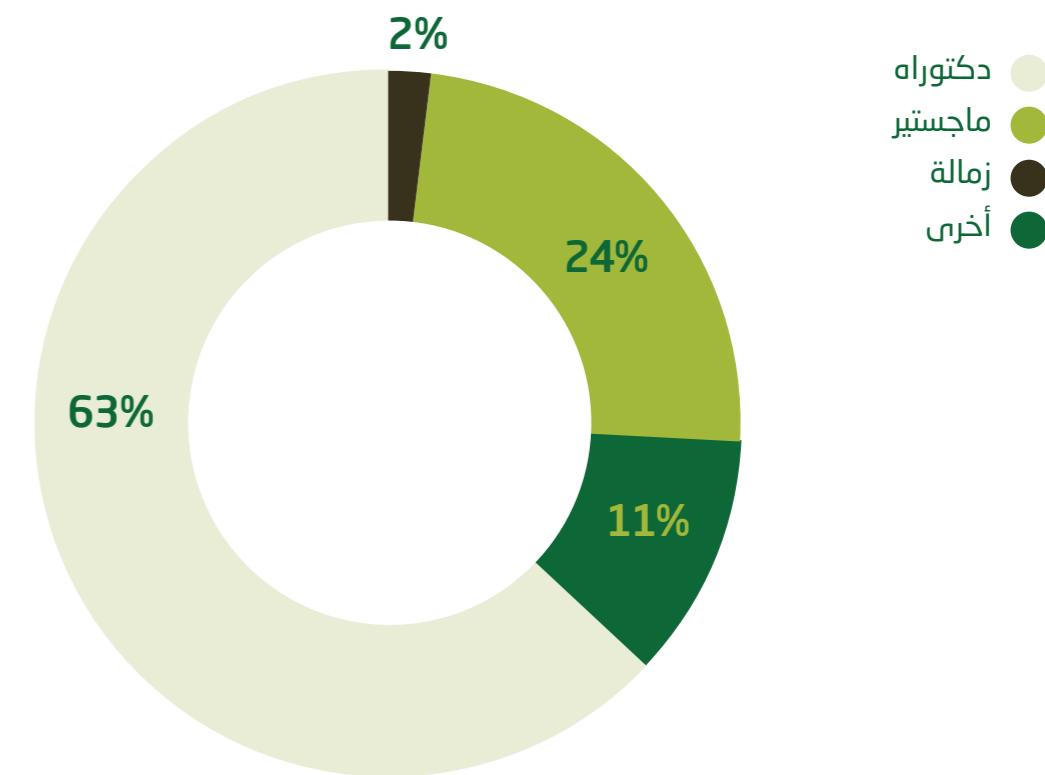
مبتعثاً، في حين بلغ عدد العائدين من الابتعاث ٣٠ مبتعثاً كما هو موضح في جدول (٥٣) و (شكل ٥٣).

بلغ عدد المبتعثين الجدد لعام هذا التقرير ٢٩ مبتعثاً و عدد من هم على رأس البعثة ٢١٦

**جدول ٥٢** إحصائية المبتعثين موزعين على حسب الدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

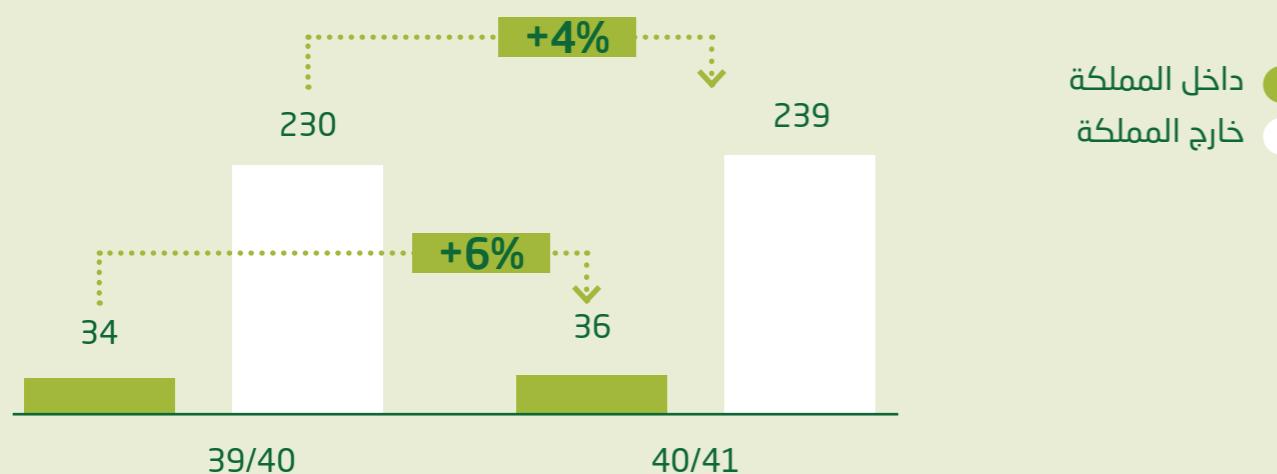
الدرجة العلمية	الجنس	المجموع	النسبة حسب درجة المبتعث لها	النوع	
				أنثى	ذكر
العدد	العدد	172	63%	79	93
	النسبة	100%		46%	54%
العدد	العدد	5	2%	2	3
	النسبة	100%		40%	60%
العدد	العدد	67	24%	40	27
	النسبة	100%		60%	40%
العدد	العدد	31	11%	24	7
	النسبة	100%		77%	23%
الإجمالي	الإجمالي	275	100%	145	130
		100%		53%	47%

توزيع المبتعثين حسب الدرجة العلمية المبتعث لها للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



**شكل ٥٢**

**شكل ٥٥** مقارنة أعداد مبتعثي جامعة الحدود الشمالية داخل المملكة وخارجها خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ

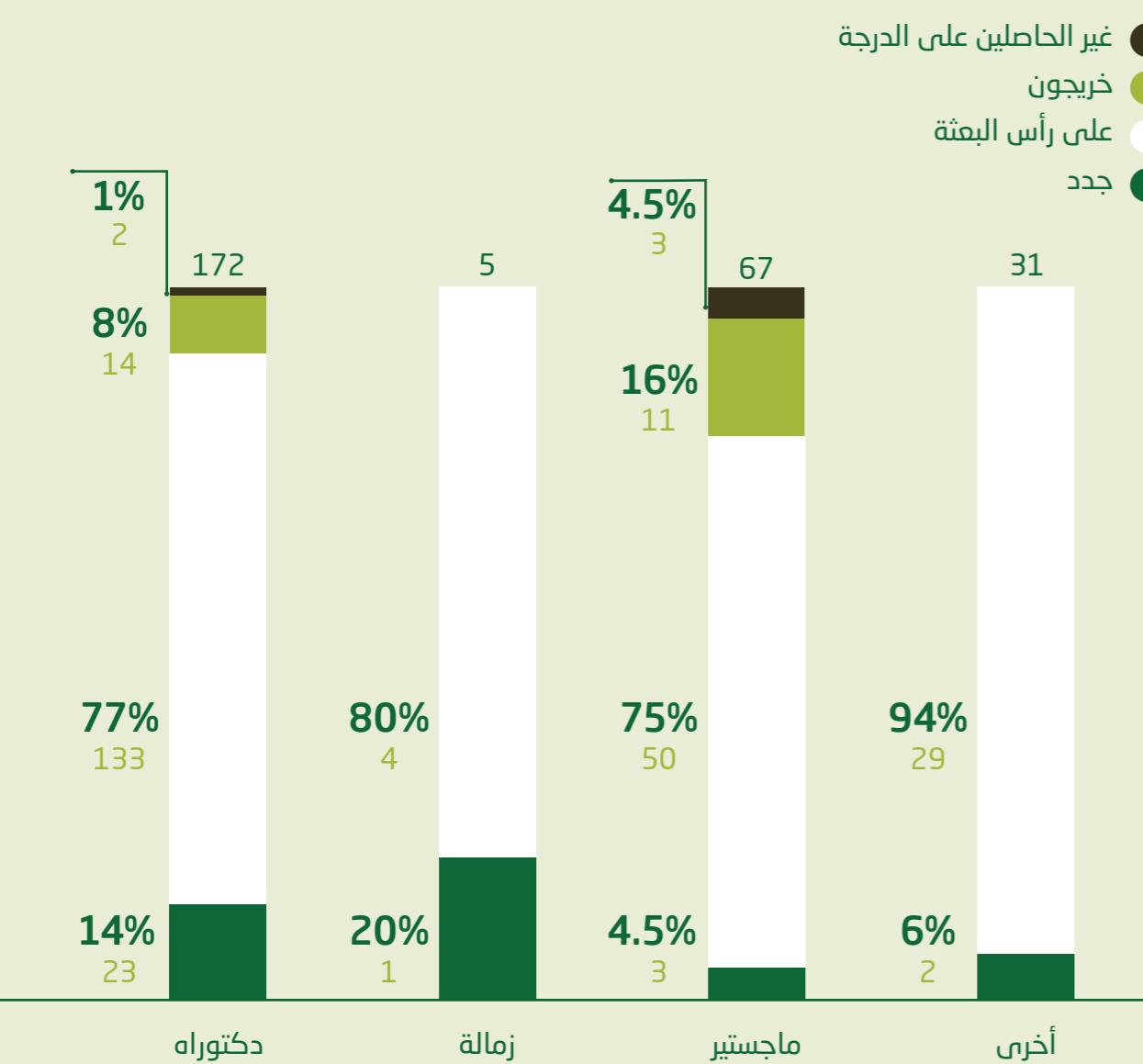


كما يوضح (شكل ٥٥) أعداد المبتعثين داخل المملكة وخارجها خلال عام هذا التقرير مقارنة بالعام الدراسي السابق 1439/1440هـ.

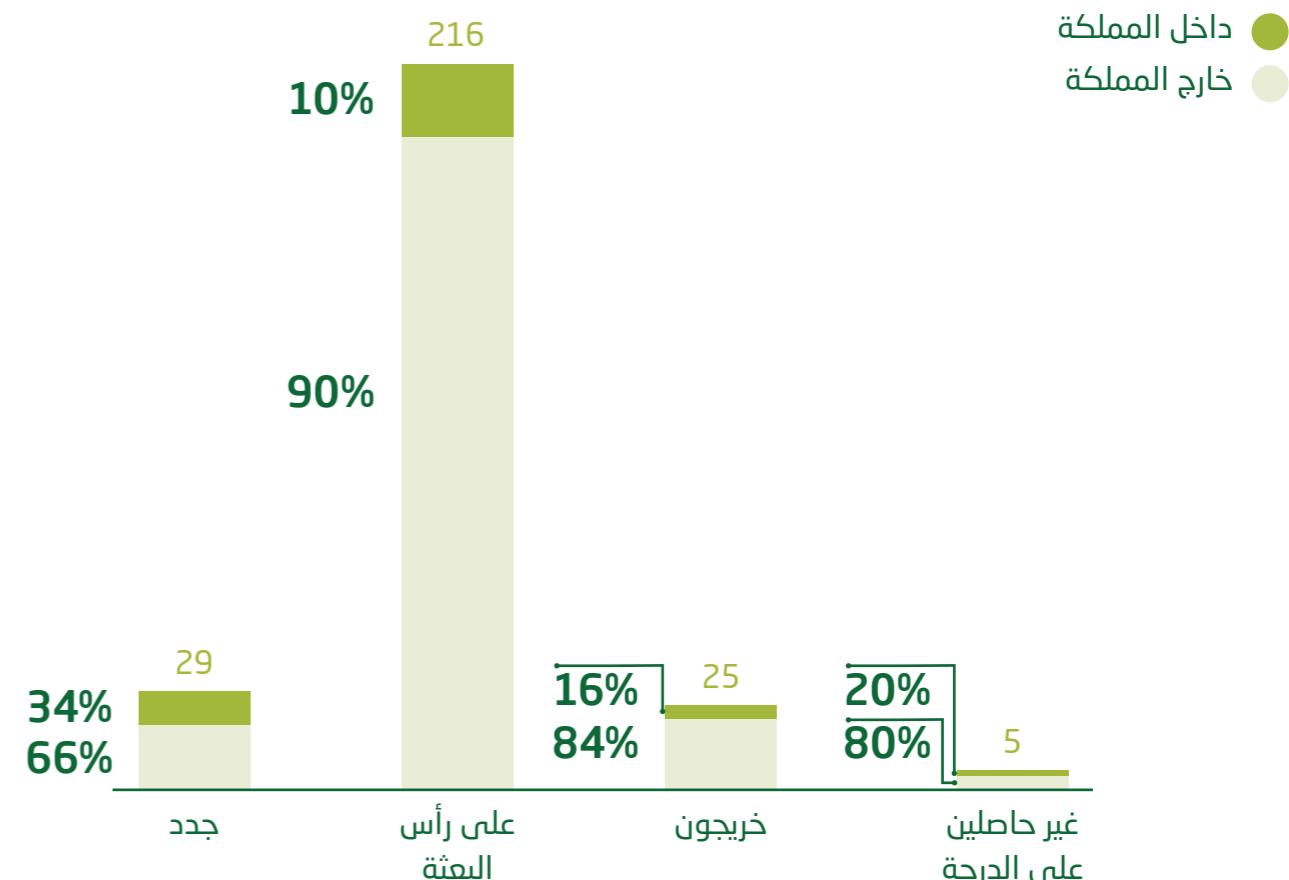
شكل (٥٦) يستعرض توزيع المبتعثين على حسب الحالة والدرجة العلمية التي تم الابتعاث عليها (دكتوراه، زمالة، ماجستير، أخرى) للعام الدراسي 1441/1440، حيث نلاحظ أن نسبة المبتعثين على مختلف الدرجات العلمية المذكورة أعلاه ممن هم على رأس البعثة هي الأعلى مقارنة بنسب المبتعثين الجدد والخريجون وغير الحاصلين على الدرجة.

بلغ عدد المبتعثين داخل المملكة 36 مبتعثاً أي ما يعادل 13% من إجمالي المبتعثين خلال عام هذا التقرير، وبلغ عدد المبتعثين خارج المملكة 239 مبتعثاً بنسبة تعادل 87% من الإجمالي . (شكل ٠٤) يوضح توزيع المبتعثين داخل المملكة وخارجها وذلك حسب الحالة (مبتعثون جدد- مستمرون - خريجون - لم يحصلوا على الدرجة)، وفي (جدول ٠٣) توضيح لأعداد المبتعثين في الداخل والخارج وذلك حسب الحالة بالإضافة للدرجة العلمية التي تم الابتعاث عليها خلال العام الدراسي 1441/1440هـ.

**شكل ٥٦** توزيع المبتعثين على حسب حالة المبتعث والدرجة العلمية المبتعث إليها للعام الدراسي 1441/1440 هـ



**شكل ٥٤** توزيع المبتعثين على حسب حالة المبتعث وجهة الابتعاث للعام الدراسي 1441/1440 هـ



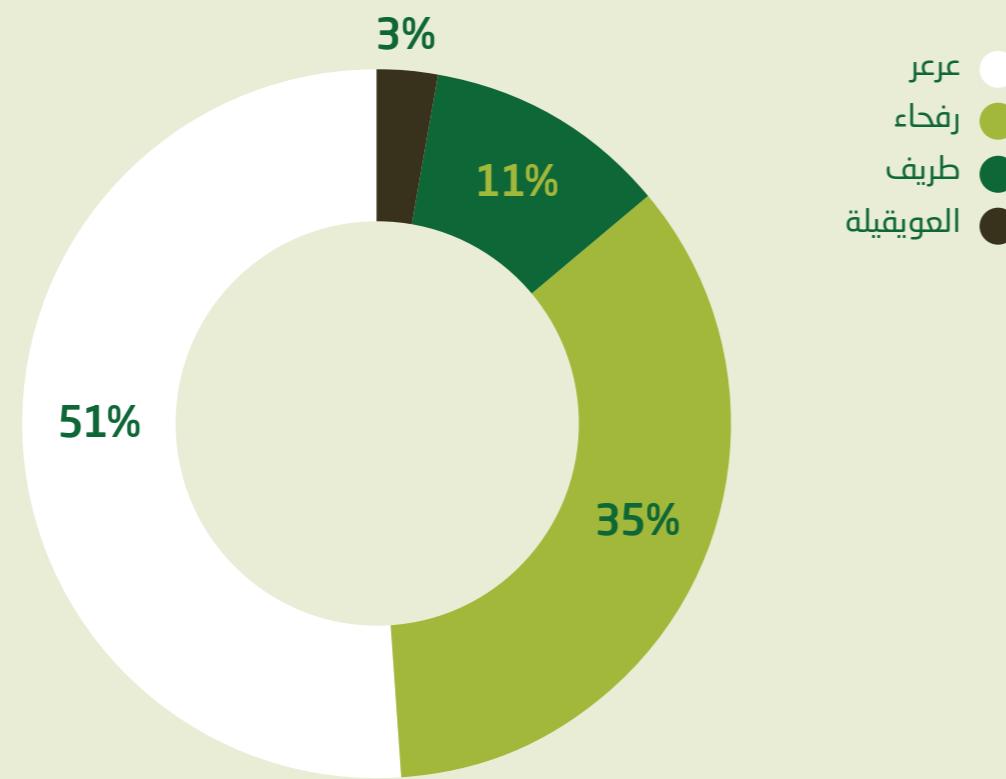
إحصائية المبتعثين حسب الدرجة العلمية في فروع الجامعة الأربع (عرعر-طريف-رفحاء-العويقيلة)  
للعام الدراسي 1441/1440 هـ

جدول ١٠٤

المجموع	الدرجة المشغّل لها				فرع الجامعة
	أخرى	الماجستير	الزماله	الدكتوراه	
140	15	24	3	98	عرعر
97	4	28	2	63	رفحاء
30	11	8	0	11	طريف
8	1	7	0	0	العويقيلة
275	31	67	5	172	المجموع

توزيع المبتعثين حسب فروع الجامعة  
للعام الدراسي 1441/1440 هـ

شكل ١٠٨

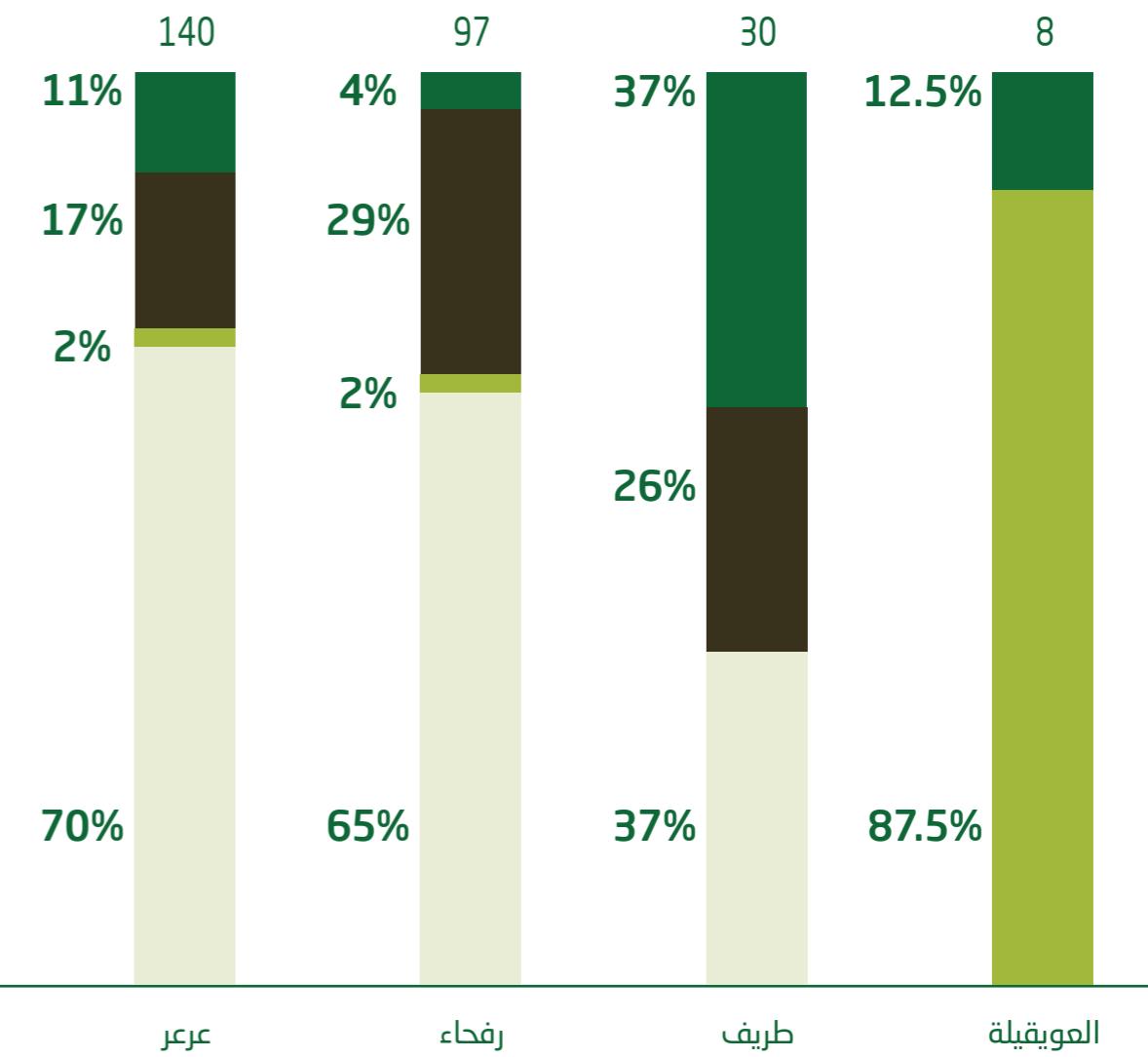


ومن بينهم 65% تم ابعاذهم على مرحلة الدكتوراه، أما النسب الأقل من مبتعثي الجامعة نجدها في فرعها في كل من طريف بنسبة 11% والعويقيلة بنسبة 3% من إجمالي المبتعثين على مستوى الجامعة كما هو موضح في جدول (٠٤) وشكل (٠٧) و شكل (٠٨).

وفيما يخص المبتعثين حسب فروع الجامعة الأربع نجد أن العدد الأكبر منهم من مبتعثي فرع الجامعة في مدينة عرعر بنسبة بلغت 51% من إجمالي المبتعثين على مستوى الجامعة من بينهم 70% تم ابعاذهم لدراسة مرحلة الدكتوراه وبنسبة 30% شملت المبتعثين على الدرجات العلمية الأخرى، كما بلغت نسبة مبتعثي فرع الجامعة في رفحاء 35% من إجمالي المبتعثين

شکل ١٠٧ توزيع المبتعثين في فروع الجامعة حسب الدرجة العلمية المبتعث عليها  
خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ

دكتوراه ●  
ماجستير ●  
زماله ●  
 أخرى ●

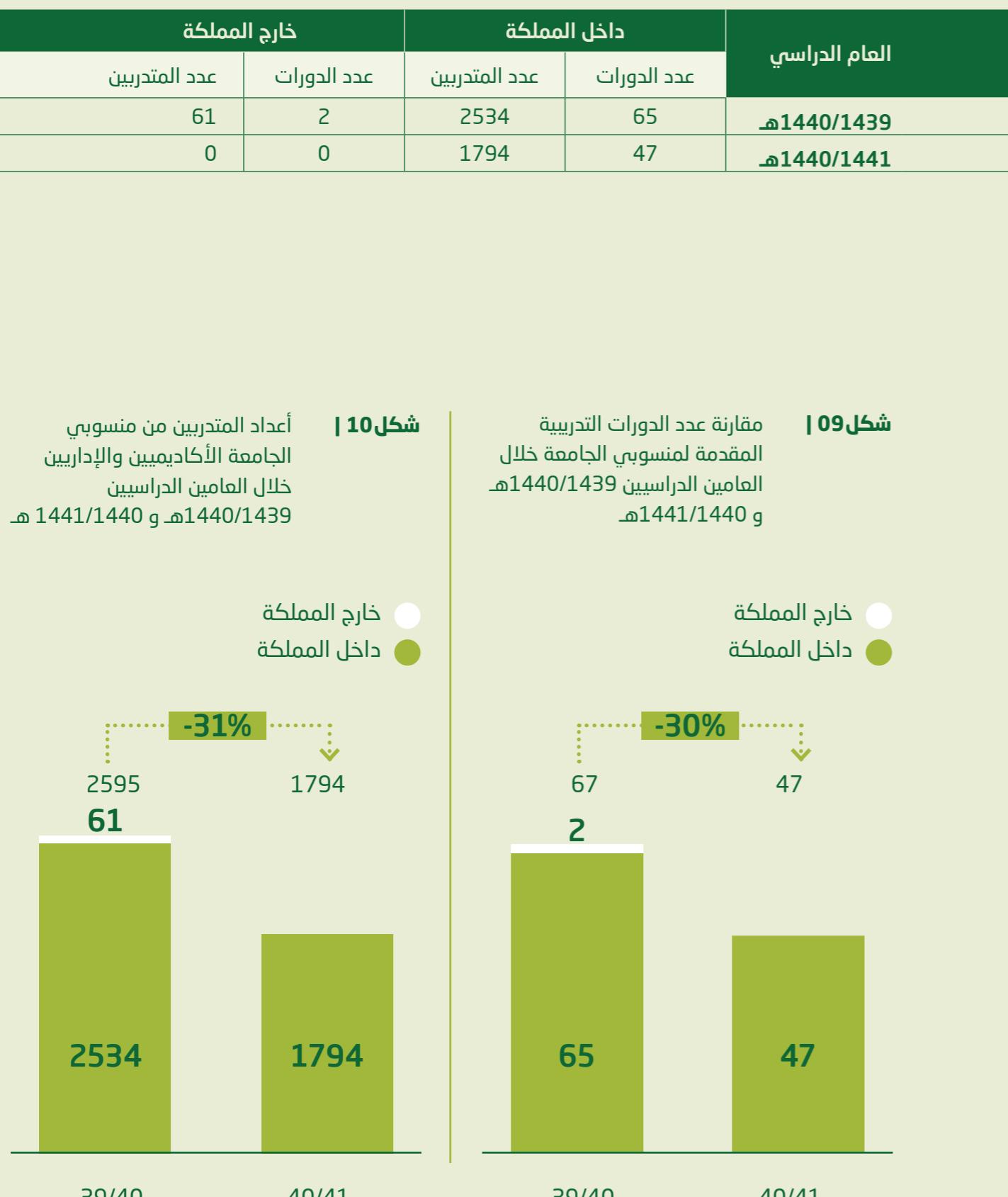


# 04.2

## التدريب



**جدول ٥٥ |** مقارنة عدد الدورات التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤٠/١٤٤١هـ



## عدد الدورات التدريبية التي قدمت لمنسوبي الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

47

نستعرض في الجزء الثاني من هذا الفصل أهم الدورات التدريبية التي قدمتها الجامعة لمنسوبيها من أكاديميين وإداريين خلال العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ.

بلغ عدد الدورات التدريبية التي قدمت لمنسوبي الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ، 47 دورة جميعها عقدت داخل المملكة. (جدول ٠٥)

شهد عدد الدورات التدريبية خلال العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ تراجعاً بنسبة ٣٠٪ مقارنة بعدد الدورات التي عقدت في العام الدراسي السابق ١٤٣٩/١٤٤٠هـ كما هو موضح في (شكل ٠٩).

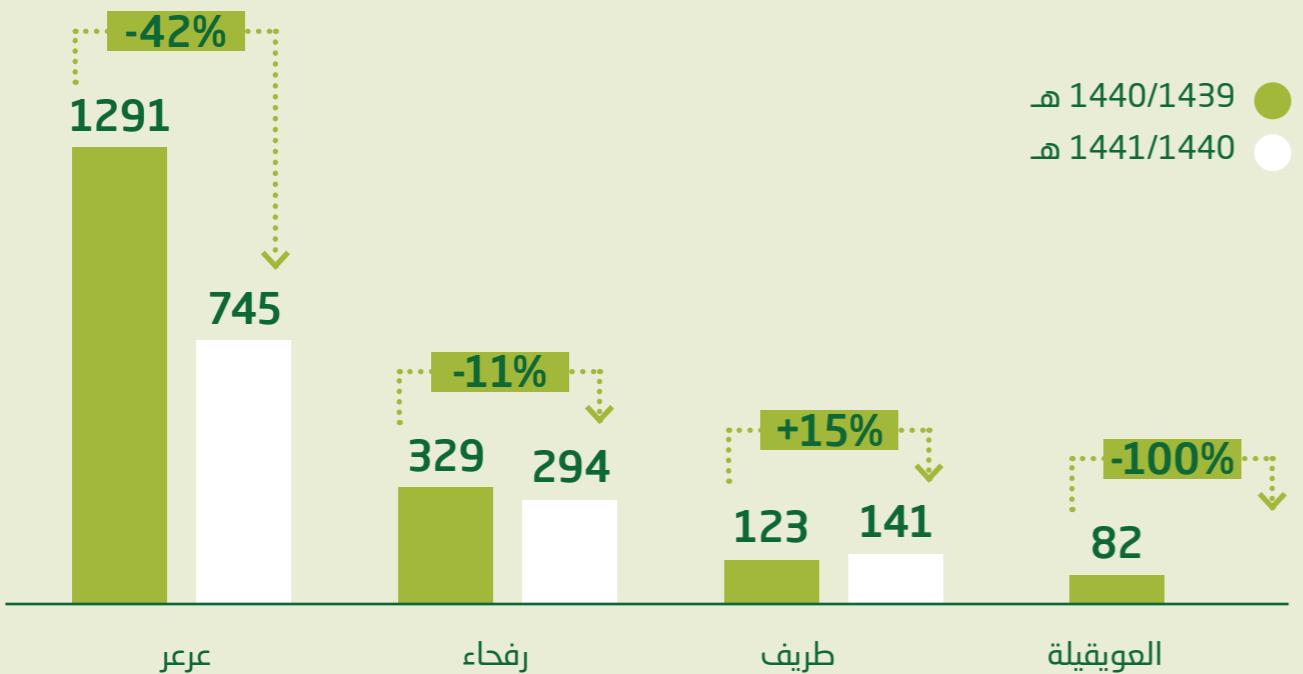
بلغ عدد المتدربين خلال عام هذا التقرير ١٧٩٤ متدربياً من أكاديميين وإداريين من مختلف فروع الجامعة (جدول ٠٦).

تراجع أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة خلال عام هذا التقرير بنسبة ٣١٪ مقارنة بأعداد المتدربين خلال العام الذي يسبقه كما هو موضح في (شكل ١٠).

**جدول ٥٦** | مقارنة أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة في فروعها الأربع خلال العامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤١/١٤٤٠هـ

أعداد المتدربين		
١٤٤١/١٤٤٠هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	مكان النقل
267	695	شطر الطالبات
478	596	شطر الطلاب
193	215	شطر الطالبات
101	114	شطر الطلاب
94	67	شطر الطالبات
47	56	شطر الطلاب
0	82	العويقيلة

**شكل ١١** | مقارنة أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة في فروعها الأربع خلال العامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤١/١٤٤٠هـ



تم عقد ٢١ دورة تدريبية لمنسوبي الجامعة في مدينة عرعر خلال عام هذا التقرير، وهذا العدد أقل بنسبة ١٣ % مقارنة بالعام الدراسي السابق ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.

تم عقد ٨ دورات تدريبية لمنسوبي الجامعة من أكاديميين وإداريين في مدينة رفحاء وهذا العدد أقل بنسبة ٤٣ % عن عدد الدورات التي تم تنفيذها في فرع الجامعة في رفحاء خلال العام الدراسي السابق.

نفذت ٣ دورات تدريبية لمنسوبي الجامعة من أكاديميين وإداريين في مدينة طريف خلال عام هذا التقرير، ويمثل هذا العدد تراجعاً عن العام الماضي بنسبة ٤٠ %.

لم يتم تقديم أي دورة تدريبية في فرع الجامعة في العويقيلة خلال عام هذا التقرير على عكس العام الدراسي السابق حيث نفذت حوالي ٥ دورات منها ٣ دورات للأكاديميين ودورتين تدريبيتين للموظفين الإداريين. (جدول ٠٧)

**جدول ٠٧** | الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس  
للعام الدراسي ١٤١١/١٤٤٠ هـ

غطت هذه الدورات التدريبية جوانب عديدة منها البحث العلمي، طرق التدريس، الجودة، البرمجيات التعليمية،  
القياس والتقويم، الإدارة والقيادة، وتحسين بيئة العمل كما هو موضح بالتفصيل في (جدول ٠٧).

اسم الدورة	مكان الانعقاد	عدد المتدربين	شطر الطالبات	شطر الطلاب
تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	عرعر	14		12
توظيف ابحاث الدماغ في التعليم الجامعي	عرعر	22		8
ثبات وصدق الاستبانة على التطبيق في برنامج SPSS	عرعر	-		19
بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	عرعر- رفقاء - طريق	69		62
مهام المرشد الأكاديمي	عرعر	27		22
الخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي	عرعر- رفقاء - طريق	81		102
توثيق وفهم رءوس المراجع في الابحاث العلمية باستخدام برنامج Endnote	عرعر	-		23
تصميم وقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكademie وفق متطلبات الإطار السعودي للمؤهلات، وتقديم وقياس مخرجات التعلم باستخدام مؤشرات الاداء "أمثلة وتطبيقات"	عرعر	24		47
الأساليب المنهجية في كتابة البحوث العلمية في المجالات العلمية المحكمة	عرعر	24		26
إعداد الخطط التشفيلية وصياغة مؤشرات الاداء	عرعر	8		37
بناء الاختبارات المعيارية لنهاية البرنامج Exams Exit وتطبيقها في جامعة الحدود الشمالية	عرعر	-		33
مهارات استخدام برنامج فوتوشوب Photoshop في البيئة الجامعية	عرعر	-		20
إدارة عمليات تقنيات المعلومات في البيئة الجامعية ITIL	عرعر	-		12
إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج، مؤشرات الأداء وتحليل البيانات والاستبيانات واستخدام نتائجها لضمان الجودة والتحسين المستمر	عرعر	9		51
تصميم وتحليل الاستبانة الالكترونية	عرعر	-		13
إعداد وتصميم الخطط التنفيذية والتشفيلية بالجامعة	عرعر	-		17
استراتيجيات التدريس الفعال	عرعر- رفقاء - طريق	99		-
التميز في إدارة الأقسام العلمية	عرعر	33		-
الهيئة لاختبار الإيلتس	عرعر	9		-
أساليب تنمية مهارات التدريس الجامعي الفعال	رفقاء	22		-
توصيف وتقرير: "البرنامج ، المقرر: الخبرة الميدانية"	رفقاء	28		39
استراتيجيات التعليم التعاوني	رفقاء	19		-
التوجهات العالمية المعاصرة في التعليم الجامعي	رفقاء	26		-
بناء الاختبارات التحصيلية وفق متطلبات الجودة	رفقاء	19		-
دور القيادات الأكademie في تحقيق الاعتماد الوطني فرق مشروع الدراسة التقويمية على المستوى المؤسسي والبرامجي	عرعر	4		26
برنامج: "قائد أكاديمي" لتأهيل قيادات الصف الثاني	عرعر	17		57

**جدول ٥٨** إحصائية أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني  
في العام الجامعي 1441/1440 هـ

اسم مقدم الدورة	اسم النشاط	وصف النشاط
فريق عمل العمادة	الاعتماد شهادة الایزو	الحصول على شهادة الایزو
فريق عمل العمادة	جائزة الموظف المثالي	رفع مستوى كفاءة الإنجازات المتحققه وزيادة حجمها
فريق عمل العمادة	الاعتماد من قبل البورد الدولي: (IBCT)	حصول العمادة على الاعتماد من قبل البورد الدولي: (IBCT)The International Board of Certified Trainers
فريق عمل العمادة	توقيع مذكرة تعاون	توقيع مذكرة تعاون مع جامعة حائل
فريق من العمادة	توقيع مذكرة تعاون	زيارة وبحث توقيع مذكرة تعاون مع جامعة الملك سعود
فريق من العمادة	توقيع مذكرة تعاون	زيارة وتوقيع مذكرة تعاون الملك فهد مع جامعة الملك فهد للبترول
فريق من العمادة	توقيع مذكرة تعاون	زيارة وتوقيع مذكرة تعاون مع جامعة الملك عبدالعزيز
فريق من المدربين	هيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	هيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد
د. مصعب العنزي	توظيف ابحاث الدماغ في التعليم الجامعي	توظيف ابحاث الدماغ في التعليم الجامعي
د. عبدالناصر صابر محمد	ثبت وصدق الاستبانة على التطبيق في برنامج spss	تطبيق الثبات وصدق الاستبانة على التطبيق في برنامج spss
د. رجب الصائغ	بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية 2030	بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية 2030
د. سعود شايش	مهام المرشد الأكاديمي	التعرف على مهام المرشد الأكاديمي
اد/ على بن حسن القرني	الخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي	الخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي
د. عبدالناصر صابر محمد	توثيق وفهرسة المراجع في الابحاث العلمية باستخدام برنامج Endnote	توثيق وفهرسة المراجع في الابحاث العلمية باستخدام برنامج Endnote
د. ناصر سرحان	تصميم وقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكademie وفق متطلبات الإطار السعودي للمؤهلات	تصميم وقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكademie وفق متطلبات الإطار السعودي للمؤهلات
د. ياسر الصاوي	الأساليب المنهجية في كتابة البحوث العلمية في المجالات العلمية المحكمة	الأساليب المنهجية في كتابة البحوث العلمية في المجالات العلمية المحكمة
أ. د. إيهاب صبري	إعداد الخطط التشغيلية وصياغة مؤشرات الاداء	إعداد الخطط التشغيلية وصياغة مؤشرات الاداء
د. محمود عبدالحافظ	بناء الاختبارات المعيارية لنهاية البرنامج Exit Exams وتطبيقاتها في الجامعة	بناء الاختبارات المعيارية لنهاية البرنامج Exit Exams وتطبيقاتها في الجامعة
د. محمد دسوقي	مهارات استخدام برنامج فوتوشوب Photoshop في البيئة الجامعية	مهارات استخدام برنامج فوتوشوب Photoshop في البيئة الجامعية
د. ناصر شبكة	ادارة عمليات تقنيات المعلومات في البيئة الجامعية ITIL	ادارة عمليات تقنيات المعلومات في البيئة الجامعية ITIL
د. احمد الكويتي	إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج، مؤشرات الاداء وتحليل البيانات والاسبيانات	إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج، مؤشرات الاداء وتحليل البيانات والاسبيانات
د. زكريا صالح	تصميم وتحليل الاستبانه الالكترونية	تصميم وتحليل الاستبانه الالكترونية
د. إيهاب صبري	اعداد وتصميم الخطط التنفيذية والتشغيلية بالجامعة	اعداد وتصميم الخطط التنفيذية والتشغيلية بالجامعة
د. علي يوسف اليوسف	المراسم والبروتوكولات ومهارات التعامل مع كبار الزوار	المراسم والبروتوكولات ومهارات التعامل مع كبار الزوار
د. توفيق	استخدام برنامج الاكسيل	استخدام برنامج الاكسيل

اسم مقدم الدورة	اسم النشاط	وصف النشاط
د. اشرف ميلاد	استخدام الورود في العملية الادارية	استخدام الورود في العملية الادارية
د. اشرف ميلاد	مهارات التحرير الصحفي والإعلام الجديد	مهارات التحرير الصحفي والإعلام الجديد
د. محمود جمال	الأمن والسلامة والصحة المهنية في بيئة العمل	الأمن والسلامة والصحة المهنية في بيئة العمل
د. منى الشاذلي	مقياس هيرمان في تطوير بيئة العمل	مقياس هيرمان في تطوير بيئة العمل
د. منى العنزي	استراتيجيات التدريس الفعال	استراتيجيات التدريس الفعال
د. نوره البليهد	التميز في إدارة الأقسام العلمية	التميز في إدارة الأقسام العلمية
د. عواطف الروبلي	التهيئة لأختبار الإيلاتيس	التهيئة لأختبار الإيلاتيس
أ.د/ على بن حسن القرني	التخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي	التخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي
د. رجب الصائغ	بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية 2030	بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية 2030
د. منى العنزي	أساليب تنمية مهارات التدريس الجامعي الفعال	أساليب تنمية مهارات التدريس الجامعي الفعال
د. منى العنزي	توصيف وتقرير : " البرنامج ، المقرر: الخبرة الميدانية"	توصيف وتقرير : " البرنامج ، المقرر: الخبرة الميدانية"
د. عفاف ممدوح	استراتيجيات التعليم التعاوني	استراتيجيات التعليم التعاوني
د. منى العنزي	استراتيجيات التدريس الفعال	استراتيجيات التدريس الفعال
د. منى العنزي	التجهيزات العالمية المعاصرة في التعليم الجامعي	التجهيزات العالمية المعاصرة في التعليم الجامعي
د. منى العنزي	بناء الاختبارات التحليلية وفق متطلبات الجودة	بناء الاختبارات التحليلية وفق متطلبات الجودة
د. عفاف ممدوح	إدارة فريق العمل الفعال	إدارة فريق العمل الفعال
د. منى العنزي	مثلث الادارة الحديثة ودوره في تطوير العمل الإداري	مثلث الادارة الحديثة ودوره في تطوير العمل الإداري
د. إصلاح حسن	فن إعداد وكتابة التقارير	فن إعداد وكتابة التقارير
د. منى العنزي	استراتيجيات التدريس الفعال	استراتيجيات التدريس الفعال
أ.د/ على بن حسن القرني	التخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي	التخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي
د. رجب الصائغ	بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية 2030	بناء المبادرات النوعية للمساهمة في تحقيق رؤية 2030
د. ناصر سرحان	دور القيادات الأكademية في تحقيق الاعتماد الوطني فرق مشروع الدراسة التقويمية على المستوى المؤسسي والبرامجي	دور القيادات الأكademية في تحقيق الاعتماد الوطني فرق مشروع الدراسة التقويمية على المستوى المؤسسي والبرامجي
بيت خبرة خارجي	برنامج: "قائد أكاديمي" لتأهيل قيادات الصف الثاني	برنامج: "قائد أكاديمي" لتأهيل قيادات الصف الثاني
م. أسامة الحاج	طرق تقويم الطلاب على نظام إدارة التعليم "بارك بورد"	طرق تقويم الطلاب على نظام إدارة التعليم "بارك بورد"
د. عوض الله محمد	توصيف وتقدير : " البرنامج ، المقرر، الخبرة الميدانية"	توصيف وتقدير : " البرنامج ، المقرر، الخبرة الميدانية"
د. احمد حسن العمري	أساسيات الأمن السيبراني.	أساسيات الأمن السيبراني.
د. طارق أبوالعطاء الألفي	القيادة والإبداع الإداري.	القيادة والإبداع الإداري.
د. محمود جمال	الأمن والسلامة والصحة المهنية في بيئة العمل.	الأمن والسلامة والصحة المهنية في بيئة العمل.
د. محمد حسين الدربي	إعداد مقاييس التقويم الذاتي وتوفير الأدلة والبراهين	إعداد مقاييس التقويم الذاتي وتوفير الأدلة والبراهين

# البحث العلمي ومصادر التعلم



## محتويات الفصل

160

168

174

البحث والنشر العلمي

المكتبات: مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات

المكتبات: حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير

**يتناول هذا الفصل بيانات عن البحث والنشر العلمي في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ وأهم البيانات المتعلقة بمكتبات الجامعة.**

## قائمة الأشكال

- شكل 01 | مقارنة أعداد الأبحاث المنشورة في قواعد البيانات العالمية والمجلات العلمية العربية المحكمة خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ ..... 163
- شكل 02 | أهم مجالات الأبحاث العلمية المنشورة من قبل الباحثين في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ ..... 165
- شكل 03 | عدد البحوث المنشورة الممولة من الجامعة خلال العام 1441/1440هـ موزعة حسب المجال البحثي ..... 167
- شكل 04 | مقتنيات المكتبات في الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة ..... 171
- شكل 05 | مقتنيات المكتبات بالجامعة موزعة على حسب فروع الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ ..... 173
- شكل 06 | الكتب المعاشرة من مكتبات الجامعة في فروعها الأربع خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ ..... 177
- شكل 07 | توزيع عدد مرات استعارة الكتب من مكتبات الجامعة على حسب الفروع للعام الدراسي 1441/1440 ..... 178
- شكل 08 | عدد مرات استعارة الكتب من مكتبات الجامعة في فروعها الأربع خلال العامين الدراسيين 1440/1441هـ و 1441/1440هـ ..... 179

## قائمة الجداول

- جدول 01 | مقارنة عدد الأبحاث العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية والمجلات العربية المحكمة خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ ..... 162
- جدول 02 | إحصائية أعداد الأبحاث المنشورة حسب المجالات العلمية المختلفة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ ..... 165
- جدول 03 | مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس الباحثين خلال العامين الدراسيين 1439/1440هـ و 1440/1441هـ حسب الجنس والجنسية ..... 167
- جدول 04 | تطور أعداد مقتنيات المكتبات بالجامعة من العناوين والمجلدات خلال الخمس سنوات الأخيرة ..... 171
- جدول 05 | إحصائية مقتنيات المكتبات بالجامعة موزعة على حسب مجموع العناوين ومجموع المجلدات للعام الدراسي 1441/1440هـ ..... 173
- جدول 06 | إحصائية الكتب المعاشرة من مكتبات الجامعة للعام الجامعي 1440/1441هـ ..... 177
- جدول 07 | إحصائية عدد مرات استعارة الكتب من مكتبات الجامعة للعام الدراسي 1440/1441هـ ..... 179

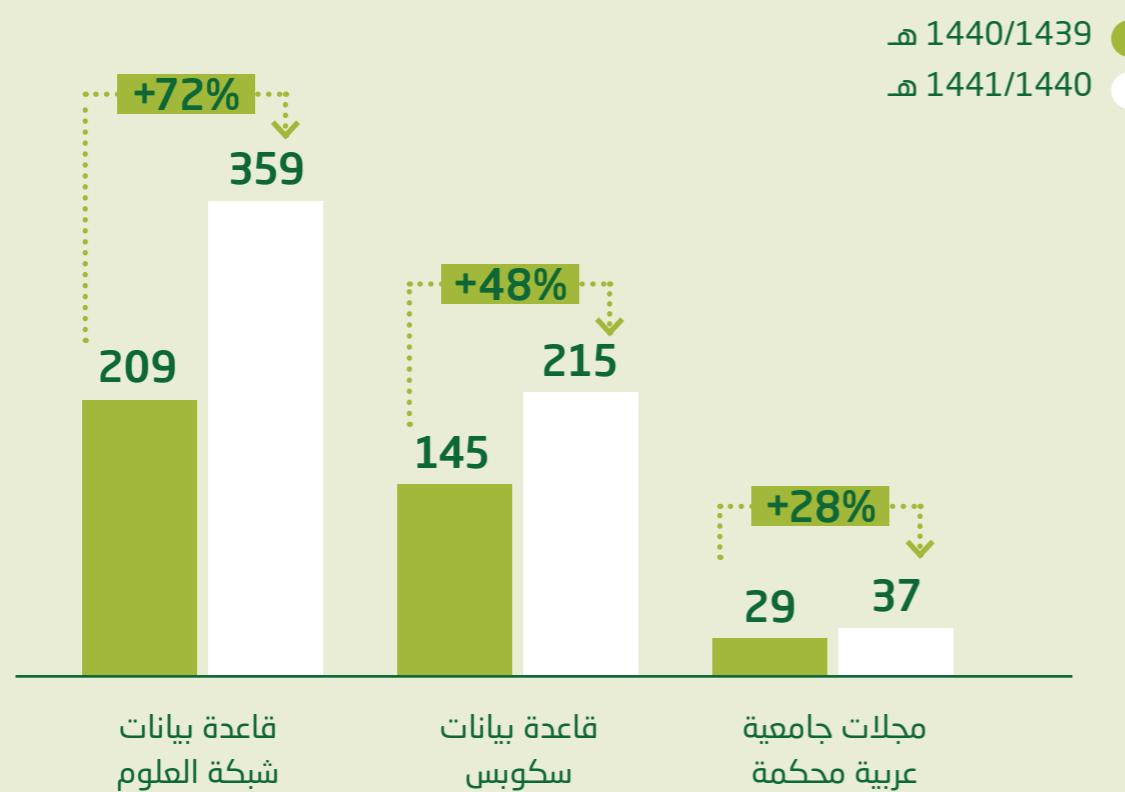
# 05.1

## البحث والنشر العلمي



مقارنة أعداد الأبحاث المنشورة في قواعد البيانات العالمية والمجلات العلمية العربية المحكمة خلال العامين الدراسيين 1440/1439هـ و 1441/1440هـ

شكل 01 |



## عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ

وشهد عام 1441-1440هـ ارتفاعاً ملحوظاً في عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات شبكة العلوم Web of Science بنسبة 72% عن عام 1440-1439هـ، بينما بلغت الزيادة في نسبة الأبحاث المنشورة في قاعدة البيانات Scopus نحو 48% مقارنة بالعام الدراسي السابق 1440-1439هـ، وزادت نسبة الأبحاث المنشورة في المجلات العربية المحكمة بنحو 28% مقارنة بالعام الدراسي السابق 1440-1439هـ (شكل 01).

سنسعرض في هذا الفصل أهم مجالات البحث العلمي في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ.

بلغ إجمالي عدد الأبحاث المنشورة خلال عام التقرير في قاعدة بيانات شبكة العلوم Web of Science نحو 359 بحثاً، بينما بلغ عدد الأبحاث Scopus في قاعدة بيانات Scopus نحو 215 بحثاً وأخيراً بلغ عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العربية المحكمة نحو 37 بحثاً.

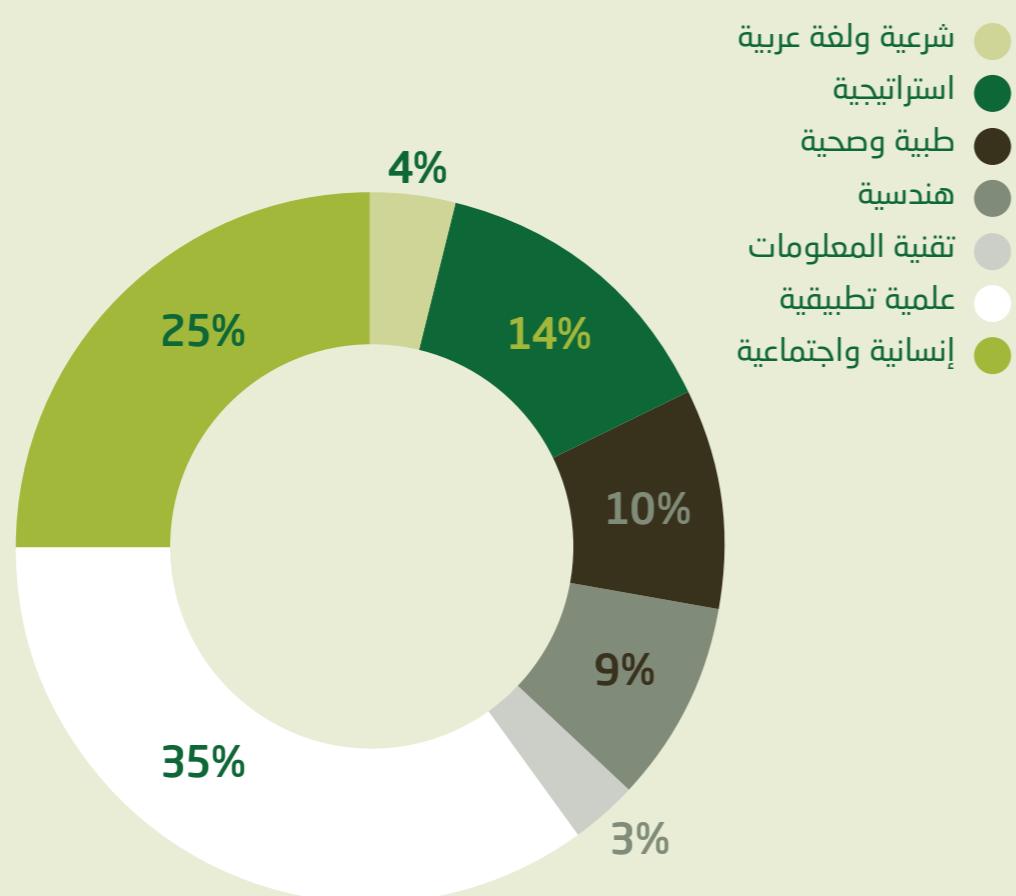
**جدول 01** مقارنة عدد الأبحاث العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية والمجلات العربية المحكمة خلال العامين الدراسيين 1440/1439هـ و 1441/1440هـ.

	العام 1441/1440هـ	العام 1440/1439هـ	شبكة العلوم Web of Science
Web of Science	359	209	شبكة العلوم Web of Science
Scopus	215	145	Scopus
مجلات جامعية عربية محكمة	37	29	بحوث منشورة بمجلات عربية جامعية محكمة

**جدول ٥٢** إحصائية أعداد الأبحاث المنشورة حسب المجالات العلمية المختلفة خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

المجالات العلمية		عدد البحوث المنشورة
ال المجالات الطبية والصحية	61	
المجالات الهندسية	56	
مجال تقنية المعلومات	21	
المجالات العلمية التطبيقية	211	
المجالات الإنسانية والاجتماعية	155	
المجالات الشرعية ولغة العربية	23	
المجالات الاستراتيجية	84	
إجمالي	611	

**شكل ٥٢** أهم مجالات الأبحاث العلمية المنشورة من قبل الباحثين في الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



تنوعت مجالات البحوث المنشورة بين المجالات الطبية، الهندسية، تقنية المعلومات، العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية، وال المجالات الاستراتيجية كما هو موضح في جدول (٥٢).

النسبة الأكبر من الأبحاث المنشورة كانت ضمن المجالات العلمية التطبيقية حيث استحوذت على نسبة ٣٥ % من إجمالي البحوث المنشورة خلال عام التقرير كما هو موضح في شكل (٥٢).

بلغت نسبة الأبحاث في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية خلال عام التقرير ٢٥% وبزيادة قدرها ٤٥ % عن العام الدراسي السابق.

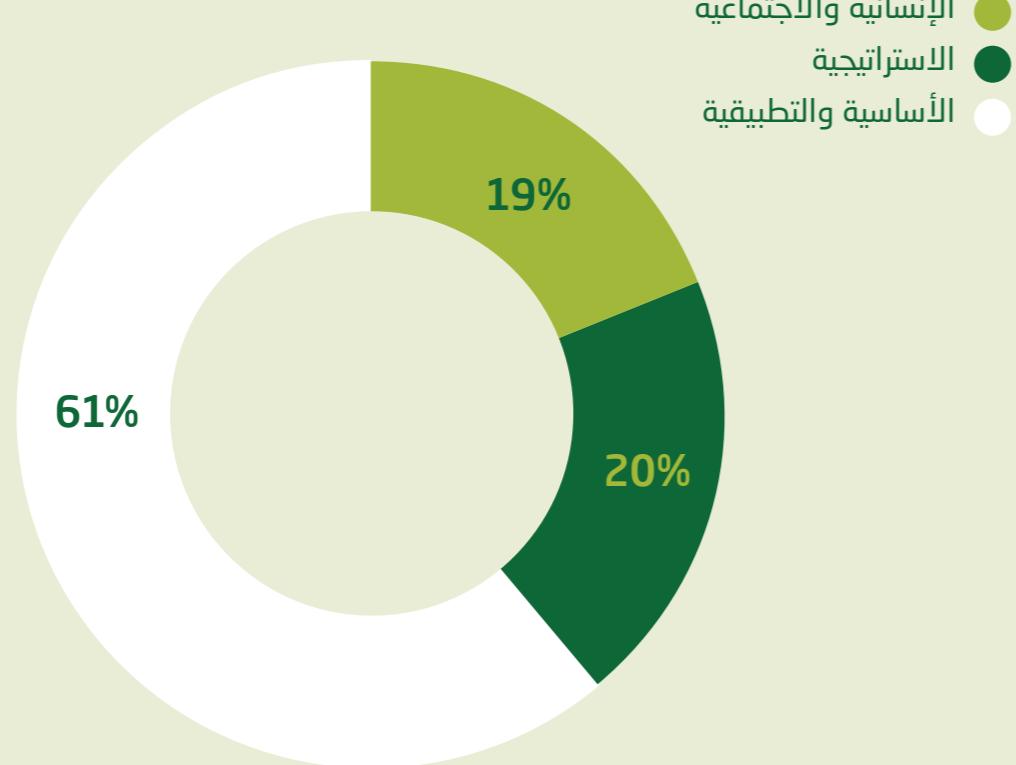
بلغت نسبة الأبحاث المنشورة ضمن المجالات الاستراتيجية ١٤ % من إجمالي البحوث وبزيادة قدرها ٣ % عن العام السابق.

النسبة الأقل من الأبحاث المنشورة كانت ضمن مجال تقنية المعلومات حيث استحوذت على نسبة ٣ % من إجمالي البحوث المنشورة. (جدول ٥٣)

**جدول ١٥٣** مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس الباحثين خلال العامين الدراسيين ١٤٤٠/١٤٣٩ و ١٤٤١/١٤٤٠ حسب الجنس والجنسية

المجموع	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل (في كل قواعد البيانات)				العام الدراسي	
	غير سعودي		سعودي			
	انثى	ذكر	انثى	ذكر		
٢١٦	٣٣	١٥٩	٩	١٥	١٤٤٠/١٤٣٩	
٣٦٤	٥٧	٢٥٧	١٦	٣٤	١٤٤١/١٤٤٠	

**شكل ١٥٣** عدد البحوث المنشورة الممولة من الجامعة خلال العام ١٤٤١/١٤٤٠ موزعة حسب المجال البحثي



ازداد عدد الباحثين خلال عام هذا التقرير بنسبة ٦٩٪ مقارنة بالعام الدراسي السابق ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

جدول (١٥٣) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل في كل قواعد البيانات البحثية حسب الجنس والجنسية للعامين ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ و ١٤٤١/١٤٤٠ هـ. يوضح الجدول زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحثاً واحداً في العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ مقارنة بالعام السابق ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ. كما يبين الجدول أن أعداد أعضاء هيئة التدريس الغير سعوديين الذكور الأكثر نشرآ للأبحاث.

بلغ عدد الاقتباسات من الأبحاث العلمية المنشورة في شبكة العلوم Web of Science خلال عام ٨٢٩ اقتباس وهذا العدد أقل بنسبة ٢٧٪ مقارنة بالعام الدراسي السابق ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ.

بلغ إجمالي البحوث المنشورة الممولة من الجامعة ٤٢١ بحث عمادة البحث العلمي خلال عام التقرير بعمادة البحث العلمي ٨٠ بحث ممولة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية و ٢٥٧ بحث في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية و ٨٤ بحث في المجالات الاستراتيجية كما هو موضح في شكل (١٥٣).

ازدياد عدد البحوث المنشورة الممولة خلال عام التقرير بنسبة ٧٣٪ مقارنة بالعام الدراسي السابق ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ.

بلغ إجمالي عدد البحوث الجارية الممولة من عمادة البحث العلمي خلال عام التقرير ٢٧٩ بحثاً ممولاً من بينها ١٠٢ بحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية و ١٧٧ بحث في العلوم الأساسية والتطبيقية.

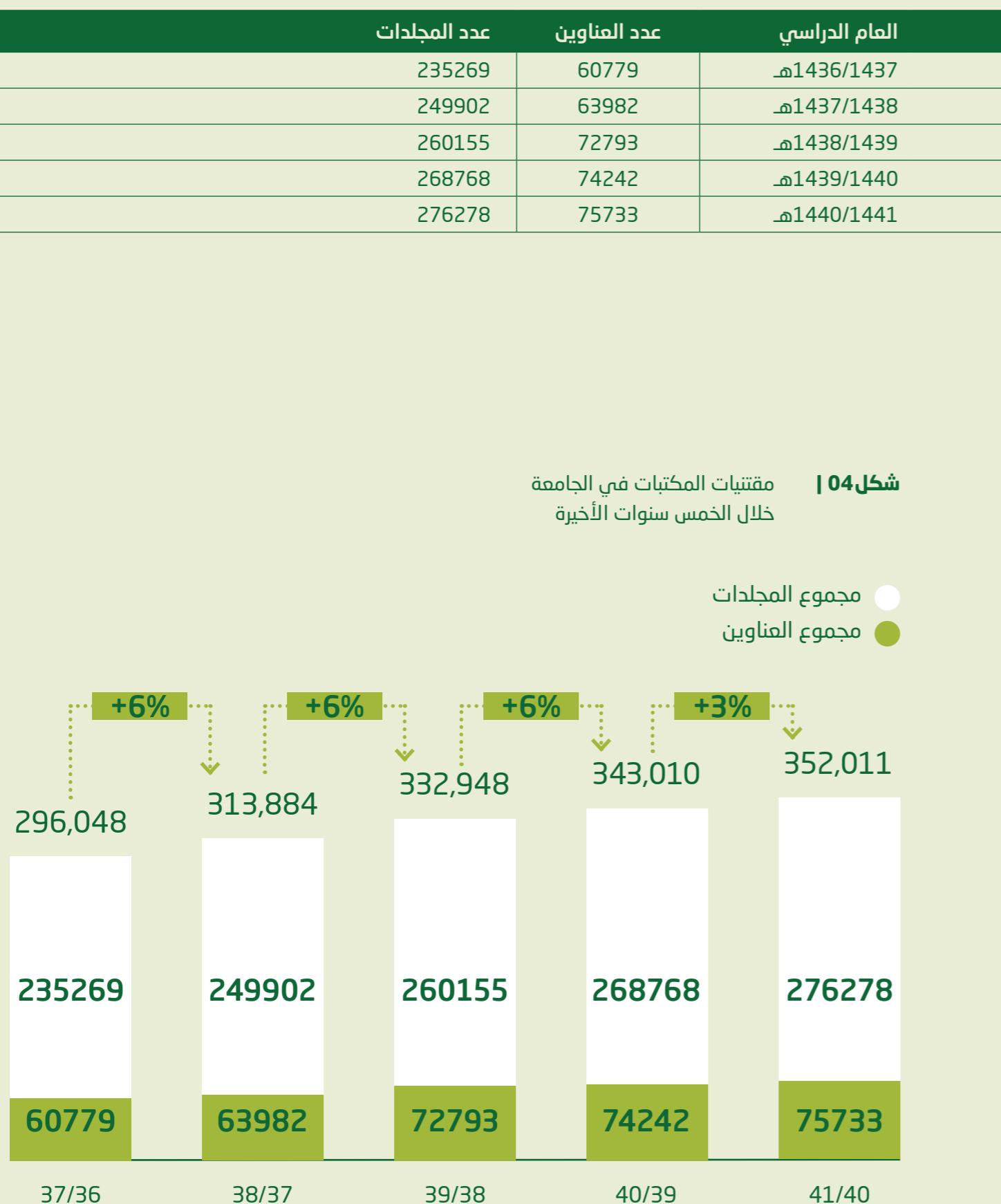
بلغ إجمالي عدد الباحثين خلال عام التقرير ٣٦٤ باحثاً من بينهم ٢٩١ باحثاً و ٧٣ باحثة وبنسبة سعودية بلغت ١٤٪.

# 05.2

## المكتبات: مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات



**جدول ٤٠٤** تطور أعداد مقتنيات المكتبات بالجامعة من العناوين والمجلدات خلال الخمس سنوات الأخيرة



## إجمالي مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

٣٥٢٠١١

يتناول هذا الفصل إحصائية بأعداد مقتنيات مكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.

بلغ إجمالي مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال عام هذا التقرير ٣٥٢٠١١ بزيادة قدرها ٣% عن العام الدراسي السابق ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ.

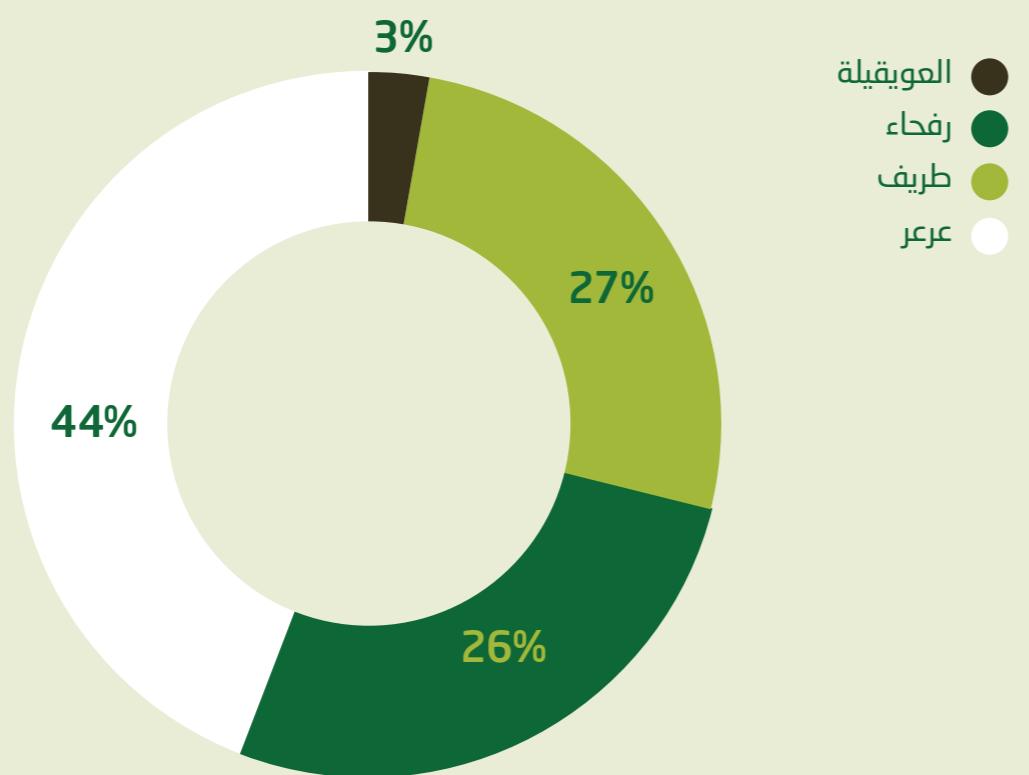
بلغ عدد العناوين داخل مكتبات الجامعة ٧٥٧٣٣ أي بزيادة قدرها ٢% عن العام السابق في حين بلغ مجموع المجلدات في مكتبات الجامعة خلال عام هذا التقرير ٢٧٦٢٧٨ مجلداً و بزيادة قدرها ٣% عن العام الدراسي السابق ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ.

ترابط ملحوظ في عدد مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال السنوات الخمس الأخيرة كما هو موضح في جدول (٤٠٤) و شكل (٤٠٤).

**جدول ٥٥** | إحصائية مقتنيات المكتبات بالجامعة موزعة على حسب مجموع العناوين ومجموع المجلدات للعام الدراسي 1441/1440 هـ

			اسم المكتبة	
			عدد العناوين	مجموع العناوين
				مجموع المجلدات
68728	18649	عرعر - طلاب	الطب - الهندسة - العلوم - التربية - إدارة الأعمال-الدراسات العليا	
48467	18885	عرعر - طلابات	التربية - المجتمع - الاقتصاد المتزملي - العلوم الطبية	
30929	10628	رفحاء - طلاب	الرئيسية - الحاسوبات وتقنية المعلومات	
37612	11622	رفحاء - طلابات	فرع الجامعة بنات - العلوم والآداب - الصيدلة	
40843	6388	طريف - طلاب	المجتمع - العلوم والآداب	
40874	7182	طريف - طلابات	المجتمع - العلوم والآداب	
8825	2379	العويقيلة	العلوم والآداب	
276278	75733		الإجمالي	

**شكل ٥٥** | مقتنيات المكتبات بالجامعة موزعة على حسب فروع الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ



بلغ إجمالي مقتنيات الجامعة من العناوين والمجلدات في مكتبات الجامعة في فرعها الرئيسي في مدينة عرعر 154729 بنسية تمثل 44% من إجمالي العناوين والمجلدات.

بلغ عدد مقتنيات الجامعة من العناوين والمجلدات في مكتباتها في مدينة رفحاء 90791 والذي يشكل نسبة قدرها 26% من إجمالي مقتنيات الجامعة.

بلغ مجموع العناوين والمجلدات في مكتبات الجامعة في مدينة طريف 95287 بنسية قدرها 27%.

بلغ مجموع مقتنيات الجامعة في مكتبة الجامعة فرع العويقيلة 11204 وهذا الرقم يمثل النسبة الأقل مقارنة بباقي المكتبات في فروع الجامعة الأخرى كما هو موضح في جدول (٥) شكل (٥).



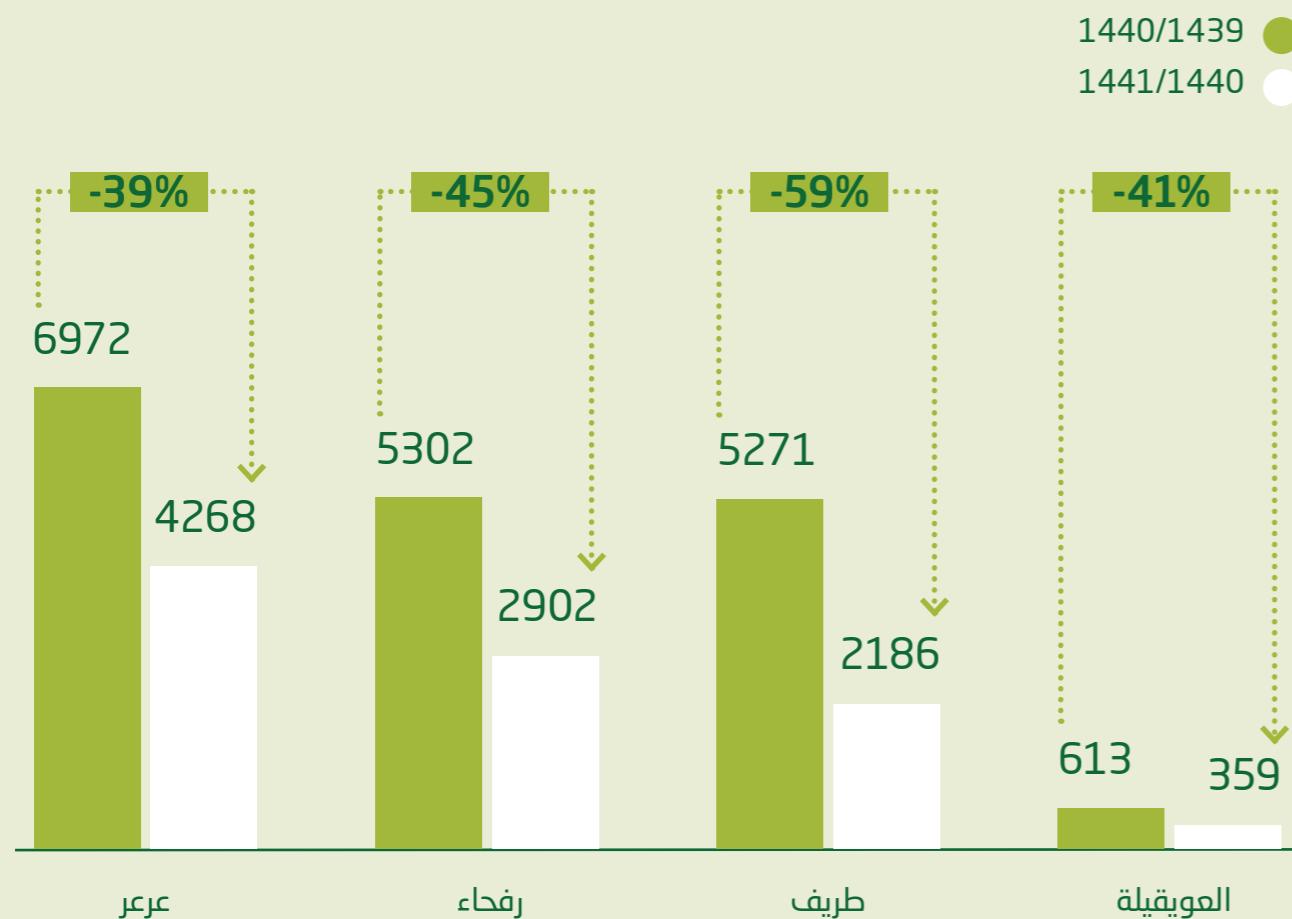
# 05.3

**المكتبات: حركة  
استعارة الكتب  
في مكتبات  
الجامعة خلال  
عام التقرير**

**جدول ٥٦** إحصائية الكتب المعاشرة من مكتبات الجامعة  
للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

مجموع	عدد الكتب المعاشرة		فرع الجامعة	اسم المكتبة
	أجنبية	عربة		
3070	1615	1455	عرعر - طلاب	الطب - الهندسة - العلوم - التربية - إدارة الأعمال - الدراسات العليا
1198	217	981	عرعر- طلاب	ال التربية - المجتمع - الاقتصاد المنزلي - العلوم الطبية
1226	415	811	رفحاء- طلاب	الرئيسية - الحاسوبات وتقنية المعلومات
1676	954	722	رفحاء - طلاب	فرع الجامعة بنات - العلوم والآداب - الصيدلة
612	297	315	طريف - طلاب	المجتمع - العلوم والآداب
1574	722	852	طريف طالبات	المجتمع - العلوم والآداب
359	54	305	العوينية	العلوم والآداب
9715	4274	5441		إجمالي

**شكل ٥٦** الكتب المعاشرة من مكتبات الجامعة في فروعها الأربع  
خلال العامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ و ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



## إجمالي عدد الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

9715

بلغ إجمالي الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في مدينة طريف 2186 كتاباً وهذا العدد أقل بنسبة 59 % مقارنةً بعدد الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في طريف خلال العام الدراسي السابق.

بلغ مجموع عدد الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة للعام الدراسي 1441/1440 هـ، 9715 كتاباً أجنبياً و 5441 كتاباً عربياً. (جدول ٥٦).

تراجع ملحوظ في عدد الكتب المعاشرة من مكتبات الجامعة خلال عام هذا التقرير بنسبة تصل إلى 46 % مقارنةً بالعام الدراسي السابق 1440/1439 هـ.

بلغ إجمالي الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في مدينة العوينية 359 كتاباً وهذا العدد أقل بنسبة 41 % مقارنةً بعدد الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في العوينية خلال العام الدراسي السابق. (شكل ٥٦)

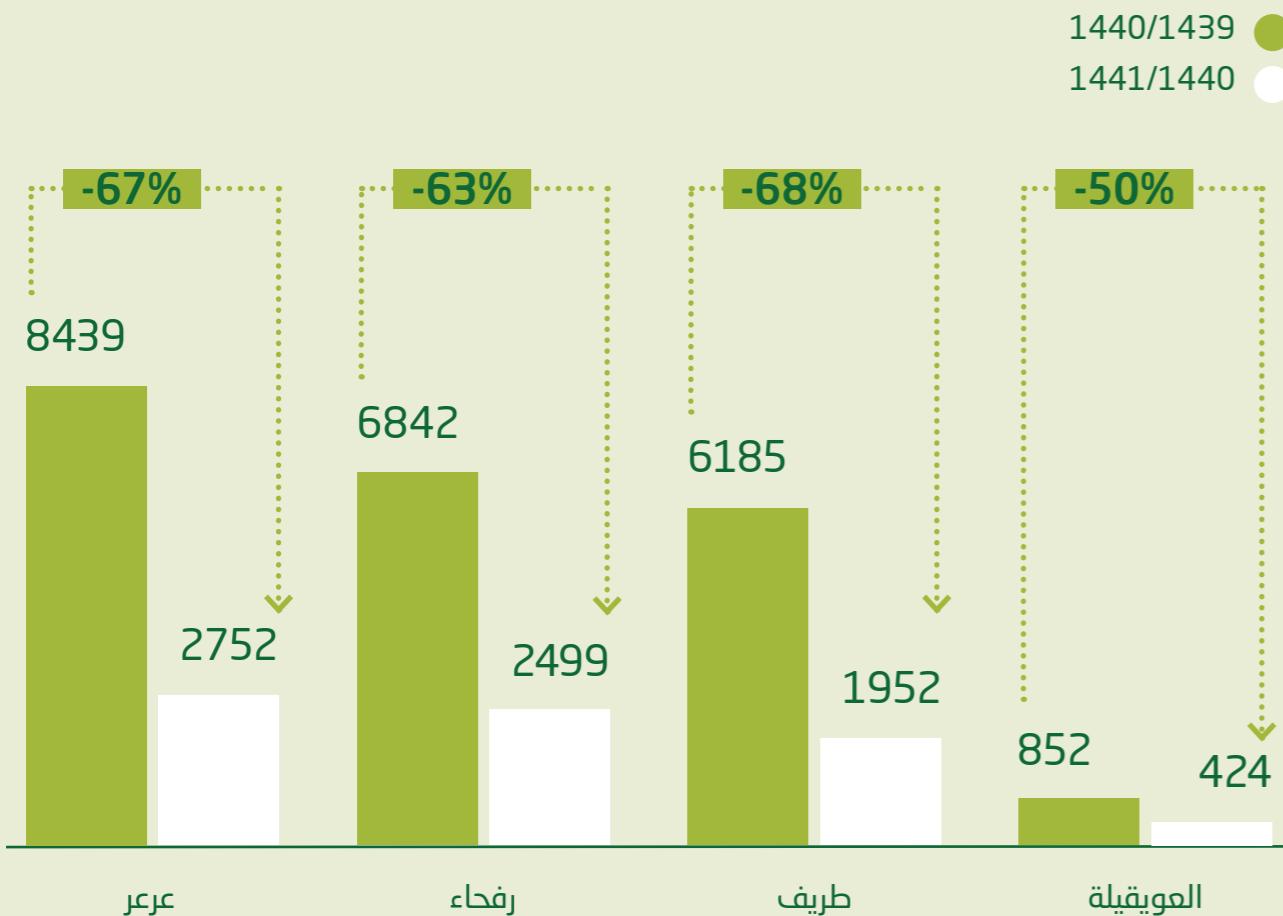
بلغ إجمالي الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في فرعها الرئيسي في مدينة عرعر 4268 كتاباً وهذا العدد أقل بنسبة 39 % مقارنةً بعدد الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في عرعر خلال العام الدراسي السابق 1440/1439 هـ.

بلغ إجمالي الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في مدينة رفحاء 2902 كتاباً وهذا العدد أقل بنسبة 45 % مقارنةً بعدد الكتب المعاشرة في مكتبات الجامعة في رفحاء خلال العام الدراسي السابق.

**جدول ٠٧** إحصائية عدد مرات استعارة الكتب من مكتبات الجامعة  
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

اسم المكتبة	فرع الجامعة	أعضاء هيئة التدريس	عدد مرات استعارة الكتب
طلبة		أعضاء هيئة التدريس	طلبة
الطب - الهندسة - العلوم - التربية - إدارة الأعمال - الدراسات العليا	عرعر - طلاب	601	1074
التربيـة - المجتمع - الاقتصاد المنزلي - العلوم الطبيعية	عرعر- طلاب	423	654
الرئـيسـية - الحاسـبـات وتقـنيـةـ المـعـلـومـات	رفـحـاء - طـلـاب	416	657
فرعـ الجـامـعـةـ بـنـاتـ - العـلـومـ وـالـآـدـابـ - الصـيـدـلـة	رفـحـاء - طـلـاب	542	884
المـجـتمـعـ - العـلـومـ وـالـآـدـابـ	طـرـيفـ - طـلـاب	452	236
المـجـتمـعـ - العـلـومـ وـالـآـدـابـ	طـرـيفـ طـالـبـات	548	716
الـعـلـومـ وـالـآـدـابـ	الـعـوـيـقـيلـة	267	157
الـإـجمـالـيـ		3249	4378

**شكل ٠٨** عدد مرات استعارة الكتب من مكتبات الجامعة في فروعها الأربع  
خلال العامين الدراسيين ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ و ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



في رفـحـاء ٢٤٩٩ مـرـةـ وهذاـ العـدـدـ أـقـلـ منـ الـعـامـ السـابـقـ بـنـسـبـةـ ٦٣ـ٪ـ.

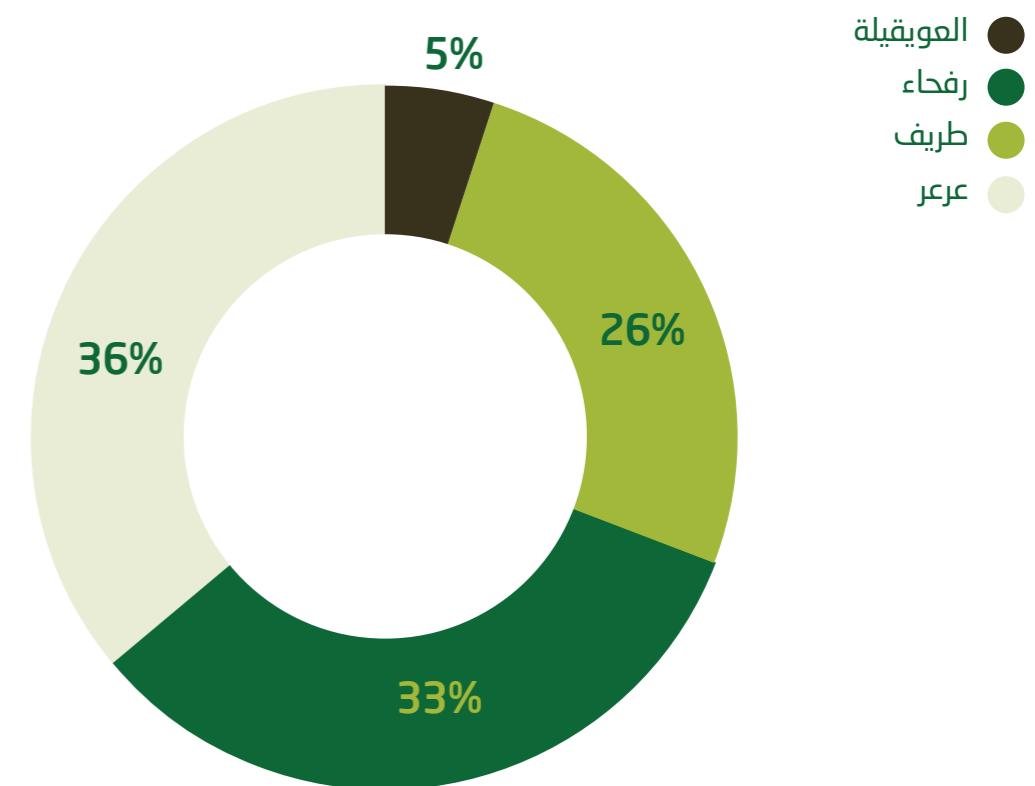
بلغـ عـدـدـ مـرـاتـ استـعـارـةـ الـكـتـبـ منـ مـكـتـبـاتـ الجـامـعـةـ فيـ طـرـيفـ ١٩٥٢ـ مـرـةـ بـنـسـبـةـ ٦٨ـ٪ـ أـقـلـ منـ الـعـامـ السـابـقـ ،ـ كـمـاـ بلـغـ عـدـدـ مـرـاتـ استـعـارـةـ الـكـتـبـ منـ مـكـتـبـةـ الجـامـعـةـ فيـ الـعـوـيـقـيلـةـ نـحـوـ ٤٢٤ـ مـرـةـ بـنـسـبـةـ ٥٠ـ٪ـ أـقـلـ منـ الـعـامـ السـابـقـ.

بلغـ عـدـدـ مـرـاتـ استـعـارـةـ الـكـتـبـ منـ الـكـتـبـ طـلـابـ ٤٣٧٨ـ مـرـةـ (ـ جـدـولـ ٠٧ـ )ـ ،ـ وـهـذـاـ العـدـدـ يـقـلـ بـنـسـبـةـ ٦٤ـ٪ـ مـقـارـنـاـ بـإـحـصـائـيـاتـ الـعـامـ السـابـقـ.

بلغـ عـدـدـ مـرـاتـ استـعـارـةـ الـكـتـبـ منـ الـكـتـبـ طـلـابـ وـأـعـضـاءـ هـيـئةـ تـدـريـسـ ٢٧٥٢ـ مـرـةـ بـنـسـبـةـ ٦٧ـ٪ـ مـقـارـنـاـ بـالـعـامـ السـابـقـ.

بلغـ عـدـدـ مـرـاتـ استـعـارـةـ الـكـتـبـ فيـ فـرـعـ الجـامـعـةـ الرـئـيـسيـ فيـ مـدـيـنـةـ عـرـعـرـ ٢٧٥٢ـ مـرـةـ وـيـمـثـلـ هـذـاـ العـدـدـ تـرـاجـعـاـ بـنـسـبـةـ ٦٧ـ٪ـ مـقـارـنـاـ بـالـعـامـ السـابـقـ.

**شكل ٠٧** توزيع عدد مرات استعارة الكتب من مكتبات الجامعة على حسب الفروع  
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



# خدمة المجتمع



## محتويات الفصل

186  
198  
202

[الدبلوم و البرامج و الدورات التدريبية](#)

[أعضاء هيئة التدريس و الموظفون المشاركون في الأنشطة](#)

[خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية](#)

**يتناول هذا الفصل عدد من الإحصائيات و البيانات عن الخدمات المجتمعية التي قدمتها الجامعة في العام 1441/1440هـ**

## قائمة الأشكال

- 189** ..... شكل 01 | نسبة عدد المسجلين في برامج الدبلوم للعام 1441/1440 هـ
- 191** ..... شكل 02 | أعداد الدورات التدريبية المقدمة خلال العامين 1440/1439 هـ و 1441/1440 هـ
- 191** ..... شكل 03 | أعداد الحاضرين للدورات التدريبية خلال العامين 1440/1439 هـ و 1441/1440 هـ
- 194** ..... شكل 04 | أعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة المجتمعية خلال العامين 1439/1440 هـ و 1441/1440 هـ
- 201** ..... شكل 05 | يوضح النسب الكلية للذكور والإناث المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية للعام 1441/1440 هـ
- 207** ..... شكل 06 | أعداد ونسب المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الجنس و الفئة للعام 1441/1440 هـ
- 207** ..... شكل 07 | يوضح النسب المئوية للمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الفئة للعام 1441/1440 هـ
- 208** ..... شكل 08 | يوضح الأعداد و النسب المئوية للمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الفئة و العيادات للعام 1441/1440 هـ
- 208** ..... شكل 09 | يوضح الأعداد و النسب المئوية للمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب تخصص العيادة للعام 1441/1440 هـ

## قائمة الجداول

- 189** ..... جدول 01 | إحصائية برامج الدبلوم للعام 1441/1440 هـ
- 191** ..... جدول 02 | إحصائية الدورات التدريبية للعام 1441/1440 هـ
- 192** ..... جدول 03 | إحصائية الدورات التدريبية للعام 1441/1440 هـ
- 196** ..... جدول 04 | إحصائية عدد الدورات التدريبية حسب عدد الأيام للعام 1441/1440 هـ
- 197** ..... جدول 05 | إحصائية عدد الدورات التدريبية حسب الساعات للعام 1441/1440 هـ
- 201** ..... جدول 06 | عدد الأنشطة وعدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين للعام 1441/1440 هـ
- 201** ..... جدول 07 | تصنيف الأنشطة المقدمة للمجتمع المحلي من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين للعام 1441/1440 هـ
- 205** ..... جدول 08 | القوافل الطبية التي تم تنفيذها في المجتمع المحلي للعام 1441/1440 هـ
- 209** ..... جدول 09 | أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية من الطلبة، أعضاء هيئة التدريس و الموظفين حسب العيادات للعام 1441/1440 هـ
- 211** ..... جدول 10 | إحصائية المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الفئة و الجنس و تخصص العيادة للعام 1441/1440 هـ

# 06.1

## الدبلوم و البرامج و الدورات التدريبية



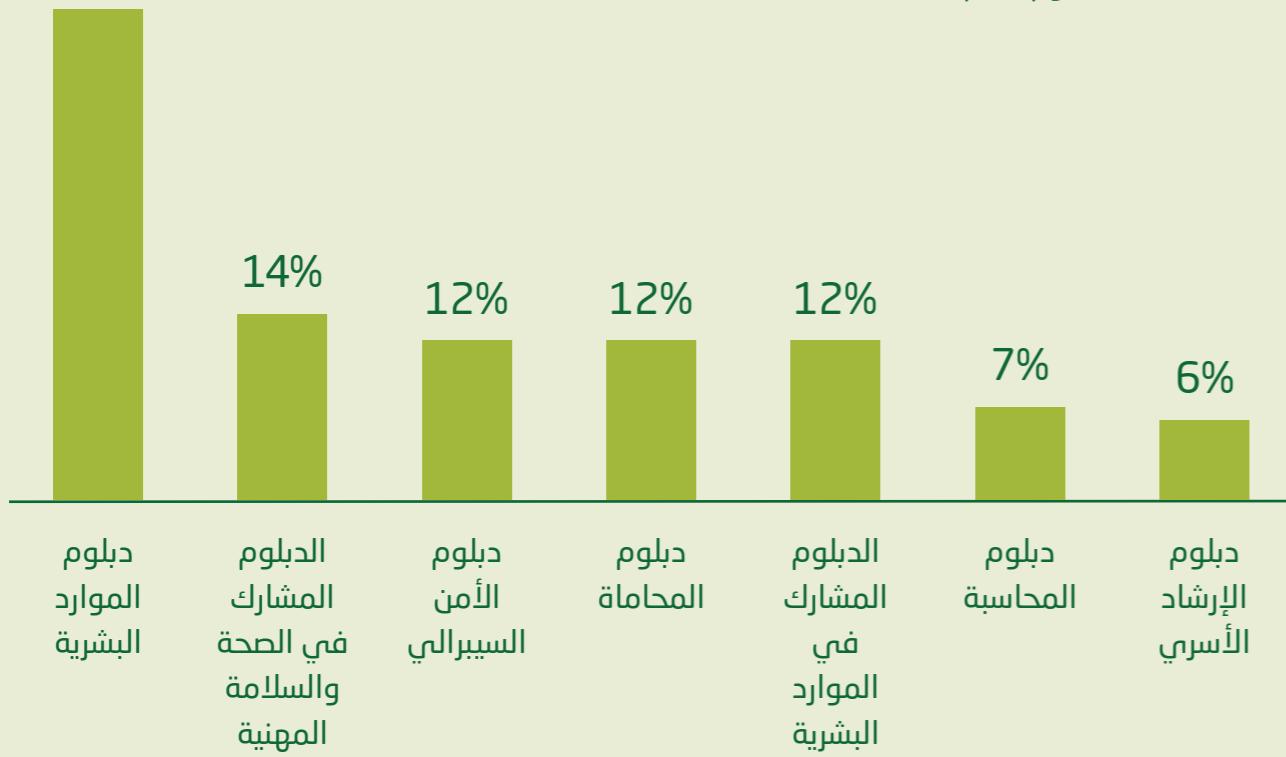
**جدول ٠١** إحصائية برامج الدبلوم  
لعام 1441/1440هـ

اسم برنامج الدبلوم	عدد المسجلين	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	عدد الساعات	ذكور	إناث	عدد الخريجين
دبلوم الموارد البشرية	51	1440/1	1441/9	35	33	28	
دبلوم الأمن السيبراني	16	1440/1	1441/9	32	16	0	
دبلوم المحاماة	16	1441/2	1442/5/1	35	0	0	
الدبلوم المشارك في الموارد البشرية	16	1441/2	1442/5/1	35	0	0	
دبلوم الإرشاد الأسري	8	1441/2	1442/5/1	28	0	0	
الدبلوم المشارك في الصحة والسلامة المهنية	18	1441/2	1442/5/1	34	0	0	
دبلوم المحاسبة	10	1440/1	1442/9	73	0	0	

**إجمالي عدد برامج الدبلوم المقدمة من قبل الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ**

# 7

**شكل ٠١** نسبة عدد المسجلين في برامج  
الدبلوم للعام 1441/1440هـ



شكل دبلوم الموارد البشرية النسبة الأعلى من حيث الطلبة المسجلين (37%) وأقل نسبة لأعداد المسجلين كانت لدبلوم الإرشاد الأسري (6%) من إجمالي أعداد المسجلين في برامج الدبلوم.

(شكل ٠١)  
بلغ عدد الخريجين من برامج الدبلوم للعام 1441/1440هـ نحو 77 ذريج (64% ذكور و 36% إناث).

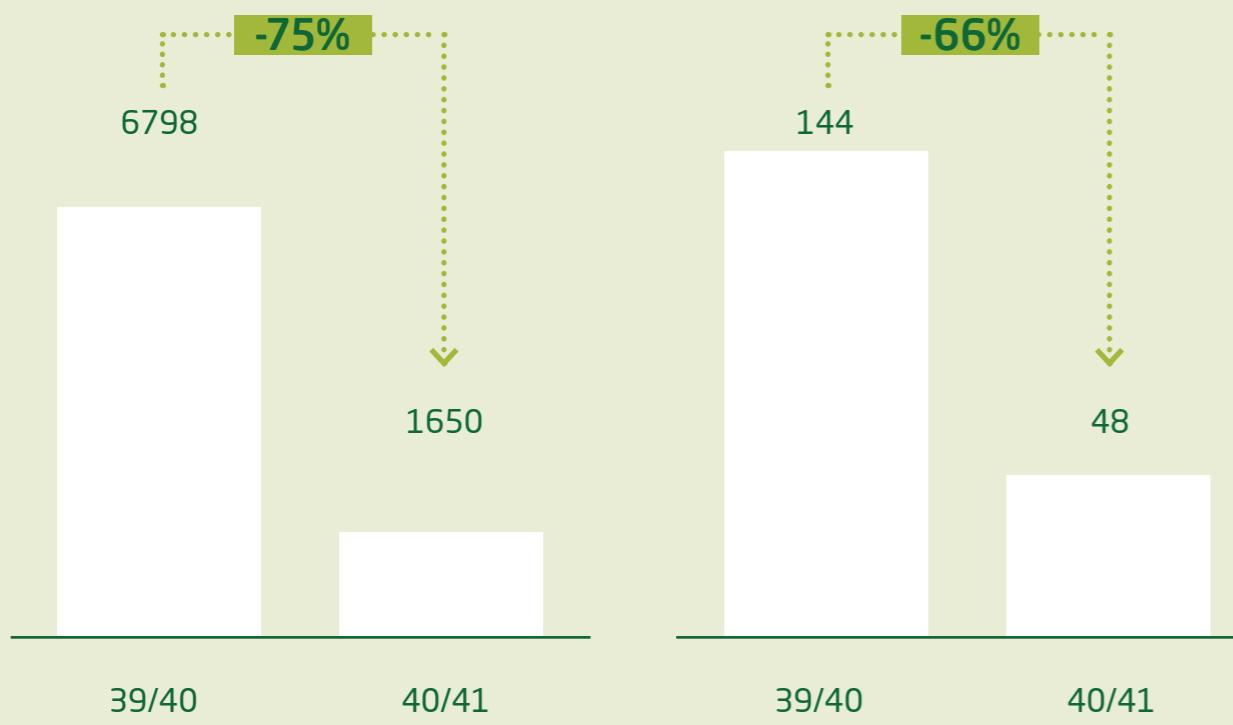
قدمت الجامعة سبعة برامج للدبلوم لخريجي البكالوريوس خلال العام 1441/1440هـ مقابل ثلاثة برامج فقط للدبلوم تم تنفيذها العام السابق 1440/1439هـ حيث تم إضافة دبلوم المحاسبة ، دبلوم الأمن السيبراني ، الدبلوم المشارك في الموارد البشرية و الدبلوم المشارك في الصحة و السلامة المهنية.

بلغ إجمالي عدد المسجلين في برامج الدبلوم للعام 1441/1440هـ نحو 135 طالب و طالبة و تراوحت عدد الساعات لبرامج الدبلوم المقدمة 28 ساعة لدبلوم الإرشاد الأسري و 73 ساعة لدبلوم المحاسبة. (جدول ٠١)

**جدول ٥٢ |** إحصائية الدورات التدريبية  
للعام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

أعداد الحاضرين		عدد الدورات	نوع الدورة
إناث	ذكور		
606	614	36	دورات حضورية
430		12	أمسيات عن بعد
1650		48	المجموع

**شكل ٥٣ |** أعداد الحاضرين للدورات التدريبية  
خلال العامين ١٤٤٠/١٤٤١هـ و ١٤٤١/١٤٤٠هـ



**شكل ٥٢ |** أعداد الدورات التدريبية المقدمة  
خلال العامين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤١/١٤٤٠هـ

**إجمالي عدد الدورات التدريبية التي قدمتها الجامعة  
للمجتمع خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠هـ**

**48**

كان العدد الإجمالي للدورات المقدمة خلال العام السابق ١٤٤٠/١٤٣٩هـ نحو ١٤٤ دورة بعدد حاضرين ٦٧٩٨ شخص. بينما بلغ عدد الحاضرين للعام ١٤٤١/١٤٤٠هـ نحو ١٦٥٥ شخص خلال ٤٨ دورة و يشكل هذا انخفاضاً واضحاً عن العام السابق بنسبة ٦٦% لعدد الدورات المقدمة و ٧٥% في أعداد الحاضرين و يعزى ذلك الانخفاض للإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا. (شكل ٥٢ و شكل ٥٣)

بلغت عدد الدورات المقدمة في يومين ٢٦ دورة بنسبة (٥٤%) من إجمالي عدد الدورات (جدول ٠٤)، أيضاً بلغ عدد الدورات المقدمة في ٤ ساعات عدد ٢٨ دورة بنسبة (٥٨%) من إجمالي عدد الدورات (جدول ٠٥).

بلغ إجمالي عدد الدورات التدريبية التي قدمتها الجامعة للمجتمع المحلي خلال العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ نحو ٤٨ دورة تدريبية في مواطنين و مجالات متعددة و بعدد أيام تراوح بين يوم و ثمانية أيام و ساعات تراوحت بين ساعة و خمس وعشرين ساعة.

انقسمت الدورات المقدمة خلال العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ إلى دورات حضورية و دورات عن بعد (أمسيات) بسبب الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا. بلغ عدد الحاضرين في الدورات الحضورية نحو ١٢٢٠ شخص (٥٠% ذكور و ٥٠% إناث)، و بلغ عدد الحاضرين في الدورات عن بعد نحو ٤٣٠ شخص. (جدول ٠٢)

## جدول ٥٣ | إحصائية الدورات التدريبية للعام 1441/1440 هـ

	عدد الحضور		عدد الساعات	عدد الأيام	اسم الدورة التدريبية		عدد الحضور		عدد الساعات	عدد الأيام	اسم الدورة التدريبية					
	إناث	ذكور					إناث	ذكور								
-	13	4	2		مبادرى الأمان السيبراني		59	92	4	2	تنمية مهارات التفكير					
-	19	16	8		تقنية في مجال شبكات سيسكو		53	35	4	2	كيفية التعامل مع الآخرين					
20	-	15	5		القواعد العامة للمختبر		53	51	4	2	مهارات الاتصال					
15	-	4	2		مهارات استخدام تطبيقات جوجل درايف		43	52	4	2	إدارة الوقت					
16	-	4	2		الأمن والسلامة		-	15	25	5	برنامج الوورد					
18	-	15	3		إدارة الأولويات وإدارة الوقت		-	10	25	5	برنامج البوربوينت					
24	-	4	2		الأمن والسلامة		37	41	25	5	برنامج الأكسيل					
-	10	10	5		البرمجة بلغة جافا		19	33	4	2	إدارة الاجتماعات					
19	-	25	5	فن التعامل مع الجمهور وذوي الاحتياجات الخاصة			11	15	4	2	إدارة الذات					
							20	28	4	2	جرائم الإلكترونية					
أمسيات مشاركة عن بعد							13	29	4	2	ضغوط العمل وكيفية التخلص منها					
أمسيات مشاركة عن بعد							27	23	4	2	كيفية التعامل مع المرؤوسين					
عن بعد 31 مشارك	4	2			أمسية (ادارة المعرفة في المؤسسات )		-	25	4	2	إدارة الأزمات					
عن بعد 88 مشارك	2	1			أمسية (الداء والدواء عند العرب قبل الإسلام)		21	14	4	2	كيفية كتابة السيرة الذاتية					
عن بعد 51 مشارك	2	1		أمسية (أساسيات الأمان السيبراني لغير المختصين )			11	-	4	2	استخدام برنامج الأكسيل في الاعمال المكتبية					
							-	24	4	2	التخطيط الاستراتيجي					
عن بعد 43 مشارك	4	2			أمسية (البحث العلمي ودوره في بناء المجتمع)		23	19	4	2	أنماط الشخصية الإدارية					
عن بعد 10 مشاركين	2	1			أمسية (استخدام الحوسبة السحابية في التعليم)		-	5	10	5	سكرتارية وإدارة المكاتب (مبتدئ)					
عن بعد 43 مشارك	4	2			أمسية (10 مفاتيح للنجاح في تربية الأبناء )		-	5	10	5	سكرتارية وإدارة المكاتب (متقدم)					
عن بعد 30 مشارك	2	1			أمسية (فضل العشر الاواخر)		31	26	4	2	إدارة الاجتماعات					
عن بعد 46 مشارك	1				أمسية (كمامتي من صنع يدي )		-	10	4	1	الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية					
48 عن بعد 30 مشارك	1.3	1			أمسية (العيادة المالية )		16	-	3	1	الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية					
50 عن بعد 95 مشاركين	1	1			أمسية (حماية البيئة المنزلية خلال الحجر الصحي لجائحة كرونا)		15	11	25	5	استخدام برنامج وورد في الاعمال المكتبية					
52 عن بعد 8253 مشارك	16	4			لفويات المدونة الحاسوبية واستخداماتها في القاعات الدراسية		-	9	4	2	اتخاذ القرار وحل المشكلات					
54 عن بعد 1551 مشاركين	2	1			الحوسبة السحابية والتميز المهني		9	-	4	2	ريادة الاعمال					
							14	-	4	2	مبادرى الأمان السيبراني					
							19	-	4	2	اتخاذ القرار وحل المشكلات					

## إحصائية الدورات التدريبية للعام 1441/1440هـ

أعداد الموظفين الذين قدموا النشاط	أعداد هيئة التدريس الذين قدموا النشاط	بيان النشاط		أعداد الموظفين الذين قدموا النشاط	أعداد هيئة التدريس الذين قدموا النشاط	بيان النشاط
		الجهة المستفيدة من النشاط	اسم النشاط			الجهة المستفيدة من النشاط
هليل الحازمي	د. ياسر الصاوي		ادارة المعرفة في المؤسسات	عبدالعزيز العودي	د. أحمد العمري	إستراتيجيات الأمن السيبراني
امينة العنزي	د. تهاني البدرى د. حياة الزهراني د. رشا محمود د. نوره العصيمي		قولوا لناس حسنا	ماجد العنزي	د. مهند المطيري	الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم
حنان العنزي	د. روئى مغربل		الأمن والسلامة	عبدالله الشمرى أحمد الخلفي	سلطان العنزي	الحوسبة السحابية في التعليم
عبدالعزيز العودي	د.سلطان الخليوي		الأمن السيبراني - كن مهمي	هليل الحازمي	سلطان العنزي	أساسيات الأمان السيبراني لغير المختصين
ايمان العنزي	د.نجلاء حربى د.حورية محمد د. خديجة الشافعى		نحو إرشاد متميز	فرحان العنزي	د. هدى النبوى	هندسة النجاح
عبدالعزيز العودي	د. محمد جمال عطوه د. سامر النجار د. عبدالله طويرش د. أحمد القلال		دورة الموارد البشرية لنزلاء السجن	ايمان العنزي	د. هدى النبوى	المجاز وأثره في الدرس البلاغي
عبدالله العنزي	د.سلطان الخليوي		مخاطر الفضاء الإلكتروني	حنان العنزي	د. ياسر الصاوي	الأخطاء الكتابية الشائعة
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه		تسخير القافلة الطبية لسجن عرعر	عبدالعزيز العودي	د. طارق الألفي	إدارة الأزمات
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه		تسخير القافلة الطبية لنزلاء الأحداث	عبدالرحمن العنزي	د.عبدالباسط درم	إدارة المعرفة
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه		تسخير القافلة الطبية لمبادرة وزارة العمل	عبدالله الشمرى عبدالعزيز العنزي	د.محمد العنزي	التخطيط الاستراتيجي
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			سلوى التواتى	دعوات الرولى	الحوسبة السحابية وتطبيقاتها
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			عبدالله الشمرى أحمد الخلفي	سلطان العنزي	التحليل الإعلامي للمواد المقررة والمرئية
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			ماجد العنزي	د.فهد عبدالكريم تركستانى	لغويات المدونات الحاسوبية
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			هليل الحازمي	د.عدنان محمد الخياري	الحوسبة السحابية والتميز المهني
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			انتصار العنزي	د.وجдан عدنان توفيق	حماية البيئة المنزلية خلال الحجر الصحي لجائحة كورونا
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			ماجد العنزي	د.عايد العنزي د.سعود العنزي د.سلطان العنزي	العيادة المالية
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			ماجد العنزي	د.عصub العنزي	كمامتي من صنع يدي
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			فرحان العنزي	سلطان العنزي	فضل العشر الأواخر
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			طلال العنزي	د. ياسر الصاوي	10 مفاتيح للنجاح في تربية الأبناء
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			عبدالعزيز العودي	سلطان العنزي	استخدام الحوسبة السحابية في التعليم
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			عبدالله العنزي	د.مروان غازي شعيب	البحث العلمي ودوره في بناء المجتمع
عبدالله العنزي	د.السيد حمدي محمد د.حسام يوسف محمود د. سامح محمد طه			منصور العنزي	سلطان العنزي	أساسيات الأمان السيبراني لغير المختصين
						الداء والدواء عند العرب قبل الإسلام
						أساسيات الأمان السيبراني لغير المختصين

**جدول ٥٥ |** إحصائية عدد الدورات التدريبية حسب الساعات للعام 1441/1440هـ

عدد أيام الدورة التدريبية	عدد الدورات التدريبية	ساعة واحدة
3	5	ساعتين
1	28	3 ساعات
3	3	4 ساعات
2	2	10 ساعات
2	2	15 ساعة
5	5	16 ساعة
		25 ساعة

**جدول ٥٤ |** إحصائية عدد الدورات التدريبية حسب عدد الأيام للعام 1441/1440هـ

عدد أيام الدورة التدريبية	عدد الدورات التدريبية	يوم واحد
10	26	يومين
1	1	3 أيام
1	9	4 أيام
1	1	5 أيام
		8 أيام

06.2

أعضاء هيئة  
التدريس  
والموظفون  
المشاركون  
في الأنشطة



**جدول ٥٦** | عدد الأنشطة وعدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين للعام 1440/1441هـ

عدد المشاركين من الموظفين	عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس	عدد الأنشطة
١٨ موظف	٣١ عضو	٣٤ نشاط

## إجمالي الأنشطة المقدمة بواسطة أعضاء هيئة التدريس للمجتمع المحلي خلال العام الدراسي 1440/1441هـ

**34**

**جدول ٥٧** | تصنیف الأنشطة المقدمة للمجتمع المحلي من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين للعام 1440/1441هـ

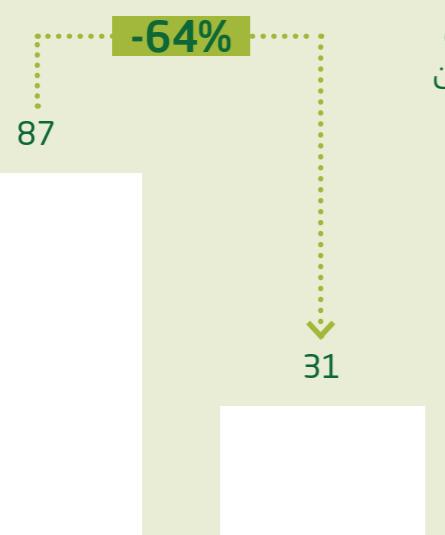
العدد	الأنشطة
١٢	الأمن السيبراني - الحوسبة السحابية - الذكاء الصناعي - مخاطر الفضاء الالكتروني
٤	التنمية البشرية (إدارة الوقت - إدارة الأزمات - هندسة النجاح)
٣	اللغة العربية
٢	محاضرات دينية
٢	جائحة كورونا
٣	القوافل الطيبة
٨	أخرى
٣٤	المجموع

بلغ العدد الكلي للأنشطة المقدمة بواسطة أعضاء هيئة التدريس للمجتمع المحلي خلال العام 1440/1441هـ نحو 34 نشاطاً في مجالات و محاور مختلفة في خدمة المجتمع المحلي (جدول ٥٦).

تمت مشاركة 31 من أعضاء هيئة التدريس و 18 من الموظفين، بينما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في العام السابق 1439/1440هـ نحو 87 عضواً و 10 من الموظفين و هذا الانخفاض في أعداد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس لهذا العام يعزى لإنقاف الأنشطة خلال جائحة كورونا. (شكل ٠٤)

**شكل ٠٤**

أعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة المجتمعية خلال العامين ١٤٤٠/١٤٤١هـ و ١٤٣٩/١٤٤٠هـ



39/40

40/41

كانت الأنشطة في مجال الحوسبة (الذكاء الاصطناعي - الأمن السيبراني و غيرها) لها النسبة الأكبر (35%) من إجمالي الأنشطة المجتمعية المقدمة خلال العام 1440/1441هـ. (جدول ٥٧)

# 06.3

## خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية



**جدول ١٠٨** | القوافل الطبية التي تم تنفيذها في المجتمع المحلي  
للعام 1440/1441هـ

عدد المستفيدن		الجهة المستفيدة	تاريخ القافلة الطبية
إناث	ذكور		
100	0	اليونيفاراد الكشف المبكر عن سرطان الثدي	١٤٤١/٢/٢٥هـ
150	0	اليونيفاراد الكشف المبكر عن سرطان الثدي	١٤٤١/٢/٢٦هـ
50	0	حفل تخرج الطلاب بالجامعة	١٤٤١/١١/٩هـ
300	0	المجموع	

**إجمالي عدد القوافل الطبية المقدمة من قبل الجامعة  
خلال العام الدراسي 1440/1441هـ**

6.3.1

## القوافل الطبية

3

في العام السابق 1440/1439هـ تم إطلاق سبع قوافل طبية شملت عدد من القرى و الهجر و بلغ عدد المستفيدن نحو 2007 شخص، بينما في العام الحالي 1441/1440هـ تم إطلاق ثلاث قوافل فقط و بلغ عدد المستفيدن نحو 300 شخص فقط جميعهم من الإناث و هذا الانخفاض يعزى للإغلاق الشامل الذي تسببت فيه جائحة كورونا. (جدول 08)

## 6.3.2

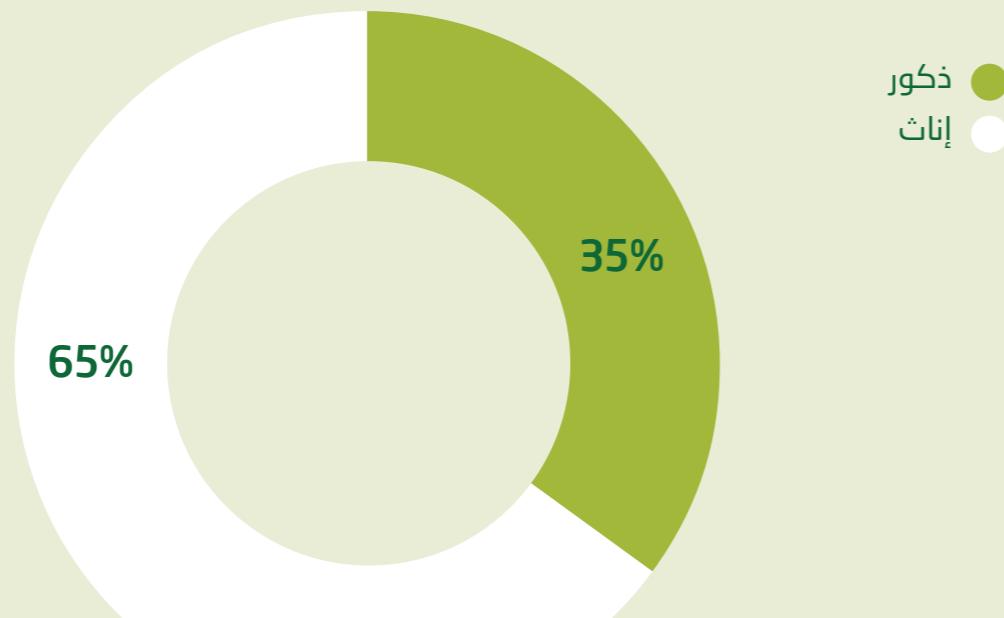
# المستفيدون

## إجمالي المستفيدين من خدمة الرعاية الصحية خلال العام الدراسي 1440/1441هـ

**13438**

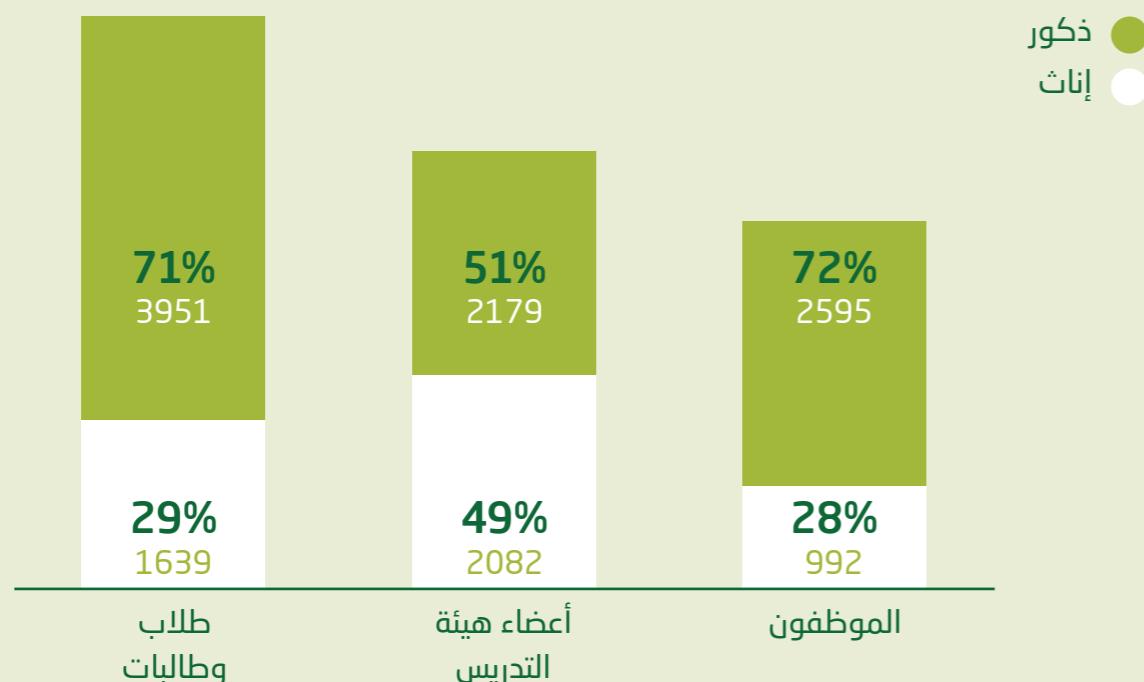
| 05 شکل

العام 1440/1441هـ



| 06 شکل

أعداد ونسب المستفيدين من خدمة  
الفئة للعام 1440/1441هـ



شكلت عيادات الطب العام و عيادات الكليات (إناث) النسب الأعلى من إجمالي أعداد المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية للعام 1440هـ بنسبة 22% و 21% على التوالي. (جدول 10) و (شكل 09)

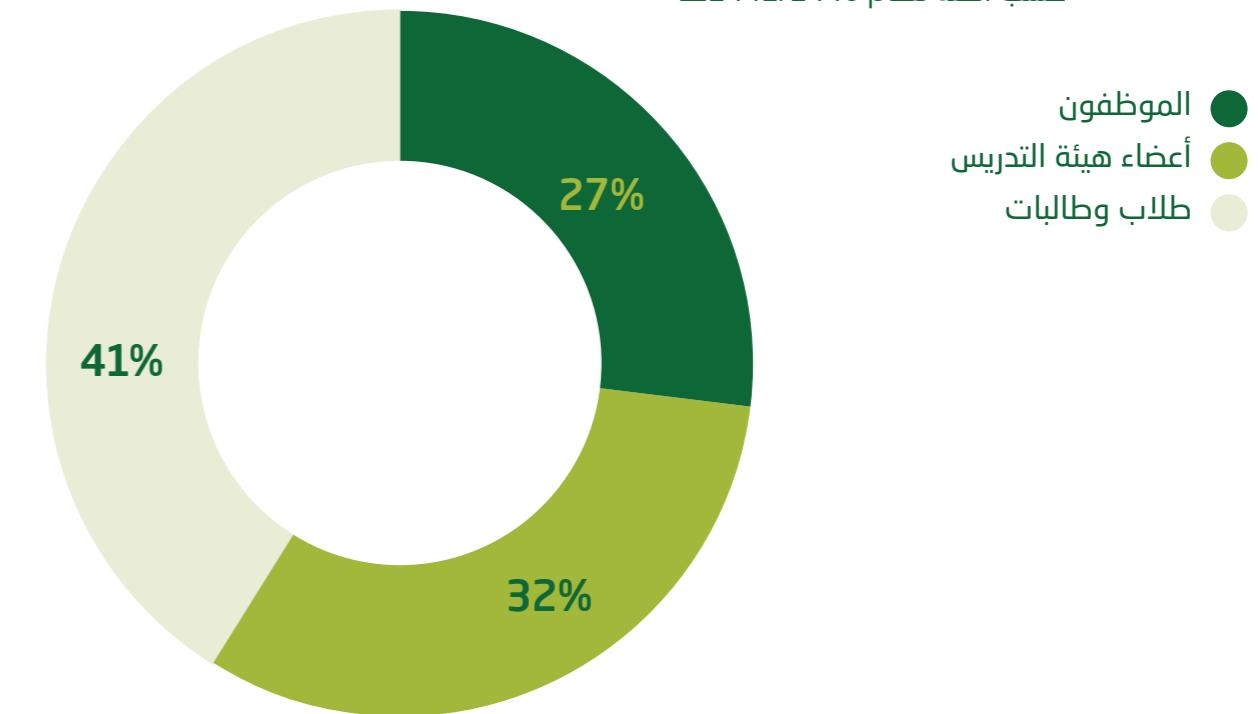
قدمت الجامعة العديد من خدمات الرعاية الصحية خلال العام 1440/1441هـ لجميع الفئات (طلبة، أعضاء هيئة تدريس، موظفين) في مواقع مختلفة (عرعر، رفحاء، الكليات) و بلغ إجمالي أعداد المستفيدين نحو 13438 شخص من كل الفئات و في جميع العيادات. بنسبة 65% للإناث مقابل 35% للذكور. (جدول 09) و (شكل 05) و (شكل 06)

شكلت مدينة عرعر النسبة الأعلى (53%) من المستفيدين للعام 1441/1440هـ و شكلت فئة الطلبة النسبة الأعلى لأعداد المستفيدين (41%) .(شكل 07) و (شكل 08)

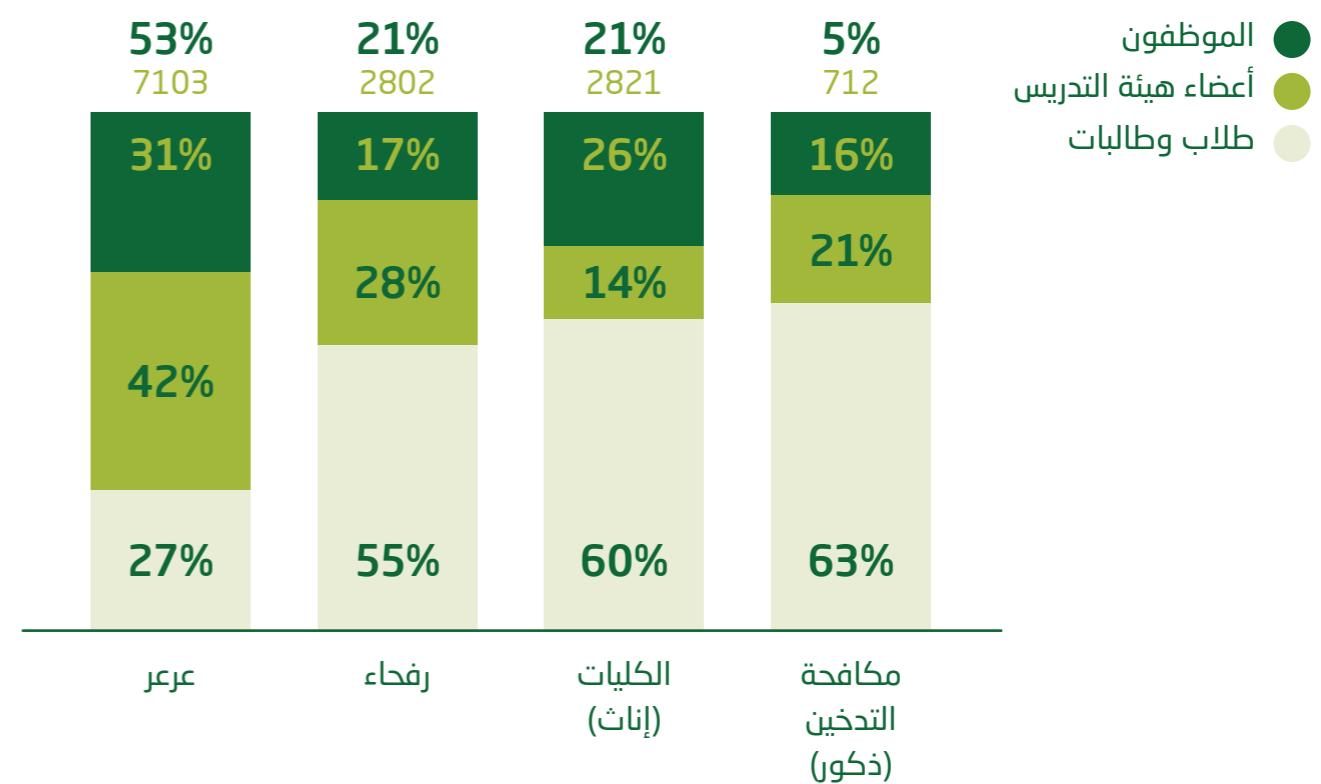
**جدول ٥٩** أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية من الطلبة، أعضاء هيئة التدريس و الموظفين حسب العيادات للعام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

المجموع	الموظفون	أعضاء هيئة التدريس	الطلاب وطالبات	العيادات
7103	2220	2958	1925	عرعر
2802	481	788	1533	رفحاء
2821	774	365	1682	الكليات (إناث)
712	112	150	450	مكافحة التدخين (ذكور)
13483	3587	4261	5590	المجموع

**شكل ٥٧** يوضح النسب المئوية للمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الفئة للعام ١٤٤١/١٤٤٠هـ



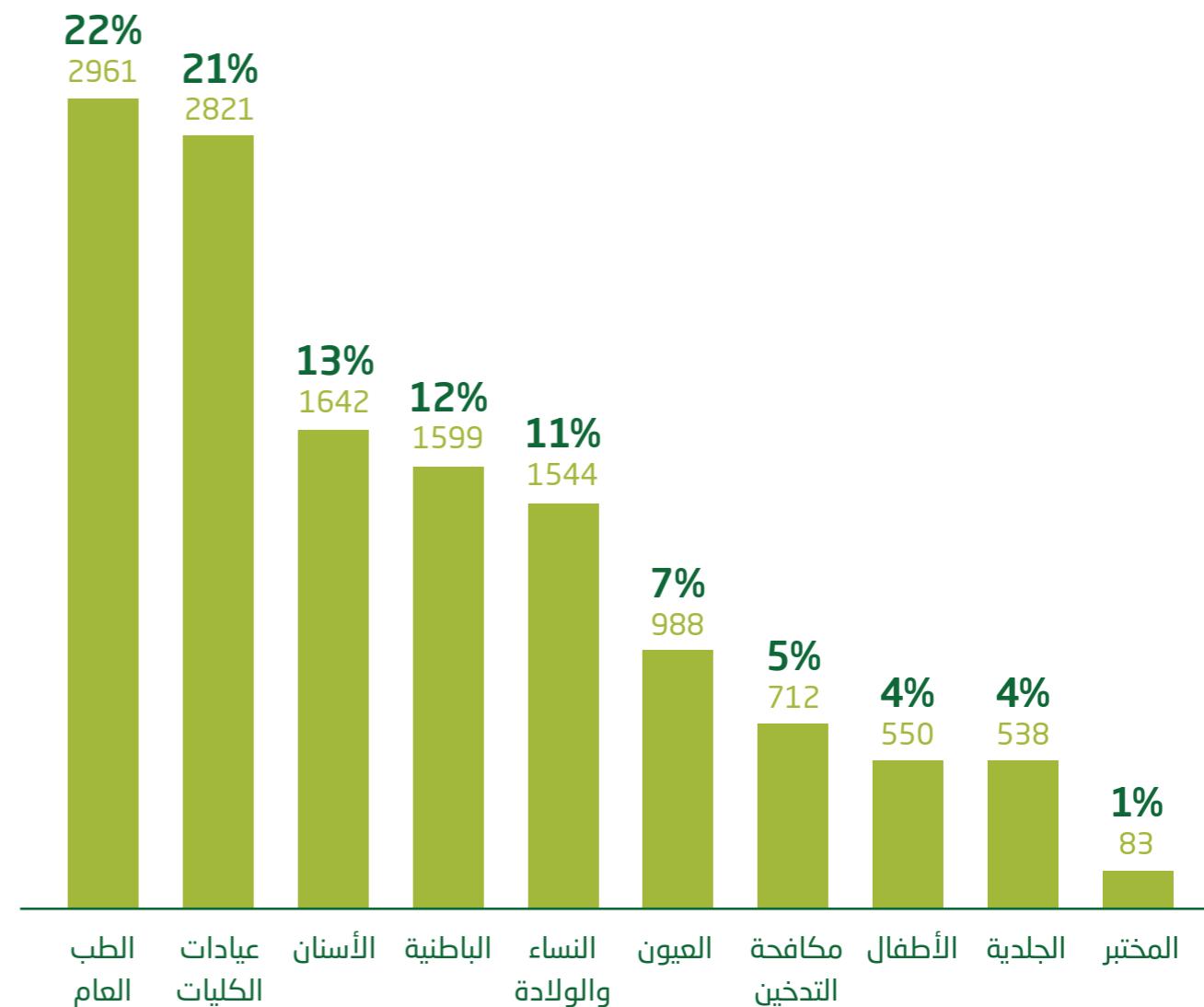
**شكل ٥٨** يوضح الأعداد و النسب المئوية للمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الفئة و العيادات للعام ١٤٤١/١٤٤٠هـ



**جدول 10 |** إحصائية المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية حسب الفئة و الجنس  
و تخصص العيادة للعام 1441/1440هـ

المجموع	الموظفين		أعضاء هيئة التدريس		الطلاب و الطالبات		العيادة
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
7103							
2961	37	665	107	1302	7	843	الطب العام
1599	247	0	364	0	988	0	الباطنية
1544	511	0	643	0	390	0	النساء والولادة
550	200	40	200	50	60	0	الأطفال
1642	591	88	115	329	197	322	الأسنان
538	100	31	64	22	321	0	الجلدية
988	112	50	293	214	296	23	العيون
2821	774	-	365	-	1682	-	عيادات الكليات
712	-	112	-	150	-	450	مكافحة التدخين
83	23	6	28	15	10	1	المختبر
13438	2595	992	2179	2082	3951	1639	المجموع

**شكل 09 |** يوضح الأعداد و النسب المئوية للمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية  
حسب تخصص العيادة للعام 1441/1440هـ



# الشُؤون الإِداريَّة والماليَّة والمسارِيْم



## محتويات الفصل

218	توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب
222	موارد الجامعة
226	الميزانية التشغيلية الإجمالية المقدمة لخدمات الطلاب
230	إحصائية ما ينفق على الأبحاث من مجموع الأموال التشغيلية
234	الإيضاح المالي للمشاريع

**يتناول هذا الفصل تفصيلاً  
للبيانات المالية والإدارية  
لعام 1441/1440هـ**

## قائمة الأشكال

- شكل 01 | الاعتمادات المالية و المنصرف و الوفر بالريال السعودي و نسب الزيادة من 1439هـ إلى 1440هـ ..... 220
- شكل 02 | المبالغ المالية بالريال السعودي و النسب المئوية لبيان أبواب الاعتمادات المالية لميزانية العام ..... 221
- شكل 03 | إجمالي إيرادات موارد الجامعة في العامين 1439هـ و 1440هـ و نسب الزيادة في العام الحالي ..... 224
- شكل 04 | يوضح الإيرادات المالية لموارد الجامعة بالريال السعودي و النسب المئوية لأنواع الإيرادات للعام ..... 225

## قائمة الجداول

- جدول 01 | بيان بالاعتمادات المالية للعام 1441/1440هـ ..... 221
- جدول 02 | بيان بموارد الجامعة للعام 1441/1440هـ ..... 225
- جدول 03 | الإيضاح المالي للمشاريع للعام الجامعي 1441/1440هـ ..... 236

# 07.1

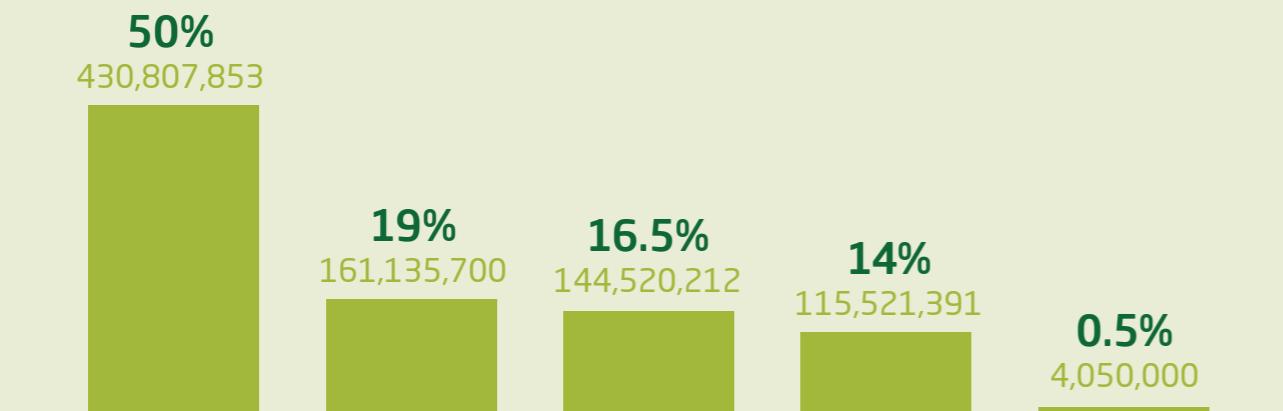
## توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب



جدول ٠١ | بيان بالاعتمادات المالية للعام 1440/1441هـ

الباب	الإعتمادات بعد المناقلات	المصرف	الوفر
الباب الأول / تعويضات العاملين	430,807,853.92	365,646,095.57	65,161,758.35
الباب الثاني / استخدام السلع والخدمات	115,521,391.00	93,073,086.29	22,448,304.71
الباب السابع / المنافع الاجتماعية	4,050,000.00	3,158,505.70	891,494.30
الباب الثامن / مصروفات أخرى	161,135,700.00	159,723,403.00	1,412,297.00
الأصول غير المالية	144,520,212.00	131,272,666.67	13,247,545.33
الإجمالي	856,035,156.92	752,873,757.23	103,161,399.69

المبالغ المالية بالريال السعودي و النسب المئوية لبيان أبواب الاعتمادات المالية لميزانية العام 1440/1441هـ



الباب الأول  
(تعويضات العاملين)  
الباب الثامن  
(مصروفات أخرى)  
الأصول غير  
المالية  
الباب الثاني  
(استخدام السلع  
والخدمات)  
الباب السابع  
(المنافع  
الاجتماعية)

## إجمالي الاعتمادات المالية للعام 1441/1440هـ

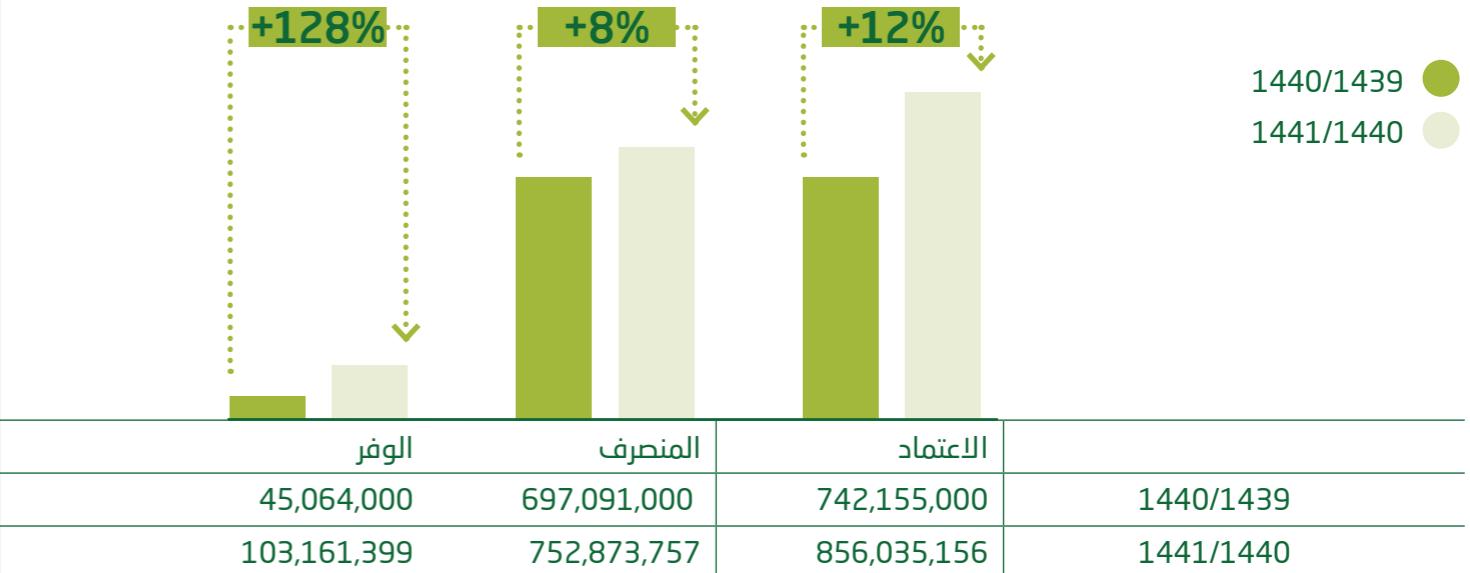
**856,035,156.92**  
ريال سعودي

بلغ إجمالي المصرف للعام 1441/1440هـ نحو 752,873,757.23 ريال سعودي، بينما بلغ إجمالي الاعتمادات المالية للعام السابق 1440/1439هـ نحو 742,155,000 ريال سعودي و هذا يشكل ارتفاعاً في ميزانية العام الحالي بنسبة 15% عن العام السابق. (شكل 01) و (شكل 02)

ارتفعت منصرفات العام الحالي 1441/1440هـ بنسبة 8% عن منصرفات العام السابق 1440/1439هـ و كذلك ارتفع الوفر للعام الحالي بنسبة 128% عن العام السابق. (شكل 01)

بلغ إجمالي الاعتمادات المالية للعام 1441/1440هـ نحو 856,035,156.92 ريال سعودي، بينما بلغ إجمالي الاعتمادات المالية للعام السابق 1440/1439هـ نحو 742,155,000 ريال سعودي و هذا يشكل ارتفاعاً في ميزانية العام الحالي بنسبة 15% عن العام السابق. (شكل 01) و (شكل 02)

شكل الباب الأول (تعويضات العاملين) النسبة الأعلى (50%) من إجمالي الاعتمادات المالية للعام 1441/1440هـ (شكل 02)

شكل ٠١ | الاعتمادات المالية و المصرف و الوفر بالريال السعودي  
و نسب الزيادة من 1440/1439هـ إلى 1441/1440هـ

07.2

## موارد الجامعة

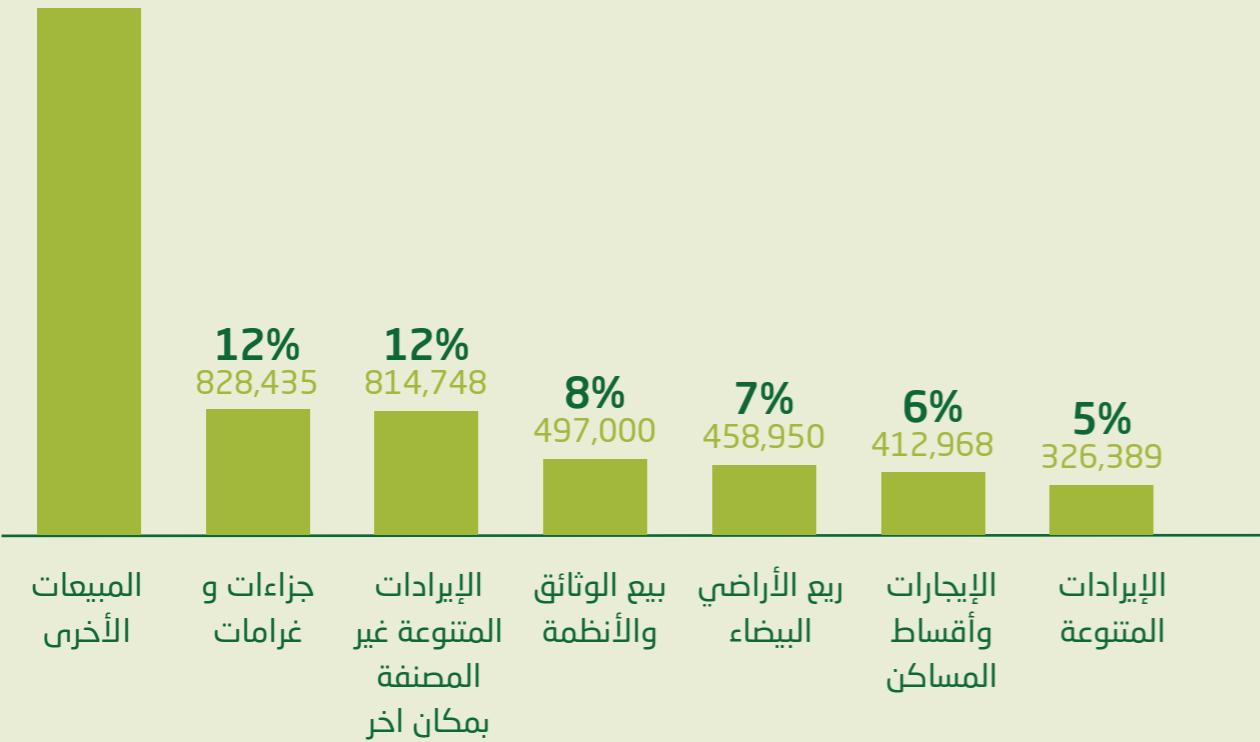


جدول ٥٢ | بيان بموارد الجامعة للعام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
جزاءات و غرامات	828,435
إيجارات و أقساط المساكن	412,968
ريع الأرضي البيضاء	458,950
الإيرادات المتعدة غير المصنفة بمكان آخر	814,748
الإيرادات المتعدة	326,389
بيع الوثائق والأنظمة	497,000
المبيعات الأخرى	3,477,341
إجمالي الإيرادات للعام المالي ٢٠١٩ م	6,815,381

51%  
3,477,341

يشكل ٥٤ يوضح الإيرادات المالية لموارد الجامعة بالريال السعودي و النسبة المئوية لأنواع الإيرادات للعام ١٤٤٠/١٤٤١هـ



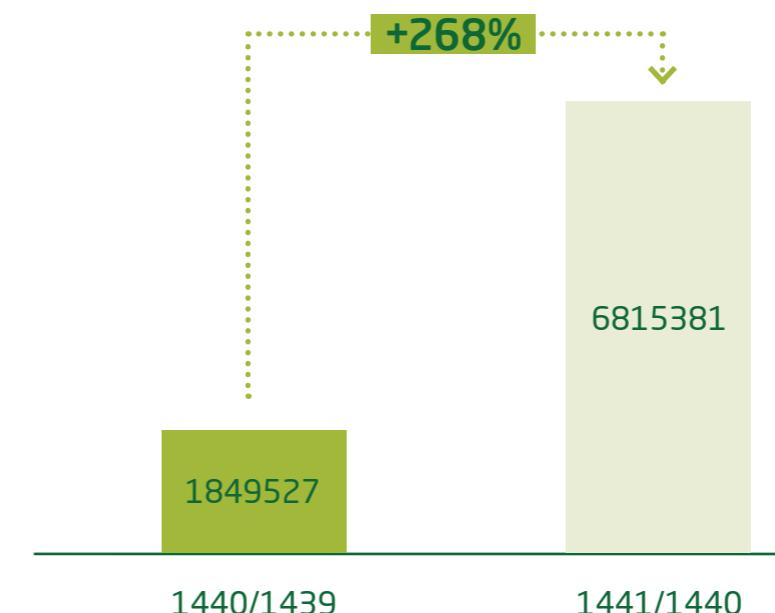
## إجمالي إيرادات موارد الجامعة خلال العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

**6,815,381**  
ريال سعودي

نلاحظ أن غالبية الإيرادات المالية لموارد الجامعة كانت من المبيعات الأخرى بنسبة تصل إلى 51% من إجمالي الإيرادات تليها الجزاءات والغرامات والإيرادات المتعدة غير المصنفة بمكان آخر بنسبة تصل إلى 12% من إجمالي الإيرادات المالية لكل منها، في حين كانت النسبة الأقل من الإيرادات المالية من بيع الوثائق والأنظمة وريع الأرضي البيضاء وإيجارات وأقساط المساكن وغيرها من الإيرادات المتعدة كما هو موضح في شكل (٠٤).

بلغ إجمالي إيرادات موارد الجامعة خلال العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ نحو 6,815,381 ريال سعودي بينما بلغ إجمالي الإيرادات لموارد الجامعة في العام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ نحو 1,849,527 ريال سعودي مما شكل زيادة عالية في الإيرادات لهذا العام بنسبة 268% عن العام السابق.

(جدول ٠٢) و (شكل ٠٣)



شكل ٠٣ | إجمالي إيرادات موارد الجامعة في العامين ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و ١٤٤١/١٤٤٠هـ و نسب الزيادة في العام الحالي

07.3

**الميزانية التشغيلية  
الإجمالية المقدمة  
لخدمات الطلاب**





# 07.4

## إحصائية ما ينفق على الأبحاث من مجموع الأموال التشغيلية





07.5

## الإيضاح المالي للمشاريع



**جدول ٥٣** الإيصال المالي للمشاريع للعام الجامعي  
١٤٤١/١٤٤٠ هـ

المنصرف الفعلي خلال السنة	اسم المشروع
442,787.25	صيانة المصاعد والمولدات الكهربائية بالجامعة
2,768,452.25	صيانة الأجهزة الطبية
437,556.00	صيانة الأجهزة الطبية
1,056,626.54	تشغيل و صيانة البوابة الإلكترونية
6,048,977.92	الدراسات والتصميم والإشراف
7,840,606.05	إسكان أعضاء هيئة التدريس
1,500,000.00	إنشاء كلية الهندسة بعرعر
493,708.33	إنشاء كلية الحاسوب الآلي وتقنية المعلومات برفحاء
1,590,846.00	ترميمات واضافات
1,616,983.20	تأمين وسائل السلامة في كليات البناء
5,336,898.39	محطة تحويل الطاقة الكهربائية برفحاء
8,510,500.57	إنشاء كلية الصيدلة
1,125,347.85	التجهيز والبنية الأساسية ومستلزمات الحاسوب الآلي والشبكات
5,098,828.45	تأمين المعامل للكليات الطبية والعلمية
19,702,374.93	الموقع العام والبنية التحتية للكليات بعرعر(مرحلة ثالثة)
2,098,161.25	إنشاء وتجهيز وتأثيث فصول وقاعات دراسية (طلاب وطالبات)
12,224,821.88	تجهيزات متنوعة (معامل ومخابر وتأثيث وتجهيزات مختلفة)
51,224,844.61	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية برفحاء (مرحلة ثالثة)
92,610.00	حفر الآبار الارتوازية وتأمين شبكة الري مع تنقية المياه
99,015.00	تأثيث وتجهيز المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة
650,000.00	تأمين معدات و سيارات
1,312,720.20	الموقع العام وإنشاء كلية المجتمع في رفحاء مع التصميم والإشراف
131,272,666.67	الإجمالي

# الإنجازات والمعوقات

08 | فصل



## محتويات الفصل

244	الخطة الاستراتيجية 2025-2020
250	الهيكل التنظيمي
254	برنامج طور إداري
258	البرنامج الإثرائي الصيفي 2019
262	التعليم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا
266	الشراكة المجتمعية

**يتناول هذا الفصل أهم الإنجازات التي حققتها الجامعة في العام الجامعي 1441-1440هـ**

## قائمة الأشكال

<b>246</b>	شكل 01   مكونات الخطة الاستراتيجية 2025-2020
<b>247</b>	شكل 02   توزيع المبادرات حسب التوجهات الاستراتيجية
<b>247</b>	شكل 03   توزيع المبادرات حسب المالك
<b>248</b>	شكل 04   توزيع المبادرات حسب التوجهات الاستراتيجية
<b>257</b>	شكل 05   الإحصائيات للبرنامج في مرحلته الأولى منذ تدشين البرنامج بتاريخ 30/3/1441هـ
<b>261</b>	شكل 06   توزيع الطلاب المشاركين حسب المسار
<b>261</b>	شكل 07   توزيع الطالبات المشاركات حسب المسار

## قائمة الجداول

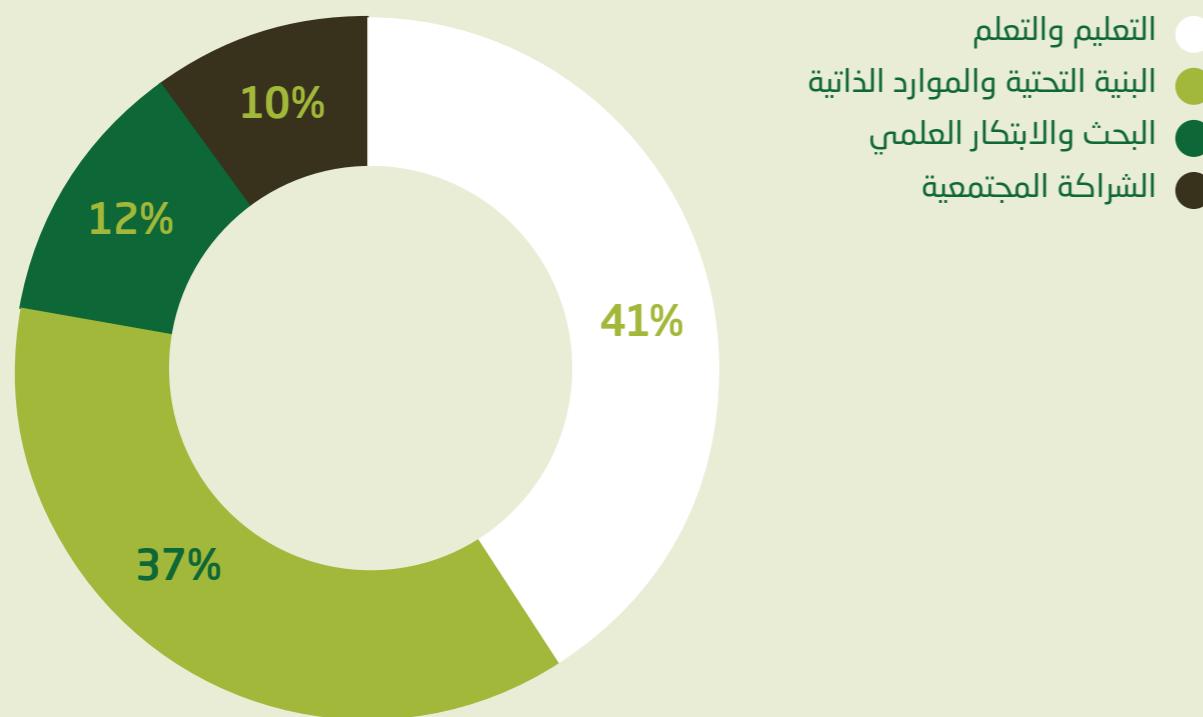
<b>260</b>	جدول 01   إحصائيات البرنامج الإثرائي لفرع طلب
<b>260</b>	جدول 02   إحصائيات البرنامج الإثرائي لفرع طالبات
<b>268</b>	جدول 03   الدبلومات المقدمة وبرامج التجسير
<b>269</b>	جدول 04   المجتمعات والزيارات الميدانية
<b>270</b>	جدول 05   الأنشطة الموجهة نحو المجتمع

# 08.1

## الخطة الاستراتيجية 2025-2020



شكل ٥٢ | توزيع المبادرات حسب التوجهات الاستراتيجية



اشتملت الخطة الاستراتيجية على أربع غايات استراتيجية وأربعة عشر استراتيجية وأربعة وأربعين هدفاً استراتيجياً بخمسين مؤشر أداء. ولتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية تم تصميم 97 مبادرة موزعة على قطاعات الجامعة المختلفة (شكل ٠١ إلى شكل ٠٤).

عكفت الجامعة على إعداد خطة استراتيجية طموحة تراعي احتياجات ومميزات المنطقة والتحديات الوطنية ورؤية المملكة 2030، وتعزز هوية ومكانة دور الجامعة، وقد تم بناء الخطة على أربع توجهات استراتيجية وهي:

- التعليم والتعلم
- البحث العلمي والابتكار
- الشراكة المجتمعية
- البنية التحتية والموارد الذاتية

شكل ٥١ | مكونات الخطة الاستراتيجية 2025-2020

شكل ٥٣ | توزيع المبادرات حسب المالك



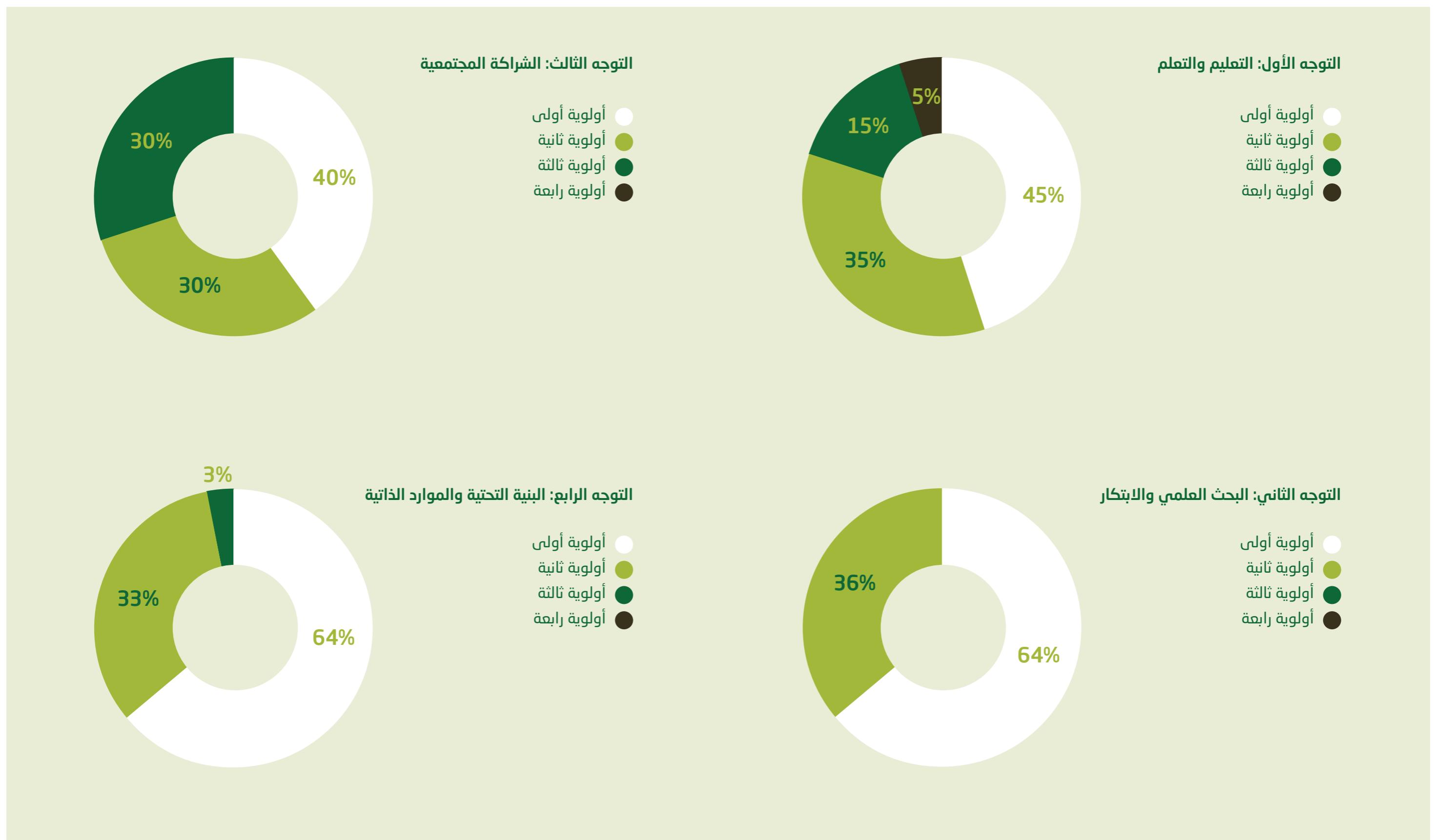
**٤** توجهات

**١٤** استراتيجيات

**٤٤** أهداف

**٩٧** مبادرات

شكل ٤٠ | توزيع المبادرات حسب التوجهات الاستراتيجية



08.2

## الهيكل التنظيمي



**الإدارة العامة للتخطيط الاستراتيجي  
وتحقيق الرؤية**

**01**

**مكتب إدارة المشاريع**

**02**

**وحدة الكراسي العلمية**

**03**

**وحدة التميز المؤسسي**

**04**

**مكتب ارتباط معادن**

**05**

**وحدة تمكين المرأة**

**06**

**مركز الفاعلية المؤسسية**

**07**

**معمل النمذجة والتصنيع**

**08**

أقرت الجامعة الهيكل التنظيمي الجديد وذلك بما يلبي احتياجاتها ويحقق رسالتها وأهدافها ويضمن الاستفلال الأمثل للموارد ويعزز هوية ومكانة الجامعة. شملت عملية إعادة الهيكلة إلغاء وحدات إدارية، تغيير مسمى وحدات إدارية واستحداث وحدات إدارية. من بين الوحدات التي تم استحداثها:

08.3

## برنامج طور إداري



برنامج طور إداري  
منصة لتنمية الموارد  
جامعة الحدود الشماليّة

var.nbu.edu.sa



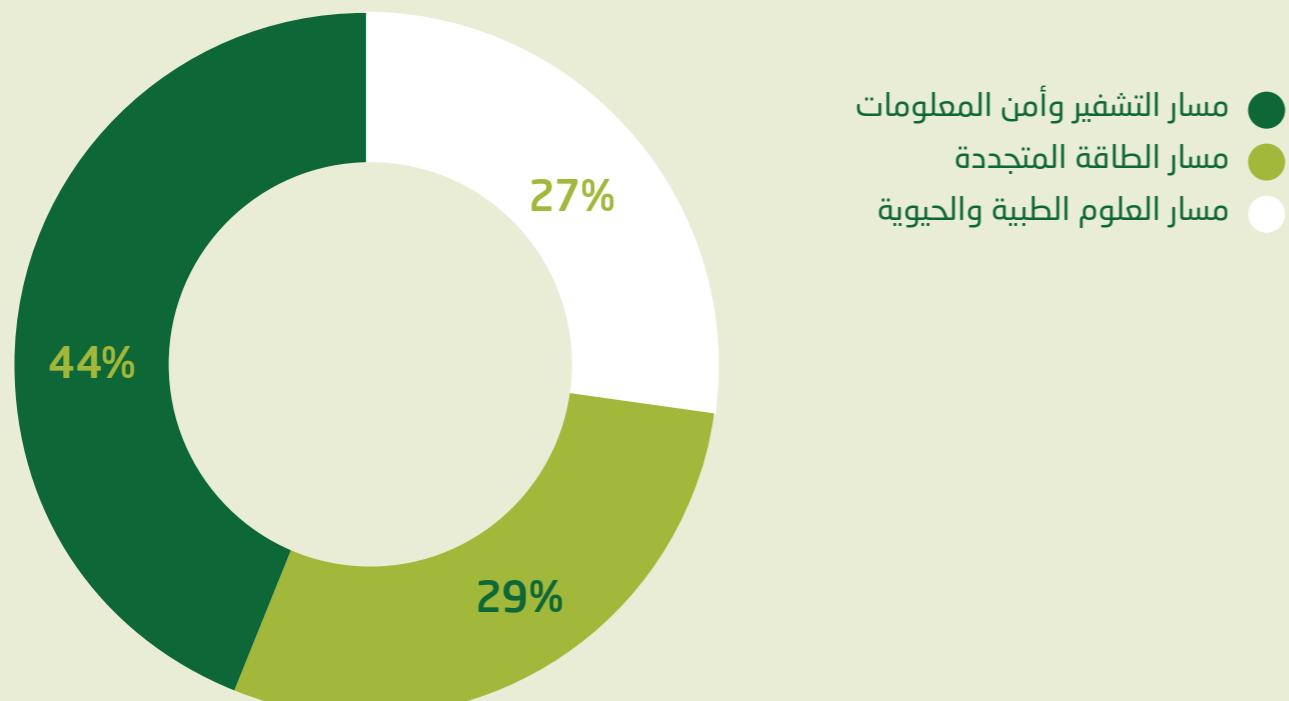
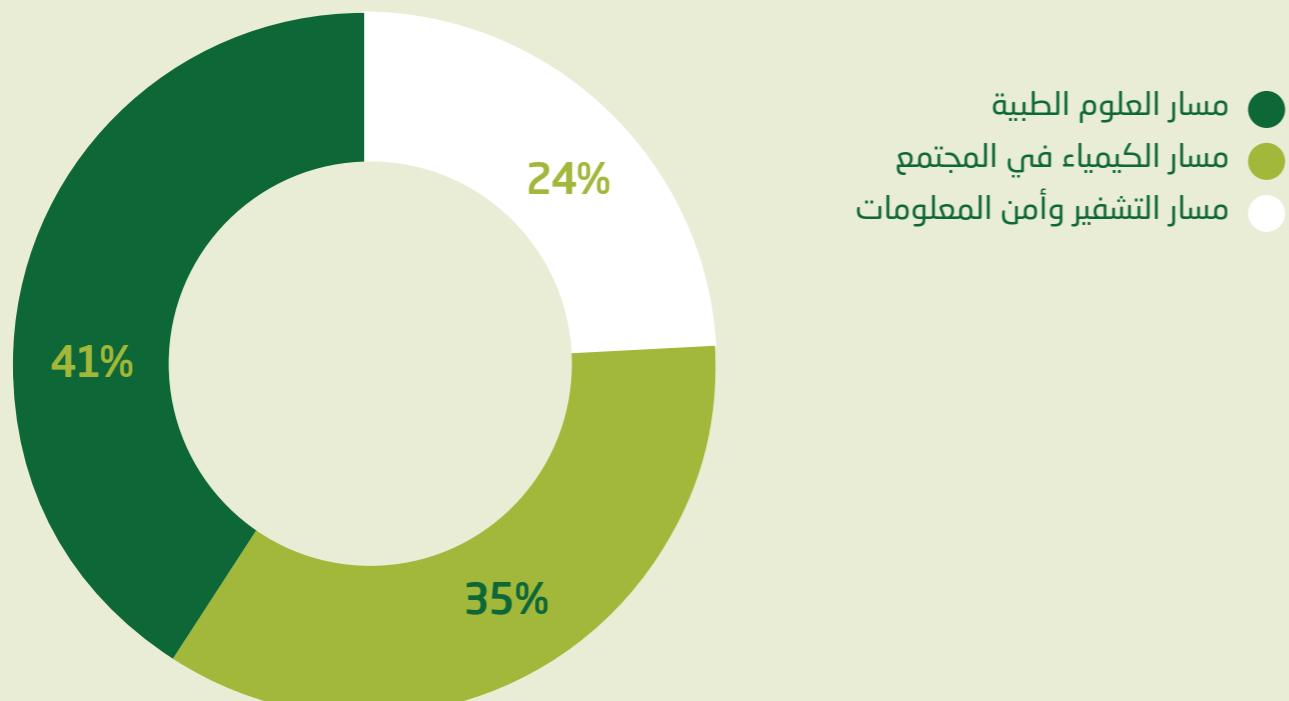
وهو منصة متكاملة لإدارة الموارد البشرية تهدف إلى التطوير والإرتقاء بالأداء الإداري والاستثمار في رأس المال البشري في جامعة الحدود الشمالية من خلال تطبيق ممارسات الإستقطاب والتدريب والتقييم والتحفيز للموظفين وتنمية قدراتهم وتطوير مهاراتهم الوظيفية وذلك في إيجاد بيئة عمل محفزة وداعمة للإبداع والجودة والتميز.

ويستند البرنامج على فلسفة إدارية فحواها أن الاستثمار الأمثل في الموارد البشرية يكون بإطلاق الطاقات الفكرية للأفراد وإتاحة الفرصة أمامهم للمشاركة الإيجابية في الجامعة بالفكرة والمقترنات في تطوير بيئة العمل. فيما يلي الإحصائيات للبرنامج في مرحلته الأولى منذ تدشين البرنامج بتاريخ ١٤٤١/٣/٣٠ هـ. (شكل ٥٥)

08.4

البرنامج  
الإثريائي  
الصيفي  
2019



**شكل ٥٦ |** توزيع الطلاب المشاركين حسب المسار**شكل ٥٧ |** توزيع الطالبات المشاركات حسب المسار

في إطار اهتمام جامعة الحدود الشمالية برعاية الموهوبين وبدعم مباشر ولا محدود من معالي رئيس الجامعة أ.د. محمد بن يحيى الشهري،نفذت جامعة الحدود الشمالية التعاون مع مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) وبدعم من شركة التعدين العربية السعودية (معدن) برنامجاً إثرائياً متميزاً خلال صيف 2019م. (جدول 01) و (جدول 02)

البرنامج الإثرائي هو أحد البرامج الأكademie التي تقدمها مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة

**جدول ٥١ |** إحصائيات البرنامج الإثرائي لفرع طلاب

عدد الساعات التدريبية	6 ساعات في اليوم لمدة 3 أسابيع
أعضاء فريق التنفيذ	18 عضو
عدد المسارات العلمية	3 مسارات
عدد المسارات المهنية	3 مسارات
أساليب التعلم المستخدمة	5 أساليب
عدد الحقائب التعليمية	6 حقائب
مصادر التعلم المستخدمة	5 مصادر
عدد البرامج	4 برامج
عدد الزيارات	5 زيارات
شركاء النجاح في البرنامج	3 شركاء

**جدول ٥٢ |** إحصائيات البرنامج الإثرائي لفرع طالبات

عدد الساعات التدريبية	6 ساعات في اليوم لمدة 3 أسابيع
أعضاء فريق التنفيذ	18 عضو
عدد المسارات العلمية	3 مسارات
عدد المسارات المهنية	3 مسارات
أساليب التعلم المستخدمة	5 أساليب
عدد الحقائب التعليمية	6 حقائب
مصادر التعلم المستخدمة	5 مصادر
عدد البرامج	4 برامج
عدد الزيارات	5 زيارات
شركاء النجاح في البرنامج	3 شركاء

08.5

## التعليم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا



## مقاييس الفصول الافتراضية

**50**

عدد الأيام

**31,628**عدد إجمالي الجلسات  
التي تم إنشائهما**76,741**المدة الإجمالية لجميع  
الجلسات(بالساعات)**772,318**عدد الحاضرين في  
جميع الجلسات**502,758**عدد الحاضرين الفريدين  
(في جميع الجلسات)**14,440**أكبر عدد من  
الجلسات المتزامنة

## مقاييس نظام إدارة التعلم

**50**

عدد الأيام

**5,886,303**عدد المستخدمين  
الذين سجلوا دخول**48,374**

عدد التقييمات

**87,411**

عدد لوحات النقاش

**27,696**عدد الملفات التي  
تم استعراضها

08.6

## الشراكة المجتمعية



**جدول ٥٤ | الاجتماعات والزيارات الميدانية****جدول ٥٣ | الدبلومات المقدمة وبرامج التحسيير**

النشاط	الفئة المستهدفة	النشاط (الاجتماعات والزيارات الميدانية)	مكان تنفيذ النشاط	الفئة المستهدفة
دبلوم الموارد البشرية (بنين/بنات)	خريجي البكالوريوس	المديرية العامة للسجون بمنطقة الحدود الشمالية	إدارة السجن العام	إدارة السجن العام
دبلوم المحاماة (بنين/بنات)	خريجي البكالوريوس	مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية والمجتمع	إمارة منطقة الحدود الشمالية	مؤسسة سليمان الراجحي
دبلوم الإرشاد الأسري (بنين)	خريجي البكالوريوس	مدربة الدفاع المدني بمنطقة الحدود الشمالية	الدفاع المدني	الدفاعة المدني
دبلوم الأمان السيبراني (بنين)	خريجي البكالوريوس	مديرية الشرطة بمنطقة الحدود الشمالية	مديرية شرطة منطقة الحدود الشمالية	مديرية شرطة منطقة الحدود الشمالية
دبلوم المحاسبة	خريجي الثانوي	أمانة منطقة الحدود الشمالية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	أمانة منطقة الحدود الشمالية
دبلوم مشارك في الموارد البشرية (بنين/بنات)	خريجي الثانوي	القوة الخاصة بأمن الطرق بمنطقة الحدود الشمالية	عرعر مول	المجتمع المحلي
دبلوم مشارك في الصحة والسلامة المهنية (بنين)	خريجي الثانوي	مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	مؤسسة سليمان الراجحي
دبلوم - البكالوريوس (بنين) (تقنية المختبرات الطبية)	حاملي دبلومات المختبرات	القوة الخاصة بأمن الطرق بمنطقة الحدود الشمالية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	القوة الخاصة بأمن الطرق
دبلوم - البكالوريوس (بنات) (التمريض)	حاملات دبلومات التمريض	شركة آي دي بي ( IDP ) للتعليم المحدود	شركة آي دي بي ( IDP ) للتعليم المحدود	المجتمع المحلي
		المديرية العامة للسجون بمنطقة الحدود الشمالية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	منسوبي ونزلاء السجون وذويهم

**جدول ٥٥** الأنشطة الموجهة نحو المجتمع

النشاط (مسمى الدورة-الندوة-الأمسية)	مكان تنفيذ النشاط	النشاط (مسمى الدورة-الندوة-الأمسية)	مكان تنفيذ النشاط
مهارات استخدام تطبيقات جوجل درايف	رفاع - نساء	رعرا - طريف - رفاع	تنمية مهارات التفكير
الأمن والسلامة	عرعر - نساء	رعرا - طريف - رفاع	كيفية التعامل مع الآخرين
الجرائم الإلكترونية	عرعر - نساء	رعرا - طريف - رفاع	مهارات الاتصال
إدارة الأولويات وإدارة الوقت	عرعر - نساء	رعرا - طريف - رفاع	إدارة الوقت
الأمن والسلامة	رفاع - نساء	رعرا	برنامج الوورد
البرمجة بلغة جافا	رفاع - رجال	رعرا	برنامج البوربوينت
فن التعامل مع الجمهور وذوي الاحتياجات الخاصة	عرعر - نساء	رعرا	برنامج الأكسيل
أمسية ( إدارة المعرفة في المؤسسات )	عن بعد	رعرا	إدارة الاجتماعات
أمسية ( الداء والدواء عند العرب قبل الإسلام )	عن بعد	رعرا	إدارة الذات
أمسية (أسسيات الأمن السيبراني لغير المختصين )	عن بعد	رفاع - رجال	الجرائم الإلكترونية
أمسية (البحث العلمي ودوره في بناء المجتمع )	عن بعد	رعرا	ضغوط العمل وكيفية التخلص منها
أمسية (استخدام الحوسبة السحابية في التعليم )	عن بعد	رعرا	كيفية التعامل مع المرؤوسين
أمسية ( 10 مفاتيح للنجاح في تربية الأبناء )	عن بعد	رعرا	إدارة الأزمات
أمسية (فضل العشر الأواخر )	عن بعد	رعرا	كيفية كتابة السيرة الذاتية
أمسية (كمامي من صنع يدي )	رفاع - نساء	رفاع - نساء	استخدام برنامج الأكسيل في الأعمال المكتبية
أمسية (العيادة المالية )	عن بعد	رعرا	الخطيط الاستراتيجي
أمسية (حماية البيئة المنزليه خلال الحجر الصحي لجائحة كرونا)	عن بعد	رعرا	أنماط الشخصية الإدارية
		رعرا	سكرتارية وإدارة المكاتب ( مبتدئ )
		رفاع	إدارة الاجتماعات
		رفاع - رجال	استخدام برنامج الأكسيل في الأعمال المكتبية
		رفاع - رجال	الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية
		رفاع - نساء	الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية
		رفاع - نساء	استخدام برنامج وورد في الأعمال المكتبية
		رعرا - رجال	اتخاذ القرار وحل المشكلات
		رعرا	ريادة الأعمال
		رفاع - نساء	مبادرات الأمن السيبراني
		رفاع - نساء	اتخاذ القرار وحل المشكلات
		رفاع - رجال	مبادرات الأمن السيبراني
		رفاع	تقنية في مجال شبكات سيسكو
		رفاع - نساء	القواعد العامة للمختبر



## فريق العمل



أ. أشرف فاروق أبو بكر محمود



أ. عبدالناصر صابر محمد



د. عبدالعزيز بن أحمد الذايدي



د. نايف بن فوزي الرويلى



أ. منال بنت برغش العنزي



أ. علا علي إسماعيل



د. سلطان بن منادي العنزي



د. بدر بن طاهر العنزي



د. زكريا محمد صالح محمد



د. أmany بنت أحمد الرميح



عرعر-رفحاء-طريف-  
العوينية

عرعر - ص-ب 1321  
الرمز البريدي: 13419

هاتف  
01466114419

info@nbu.edu.sa  
www.nbu.edu.sa

